

Associação Brasileira de Educação Médica
IV Fórum Nacional de Ensino Médico
Conselho Federal de Medicina

O papel dos diversos atores no ensino médico no Brasil



Jadete Barbosa Lampert
jadete@uol.com.br
Brasília, 15/maio/2013

Profissionalização

WILENSKI (1970) – PROCESSO DE PROFISSIONALIZAÇÃO:

- trabalho torna-se uma ocupação de tempo integral;
- **criam-se escolas de treinamento, por pares experientes;**
- forma-se a associação profissional, definindo perfis profissionais que dão ao grupo uma identidade;
- a profissão é regulamentada, definindo território profissional, monopólio de competências (saber e prática);
- adota-se um código de ética, assegura-se legalmente o direito de expurgar os não profissionais, considerando-os charlatões ou não aptos para o exercício profissional.

FREIDSON (1978) – UMA PROFISSÃO É DIFERENTE DE UMA OCUPAÇÃO / DIREITO DE CONTROLAR SEU PRÓPRIO TRABALHO

Atores institucionais no ensino médico no Brasil

Conselho Federal de Medicina – CFM

Associação Médica Brasileira – AMB

Federação Nacional dos Médicos – FENAM

Associação Brasileira de Educação Médica – **ABEM**

Associação Nacional dos Médicos Residentes – **ANMR**

Direção Executiva dos Estudantes de Medicina - **DENEM**

A painting depicting two men in white coats, likely medical professionals, holding a large scroll tied with a red ribbon. The scene is set against a dark, textured background. The men are looking down at the scroll with serious expressions. The overall style is that of a classical or academic painting.

ATO PÚBLICO

“CONFIRO-VOS O GRAU DE MÉDICO
PODEIS EXERCER A MEDICINA.”

CRM

Profissionalização / saúde

- o exercício das políticas públicas configura o poder do Estado como ator na configuração das profissões;
- no campo da saúde, como área de exercício de políticas públicas, onde se fazem elevados investimentos financeiros, direcionam-se modelos assistenciais e amplia-se o mercado de trabalho .

Mercado de trabalho


- RELAÇÃO ENTRE O PROFISSIONAL E O TRABALHO
(Abbott, 1988)

- RELAÇÃO ENTRE OFERTA E NECESSIDADE DE
PROFISSIONAIS QUALIFICADOS
(Belmartino et al., 1990)

