



VII FÓRUM NACIONAL DE ENSINO MÉDICO

Brasília-DF, 06 e 07 de outubro de 2016



FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA
ENSINANDO E APRENDENDO

Teste do Progresso como instrumento de formação acadêmica: a visão do estudante

Matheus Costa Bessa

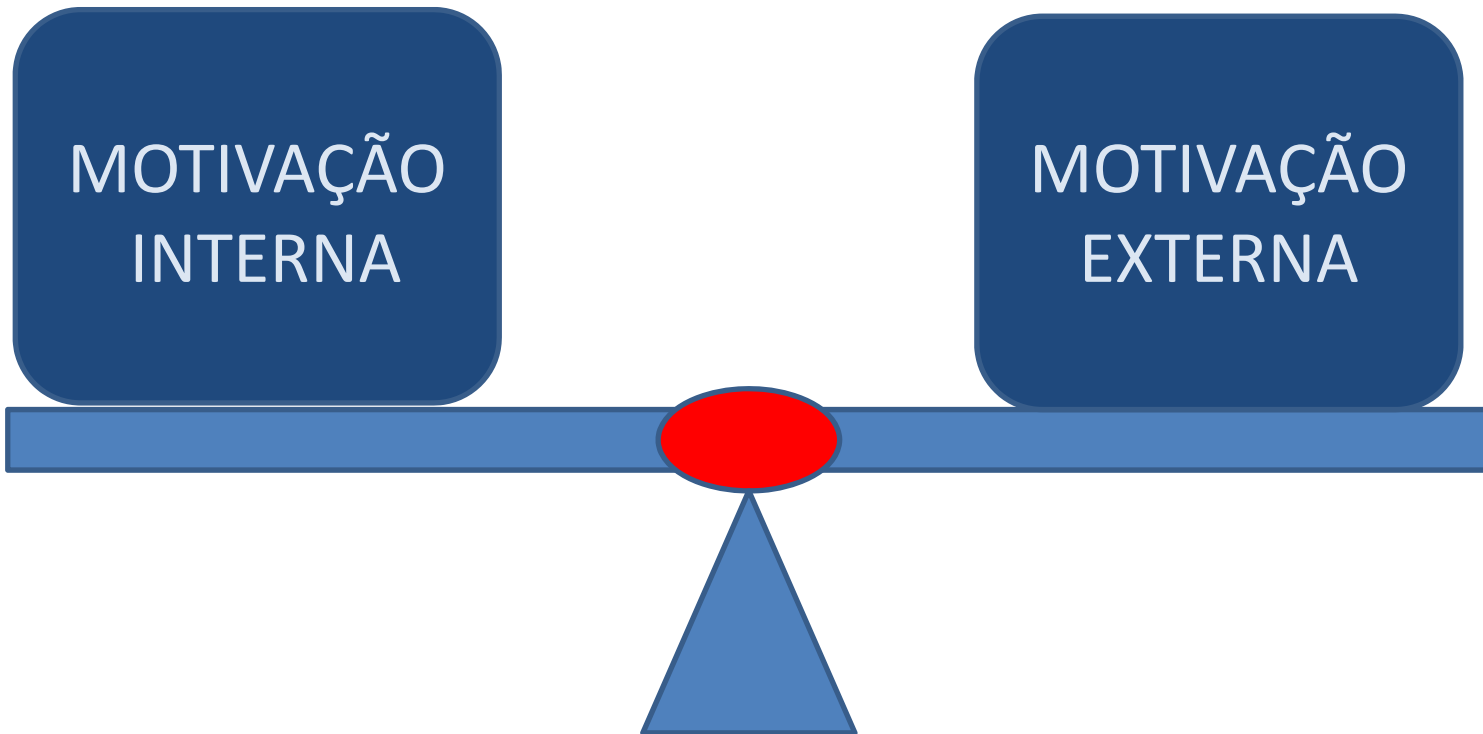
Acadêmico de Medicina da Universidade de Fortaleza

Coordenador Geral do Centro Acadêmico Professor José Antonio Morano

Coordenador Discente-Regional Nordeste da Associação Brasileira de Educação Médica

