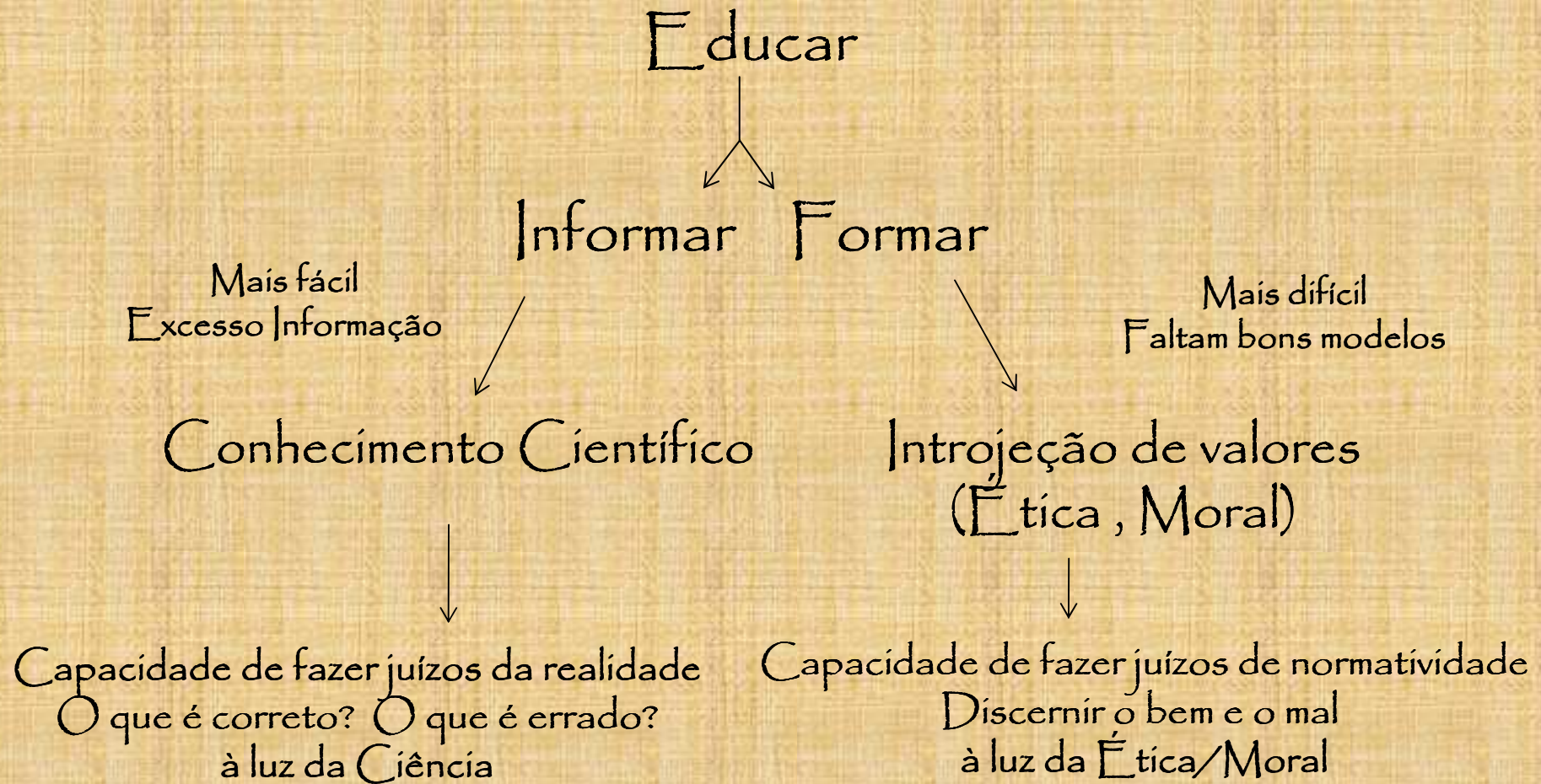


# II Fórum de Ensino Médico do CFM: Educação Permanente a Distância



Cláudio de Souza  
Prof. Adjunto Doutor da Faculdade Medicina UFMG  
Conselheiro CRMMG  
Câmara Técnica de Telemedicina CFM

