

SGTES



Ministério da Saúde

UM NOVO PARADIGMA?

Precisamos da formação de “capacidades”

Competência é: o que o indivíduo sabe ou é capaz de fazer em termos de conhecimento, habilidades e atitudes

Capacidade é: a extensão em que o indivíduo se adapta as mudanças, cria conhecimento novo e continua a melhorar sua performance

.....

Complexity science

Coping with complexity: educating for capability

Sarah W Fraser, Trisha Greenhalgh

BMJ VOLUME 323 6 OCTOBER 2001

Ações em andamento com influência na formação

Ações indutoras de transformação na graduação

- PRÓ-SAÚDE;
- PET-SAÚDE;

Ações indutoras após a graduação

- PRÓ-RESIDÊNCIA

Ações Transversais na formação, Educação Permanente e Continuada

- Programa de Educação Permanente
- Disseminação de Tecnologia da Informação na Saúde: Portal de Evidências
- PROGESUS

Quais os desafios para o sistema?

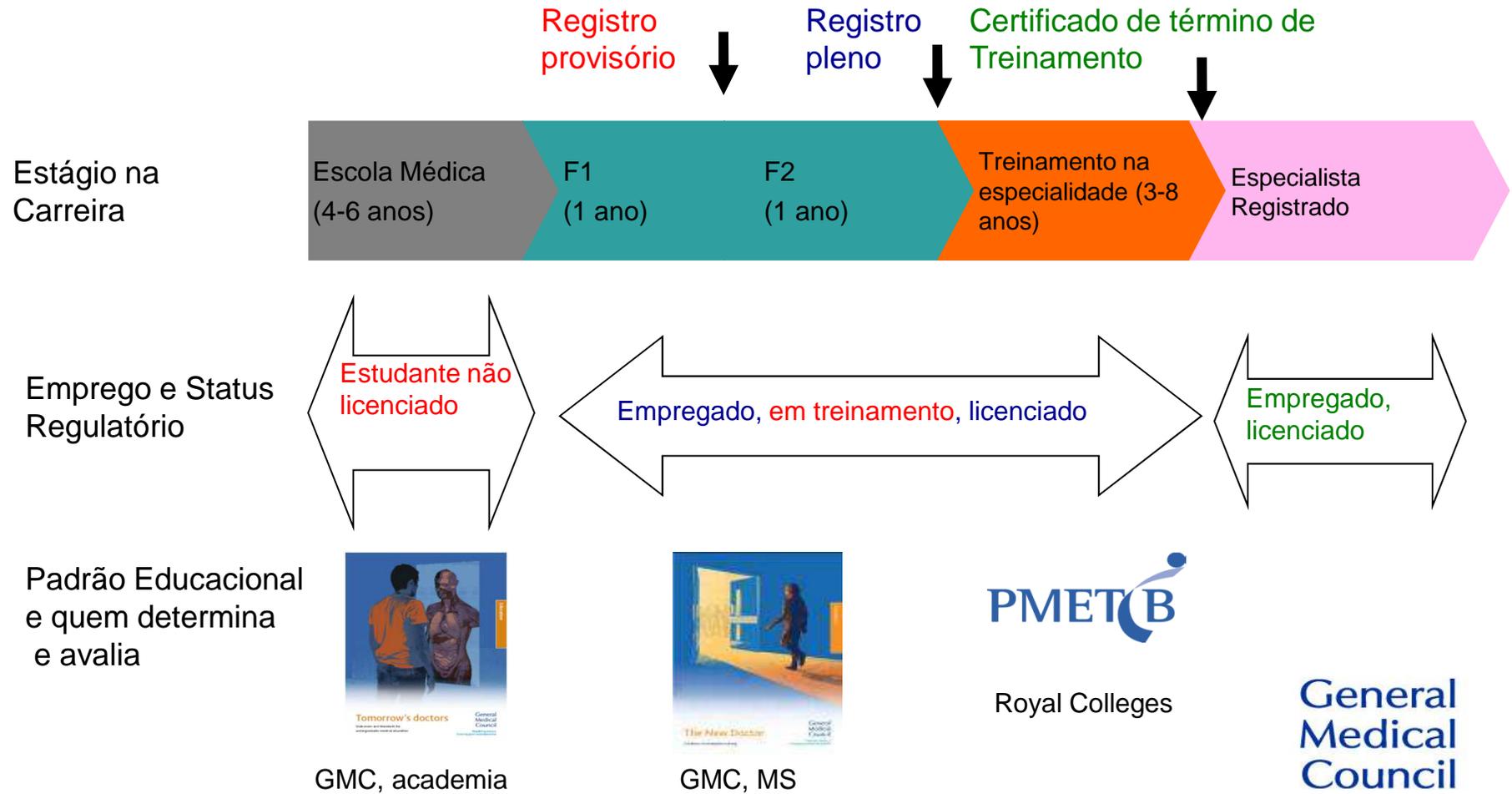
1. Expansão:
 - As vagas para Residência devem acompanhar os egressos, em qual proporção?
2. Regulação:
 - Quais especialidades, quantos e onde?
 - Em qual modelo de estrutura de formação e carreira?
3. Mudança nos paradigmas:
 - Estruturais: formação em rede, como fazer?
 - Educacionais: etapa da formação que se dá por toda a vida e necessita de métodos educacionais
4. Garantia de qualidade
 - Incorporação de práticas de avaliação no local de trabalho
 - Integração com a pós-graduação *strictu sensu*: mestrados associados

Particularidades do Brasil na integração entre gestão e formação de profissionais da saúde

- Desconexão entre formação e carreira;
- O status de especialista é atingido no início da carreira (muito jovem);
- Fragmentação excessiva do cuidado a saúde.

HARMONIZAÇÃO

Desenho da Estrutura da Educação e Treinamento no Reino Unido



Desenho da Estrutura da Educação e Treinamento no Brasil