• PROCESSO DE PRODUÇÃO DE CAPACIDADE DE TRABALHO
MÉDICO – A FORMAÇÃO MÉDICA

• PROCESSO DE PRODUÇÃO DE SERVIÇOS DE SAÚDE – A
PRÁTICA MÉDICA

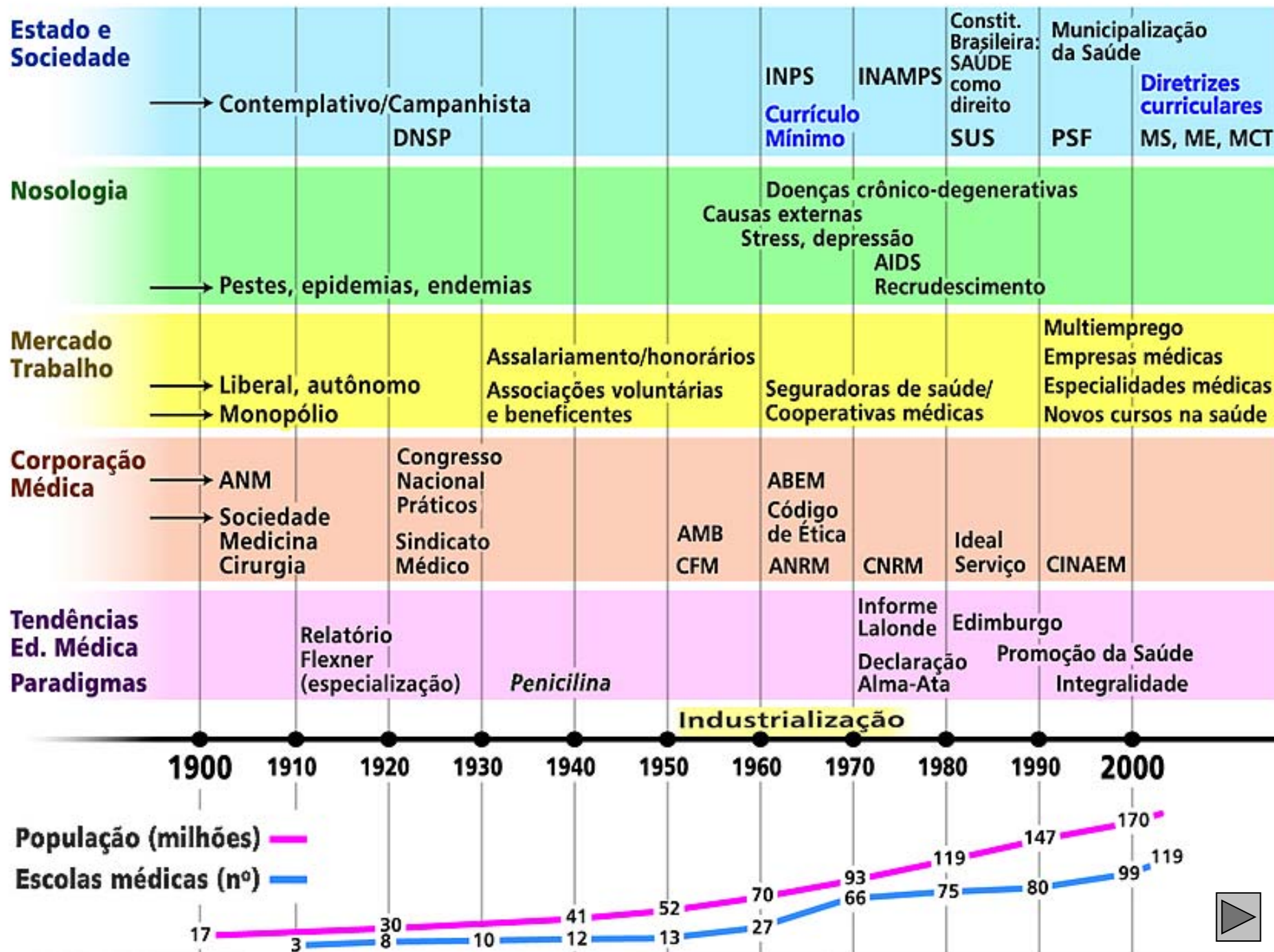
SIST. DE EDUCAÇÃO X **SIST. PRESTADOR DE SERVIÇOS**
(interação recíproca)