# Conceitos Fundamentais



# Educação

“ Processo complexo de mudança no comportamento, incluindo conhecimentos (saber), habilidades (saber fazer), atitudes (saber ser e saber conviver)”

Deve ser:

- » Contínuo.
- » Estimulante.
- » Focado no contexto do aluno e local de trabalho.
- » Capaz de levar à aquisição de habilidades e desenvolvimento de competências.

# Conceitos Fundamentais

Ensinar ou Aprender?

Criança ênfase no ensino – Pedagogia

Adulto ênfase no aprendizado – Andragogia

# Pirâmide da aprendizagem



Versão atual da Pirâmide do  
Aprendizado: [www.ntl.org](http://www.ntl.org)

# Conceitos Fundamentais

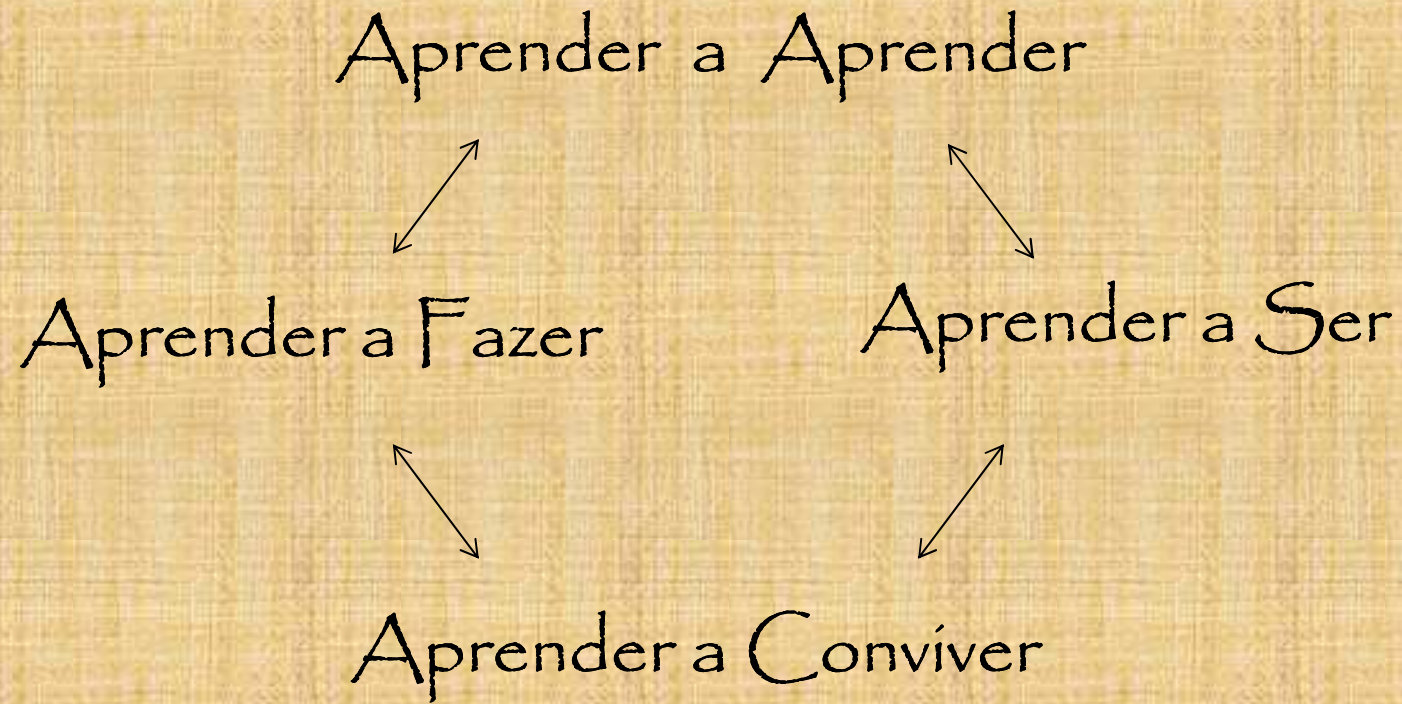
Educação na área de Saúde

Educação Permanente:

Educação Continuada

Educação em Serviço

# Dimensões do Aprender



# Educação a Distância (EaD): evolução

Educação a Distância – fator distância



Educação mediada por tecnologias (Tics)



Ensino Interativo



Aprendizado Interativo



# Educação a Distância

Tecnologias primitivas

Telégrafo, rádio, televisão, Satélites

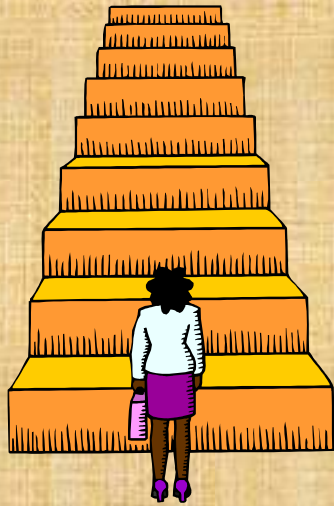
Tecnologias Síncronas e Assíncronas

Rede Mundial de Computadores – Internet

Video conferências, streaming vídeos

Realidade Virtual / telepresença

# EaD no contexto atual



Ensino centrado no educando / aluno

Ênfase no aprender (construtivismo)

Aprendizado colaborativo

Novo papel do professor / educador

Uso recursos tecnológicos midiáticos

Avaliação formativa / somativa

# Aprendizado Colaborativo - Internet



Alunos conectados em redes de aprendizado estabelecidas por meio de Blogs, Chats, vídeo, e-mail etc

# EaD pela Internet

## Infra-estrutura para produção de Cursos :

Conexão em banda larga,

Plataforma de ensino : Ambiente Virtual de Aprendizado (AVA)

Especialistas: rede, banco de dados , programador e em AVA

Especialista em modelagem 3D/animação

Especialista em vídeo ( Câmera, roteirista, editor)

Software de modelagem 3D

Sistemas de Web e Videoconferência

Coordenador de produção de conteúdos especializado em desenho instrucional e Equipe de Conteudistas.

# EaD pela Internet

Infra-estrutura para o aluno ou educando

Conexão em Banda Larga



Computador com recursos de multimídia

Características pessoais adaptáveis a EaD

Domínio Mínimo de Tecnologia

# EaD pela Internet

## Principais dificuldades:

Índice de exclusão digital ainda elevado

Conectividade Insuficiente (interior)