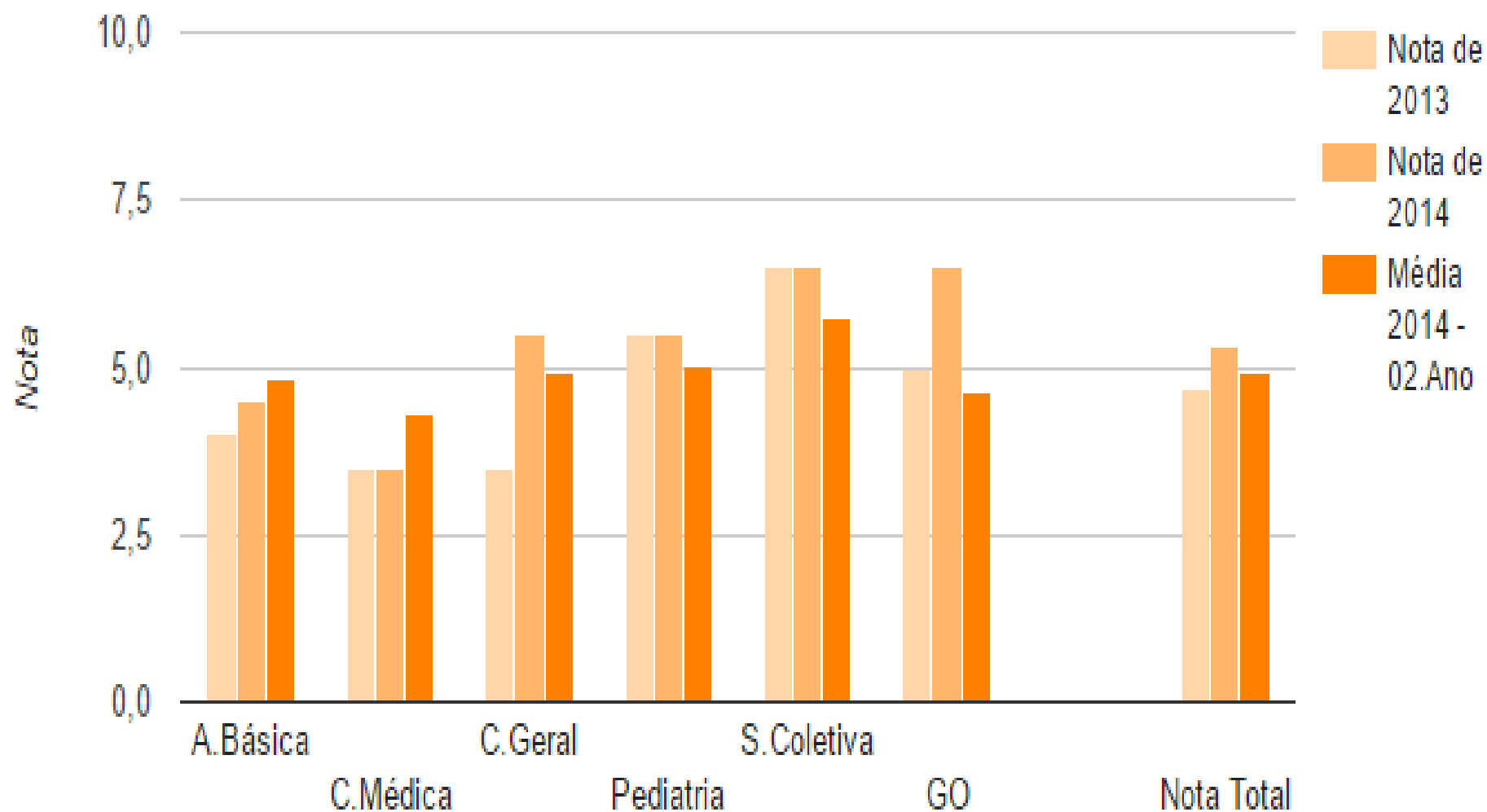
Por que fazer Teste do Progresso?





Como estou progredindo?