MÉDICO  **PROFESSOR**

Socialização do estudante

Profissionalização

Mundo do Trabalho



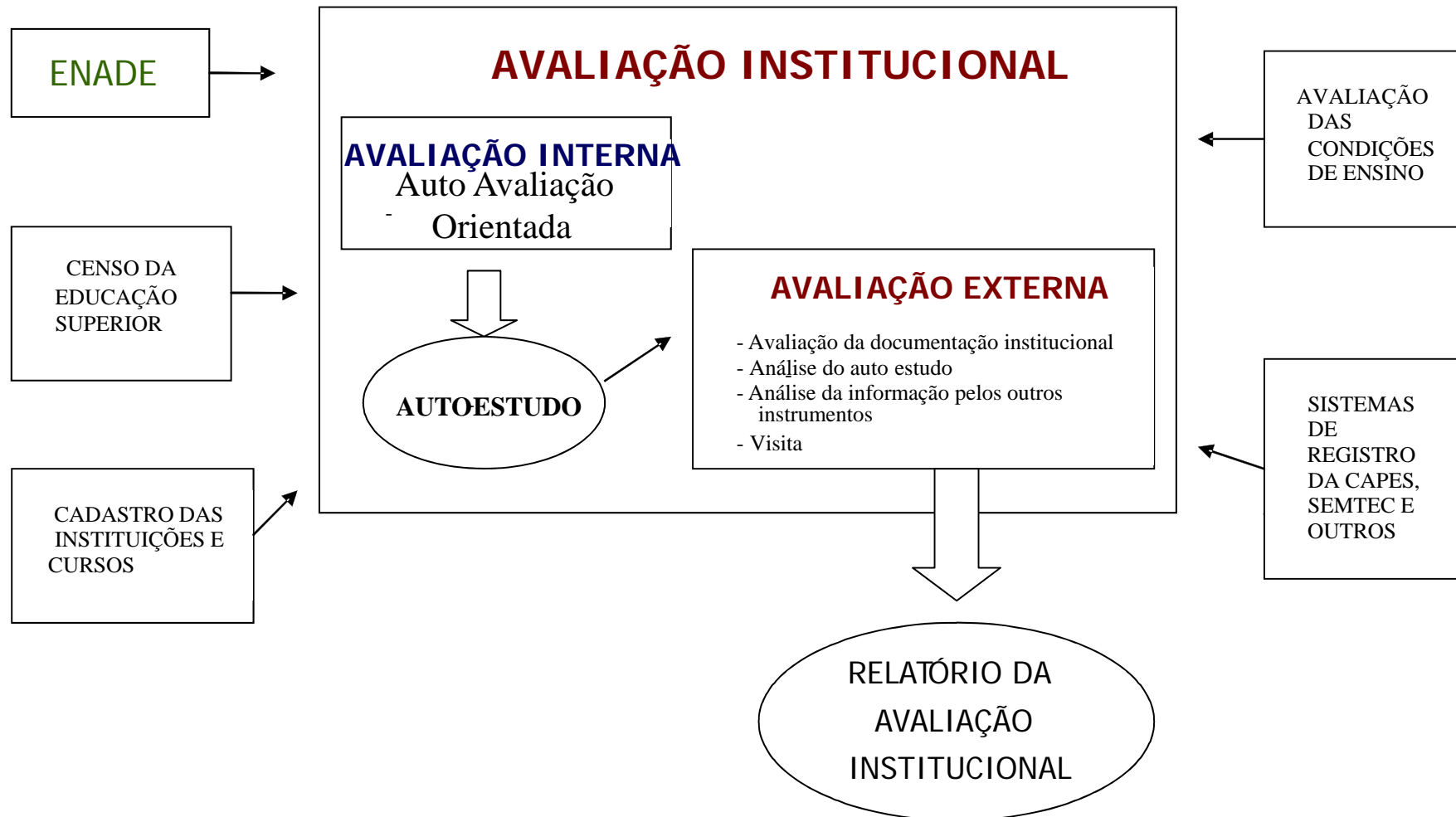
O modelo de ensinar

- **discípulo acompanha o mestre**
- **dissociação estudo / trabalho**
- **evolução do conhecimento**