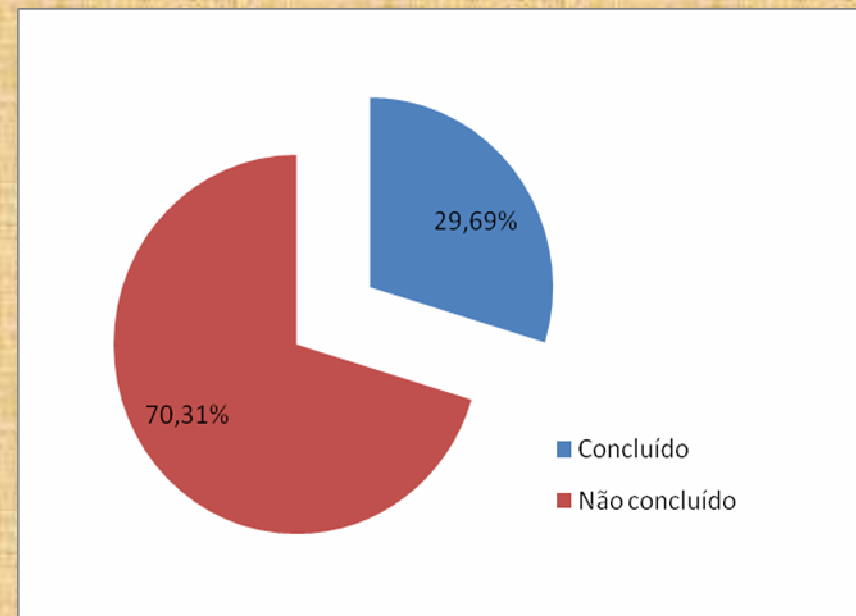
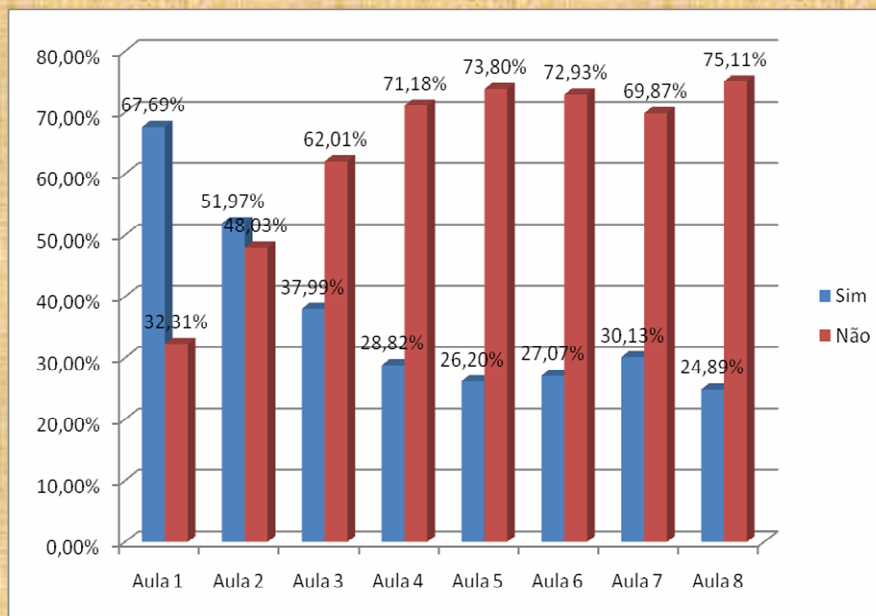
Características pessoais não adptáveis à EaD

Falhas do Professor / Tutor

Falta de tempo disponível, cansaço físico etc..

# EaD pela Internet

## Consequência das dificuldades:



# EaD pela Internet

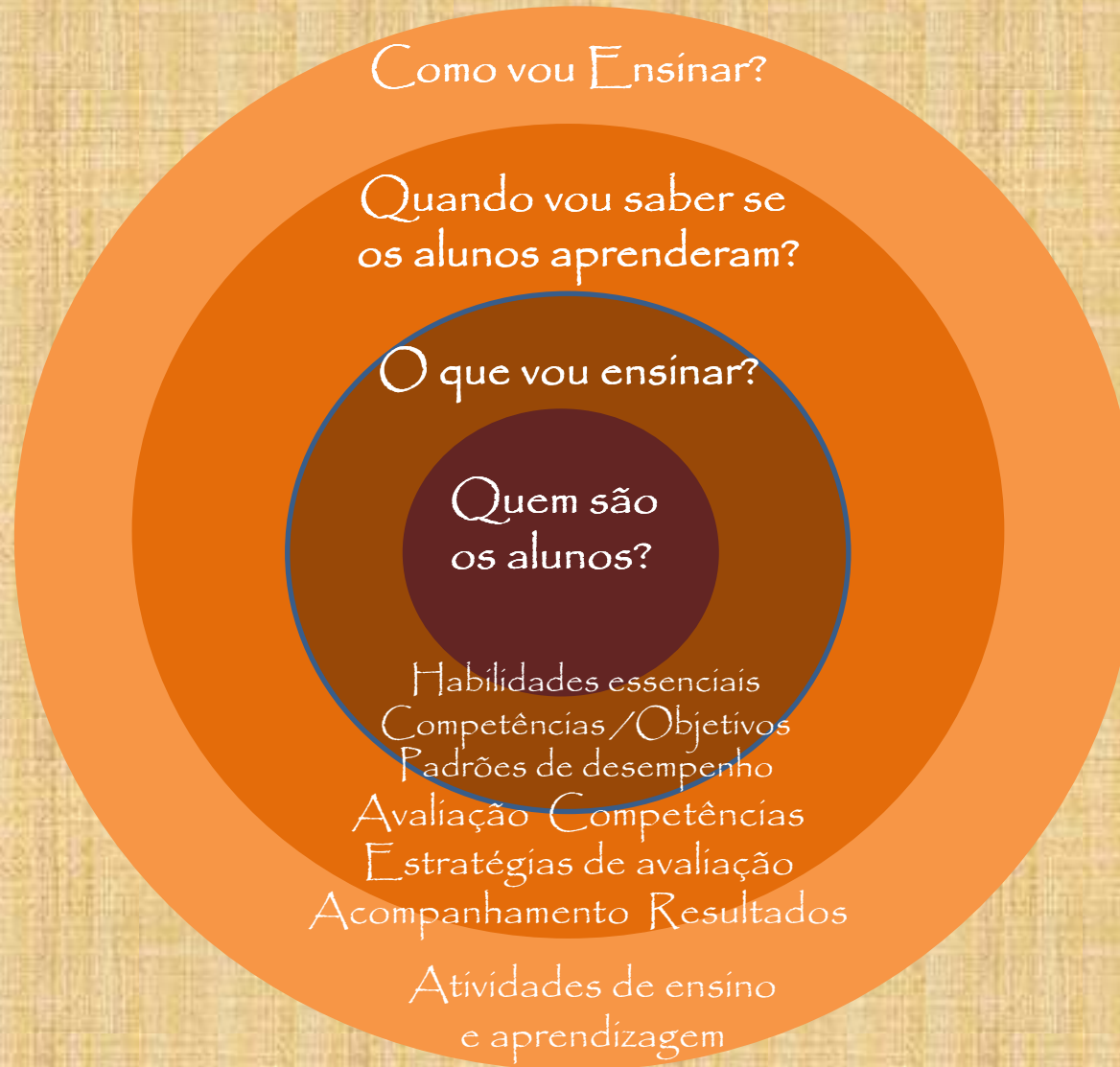
Como estamos fazendo na Faculdade de  
Medicina da UFMG e no Núcleo de  
Telessaúde de Minas?



# Educação a Distância pela Internet

Fundamentação Pedagógica - WIDS - Desenho dos Cursos

How? ↑ Como?  
When? Quando?  
What? O que?  
Who? Quem?






# Curso Diabetes



**Universidade Federal de Minas Gerais**

**EPIDEMIOLOGIA DO DIABETES TIPO 2**



Prof.<sup>a</sup> Anelise Impelizeri Nogueira

**Anelise Impelizeri Nogueira**  
Professora Doutora da Faculdade de Medicina - UFMG



**1 Aula 01 - Epidemiologia do Diabetes Tipo 2**

 Aula 01 - Epidemiologia do Diabetes Tipo 2

 Exercícios Aula 01




**2 Aula 02 - Diagnóstico, Classificação e Fisiopatologia do Diabetes Mellitus Tipo 2**

 Aula 02 - Diagnóstico, Classificação e Fisiopatologia do Diabetes Mellitus Tipo 2

 Exercícios Aula 02




**3 Aula 03 - Tratamento Nutricional do Diabetes**

 Aula 03 - Tratamento Nutricional do Diabetes

 Exercícios Aula 03



**4 Aula 04 - Antidiabéticos orais**

 Aula 04 - Antidiabéticos orais

 Exercícios Aula 04



# Curso Diabetes

## MANIFESTAÇÕES CLÍNICAS

O diabetes tipo 2 se caracteriza em geral, por um prolongado período assintomático na maioria das populações, mesmo naquelas expostas a um bom nível de cuidados clínicos.