SINAES INSTRUMENTOS





MÉDICO  **PROFESSOR**

assume **Funções / Papéis**

DOCENTE, PESQUISADOR, MÉDICO E GESTOR

desempenha **Tarefas**

ENSINO, PESQUISA, ASSISTÊNCIA E GESTÃO

MÉDICO-DOCENTE NA ESCOLA MÉDICA

Conhecimentos – Habilidades - Atitudes

PROFESSOR - didático-pedagógico

processo ensino-aprendizagem

PESQUISADOR - metodologia científica

estatística

linhas de pesquisa /educação e saúde

MÉDICO – técnico-científico

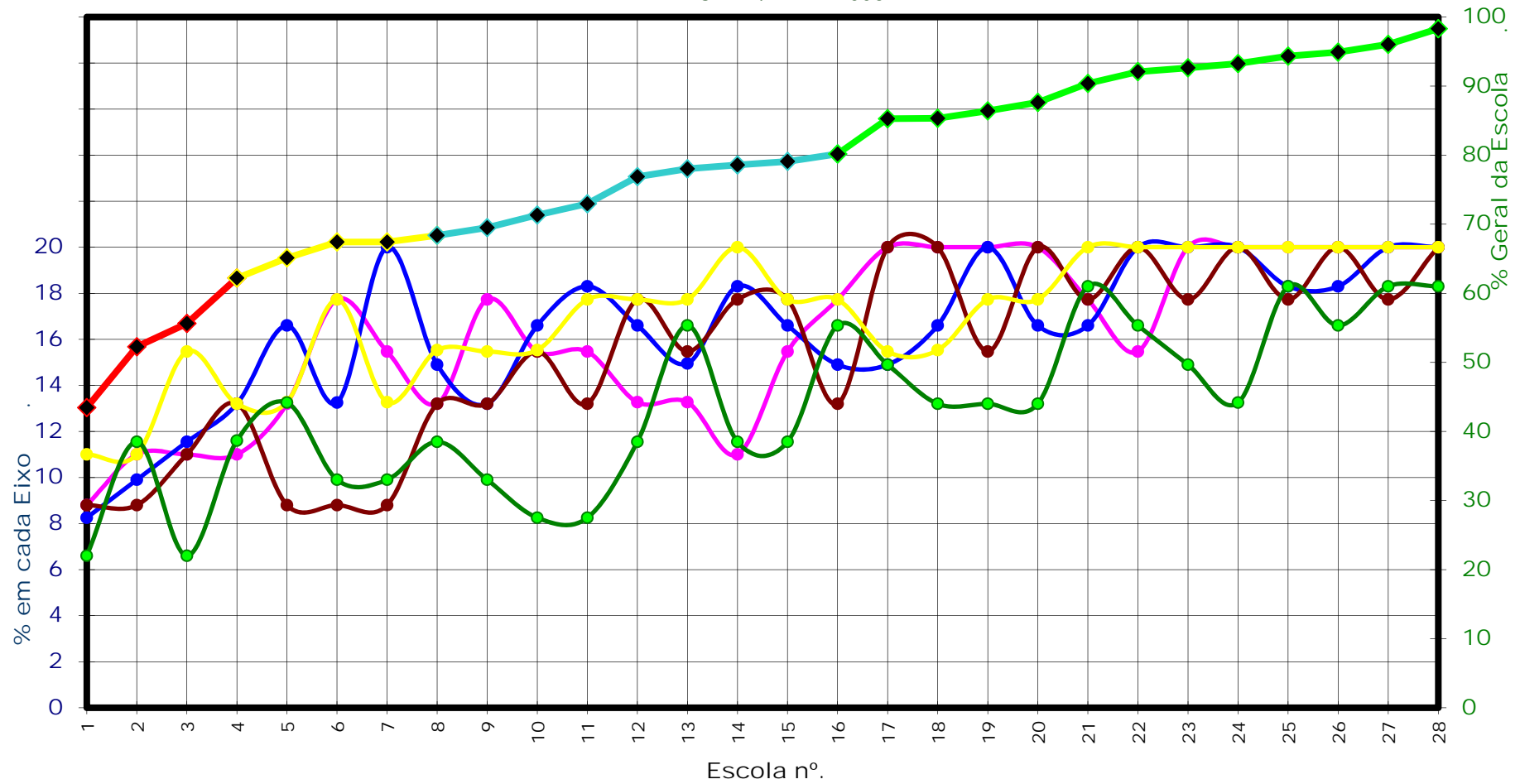
psicologia médica

GESTOR – técnico-administrativo

relações humanas

conceitual

TIPOLOGIA DE TENDÊNCIAS DE MUDANÇAS EM 28 ESCOLAS MÉDICAS BRASILEIRAS
CAEM/ABEM 2006



- ◆ Mundo do Trabalho
- ◆ Projeto Pedag.
- ◆ Abordagem Pedag.
- ◆ Cenários da Prática
- ◆ Desenv. Docente
- ◆ Tradicional
- ◆ Inovadora/T
- ◆ Inovadora/A
- ◆ Avançada

Proposta

DESENVOLVIMENTO DOCENTE

- * **CAPACITAÇÃO** - rede de professores com atividades que o levem a um processo formativo no cotidiano das tarefas docentes
- * **AVALIAÇÃO** - quantitativa e qualitativa interna e externa (Sinaes)
- * **VALORIZAÇÃO** – políticas públicas / leis – reflexo institucional - criação de condições e recompensas - **MERITOCRACIA**

Proposta

AVALIAÇÃO DO MÉDICO

- * **SUORTE** – rede de professores / escola de origem como apoio no processo formativo-assistencial
- * **AVALIAÇÃO** – instrumentos quanti-quali (Sinaes)
 - pela comunidade atendida
 - pelo sistema local
 - avaliação externa
- * **VALORIZAÇÃO** – recompensa pelo **MÉRITO** (acreditação da escola - ingresso na RM)

MERITOCRACIA



AVALIAÇÃO DE PROCESSOS

- FORMAÇÃO DO MÉDICO

professor / estudante

ensino-apredizagem

- ASSISTÊNCIA EM SAÚDE

médico / usuário

saúde-doença

A photograph of a sunset over a body of water, likely a lake or river. The sun is low on the horizon, partially obscured by dark clouds, creating a bright glow and a shimmering reflection on the water. The foreground shows the dark, curved edge of a boat. The sky transitions from a deep blue at the top to a warm orange near the horizon.

exercício de
CIDADANIA

Cooperação! Solidariedade!



PERFIL CIDADÃO

- Capacidade de perceber o contexto;
- Demonstração de senso crítico-reflexivo;
- Atitude propositiva;
- Disposição para efetivar ações.

Obrigada!