Frequentemente o diabetes é descoberto através do resultado alterado de um exame de sangue ou de urina de rotina.

Além disso, pode estar presente de forma intermitente, como por exemplo, com diabetes gestacional ou intolerância à glicose na gestação, que pode reverter após o parto.

Quando clinicamente manifesto, pode se apresentar com o surgimento de alguns sintomas como: sede excessiva, poliúria, polifagia, perda de peso e/ou alguma das complicações crônicas atribuídas à doença.



## Diagnóstico, Classificação e Fisiopatologia do Diabetes Mellitus Tipo 2

### Fisiopatologia do Diabetes Tipo 2

Veja abaixo o vídeo causa e efeito do Diabetes tipo 1 e 2



Sugere-se como leitura complementar sobre o Diabetes tipo 2 os seguintes links abaixo:

[Texto 01](#)

[Texto 02](#)

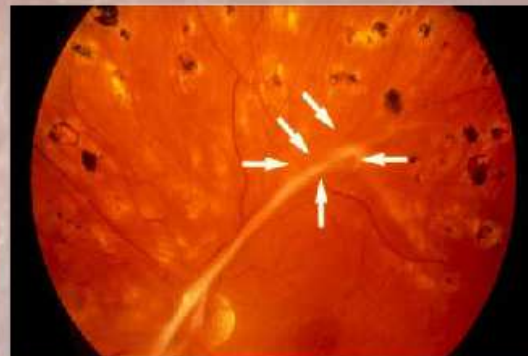
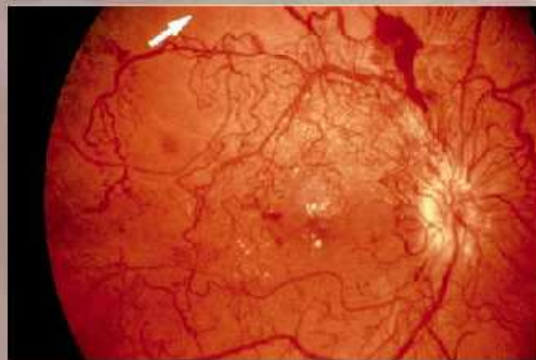
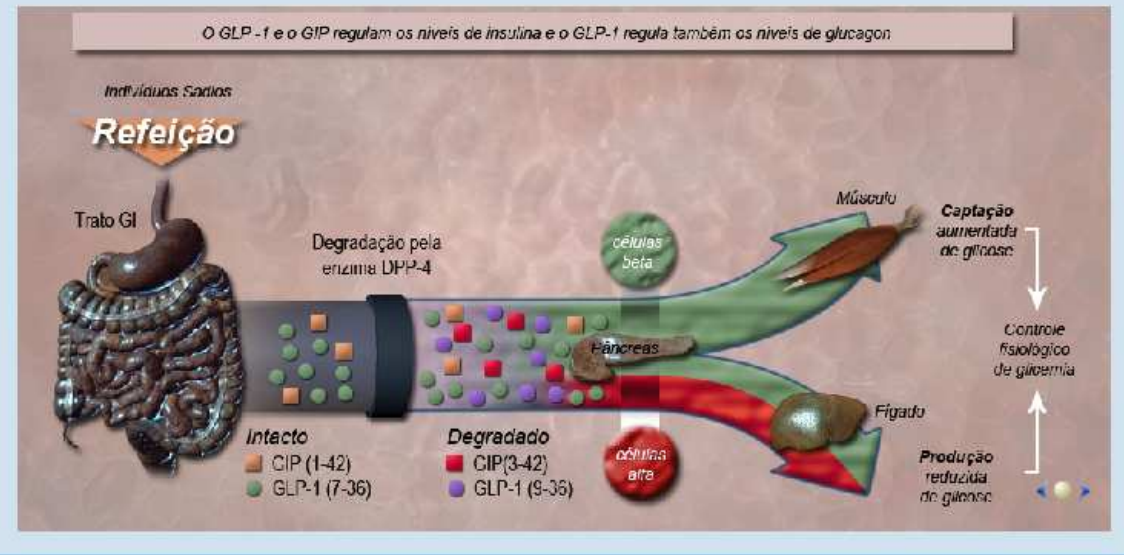
## Universidade Federal de Minas Gerais Complicações Crônicas do Diabetes Mellitus



Prof.ª. Dra. Ana Lúcia Cândido



# Curso Diabetes



# Curso Hipertensão Arterial

Universidade Federal de Minas Gerais

Aferição da Pressão Arterial Sistêmica



Prof. Rosália Moraes Torres



Nacional » Principio

Ativar edição Ativar visualização como estudante

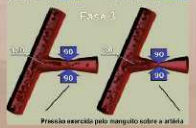
Programação

**Curso de hipertensão Arterial** Faculdade de Medicina /UFMG

Aferição da PA Definição, Classificação e Epidemiologia Fisiopatologia Diagnóstico e Estadiamento Hipertensão e Co-morbidades Tratamento da Hipertensão Consulta de Enfermagem Dúvidas no atendimento odontológico

A hipertensão arterial sistêmica se constitui em importante fator de risco para o desenvolvimento de doença arterial coronariana aterosclerótica e é o principal fator de risco para o AVC. Constitui-se também no fator de risco isolado mais fortemente associado para o AVC, infarto do miocárdio, insuficiência cardíaca congestiva, doença vascular periférica, distrofia da aorta, fibrilação atrial e insuficiência renal terminal.

**Pressão arterial sistólica** **Pressão arterial diastólica**



Pressão exercida pelo sangue sobre as artérias

Fórum

- Aferição da PA
  - Exercícios Aferição da PA
- Definição, Classificação e Epidemiologia
  - Exercícios Definição, Classificação e Epidemiologia
- Fisiopatologia
  - Exercícios Fisiopatologia
- Diagnóstico e Estadiamento
- Hipertensão e Co-morbidades
- Tratamento da hipertensão
  - Exercícios Tratamento da hipertensão
- Consulta de Enfermagem no Contexto da hipertensão

Atividades

- Fóruns
- Questionários
- Recursos

Participantes

- Participantes

Administração

- Ativar edição
- Configurações
- Modificar perfil
- Professores
- Alunos
- Grupos
- Backup
- Restaurar
- Importar
- Reconfigurar
- Questionários
- Perguntas
- Escalas
- Notas
- Arquivos
- Ajuda
- Fórum dos tutores

Calendário

novembro 2011

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



Centro de tecnologia em saúde da Faculdade de Medicina da UFMG

# Programa de Educação a distância

Dr. Gustavo Penna - Médico da UFMG

25/11/2011



Centro de Tecnologia em Saúde da Faculdade de Medicina da UFMG

*Programa de Educação Continuada*

00:00:09



# Curso Eletrocardiografia

ogramação






Universidade Federal de Minas Gerais








Professores:  
Rosália Murais Torres  
José Agostinho Lopes  
Antônio Luiz Pinho Ribeiro

Curso de Eletrocardiograma








Introdução curso ECG  
Princípios Básicos de ECG  
Registro Eletrocardiográfico  
ECG Normal  
Sobrecargas Atriais e Ventriculares  
Bloqueios Intraventriculares  
Síndromes Isquêmicas I  
Síndromes Isquêmicas II  
Extra-Sístoles - Diagnóstico no ECG  
Taquicardias Supraventricular com QRS Estreito  
Taquicardias QRS Largo  
Bradilrítmia

-  Fórum ECG
-  Diretriz SBC ECG 2009
-  Diretriz SBC FA 2009

## Princípios Básicos de ECG

-  Introdução do Curso
-  Princípios Básicos de ECG
-  Resumo 1
-  Resumo 2
-  Resumo 3
-  Resumo 4
-  Exercícios - Princípios Básicos de ECG

## Registros Eletrocardiográficos

-  Registros Eletrocardiográficos
-  cont. Registros Eletrocardiográficos
-  Video Interativo
-  Exercícios - Registros Eletrocardiográficos
-  Resumo 1
-  Resumo 2
-  Resumo 3

Luneta



# Curso de Trauma

http://150.164.90.7/course/view.php?id=25

Curso: Fundamentos para a...

Arquivo Editar Exibir Favoritos Ferramentas Ajuda


Google cetes.medicina.ufmg.br Pesquisar Mais >> Fazer login

Proj. Nacional » Tra Fed. Mina

## Programação

### Fundamentos para a Abordagem Clínica e Cirúrgica do Paciente Vítima de Trauma

COORDENADORES: Prof. Cláudio de Souza, Prof. Tarciso Abreu Nunes, Profa. Maria do Carmo Branco de Melo



Faculdade de Medicina/UFMG

- Aula 1**  
Abordagem inicial do paciente politraumatizado.
- Aula 2**  
Aspectos gerais do trauma na criança.
- Aula 3**  
Trauma cranioencefálico.
- Aula 4**  
Trauma torácico.
- Aula 5**  
Trauma ocular.
- Aula 6**  
Trauma da coluna vertebral.
- Aula 7**  
Trauma abdominal.
- Aula 8**  
Trauma Pélvico.
- Aula 9**  
Trauma Osteoarticular dos Membros.

Fórum

- 1 Abordagem inicial do paciente politraumatizado**
  - Introdução ao Curso
  - Aula 1 - Abordagem inicial do paciente politraumatizado
  - Exercícios - Abordagem inicial do paciente politraumatizado
  - Referências da Avaliação Inicial do Politraumatizado
  - Resumos de artigo da Avaliação Inicial do Politraumatizado
- 2 Aspectos gerais do trauma na criança**
  - Aula 2 - Aspectos gerais do trauma na Criança
  - Exercícios - Aspectos gerais do trauma na criança

### Atividades

- Fóruns
- Questionários
- Recursos

### Administração

- Notas
- Ajuda
- Fórum dos tutores

### Participantes

- Participantes

### Calendário

novembro 2011

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Eventos globais    Eventos do curso  
Eventos do grupo    Eventos do usuário

# Febre Hemorrágica do Dengue

Febre Hemorrágica do Dengue e Dengue com Complicações

**Universidade Federal de Minas Gerais**

**Febre Hemorrágica do Dengue e  
Dengue com Complicações**



Profa. Dr<sup>a</sup>. Marise Oliveira Fonseca



# Objetos Virtuais de Aprendizado

## Unidades de Ensino

Dengue - Prova do Laço

Dengue - Sinais e Sintomas

Abscesso

H1N1 - Coleta de Material

Cricostomia com agulha

# Objetos Virtuais de Aprendizado Esterioscopia

Coração

Cérebro

*“Ninguém educa ninguém, ninguém educa a si mesmo, os homens se educam entre si, mediatizados pelo mundo”.*

*“O educador já não é o que apenas educa, mas o que, enquanto educa, é educado, em um diálogo com o educando que, ao ser educado também educa”.*

*Paulo Freire*



**“ Everything on Earth is connected, It’s all a part of Creation, you’ll see.”**



Obrigado!

[nutel@medicina.ufmg.br](mailto:nutel@medicina.ufmg.br)