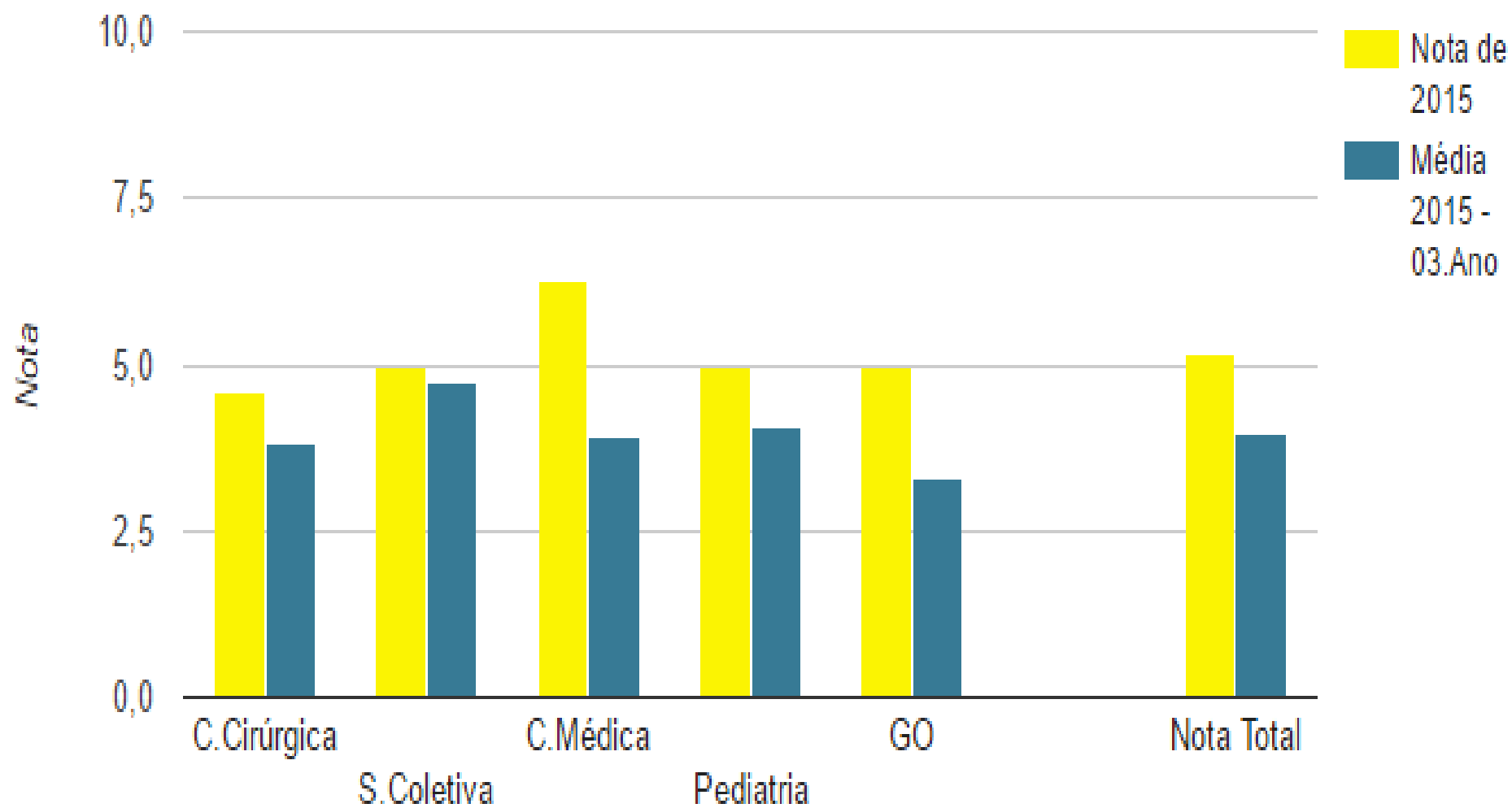
Desempenho em 2013 e 2014



Fonte: Edudata, Consórcio Interinstitucional Nordeste 2013-2014

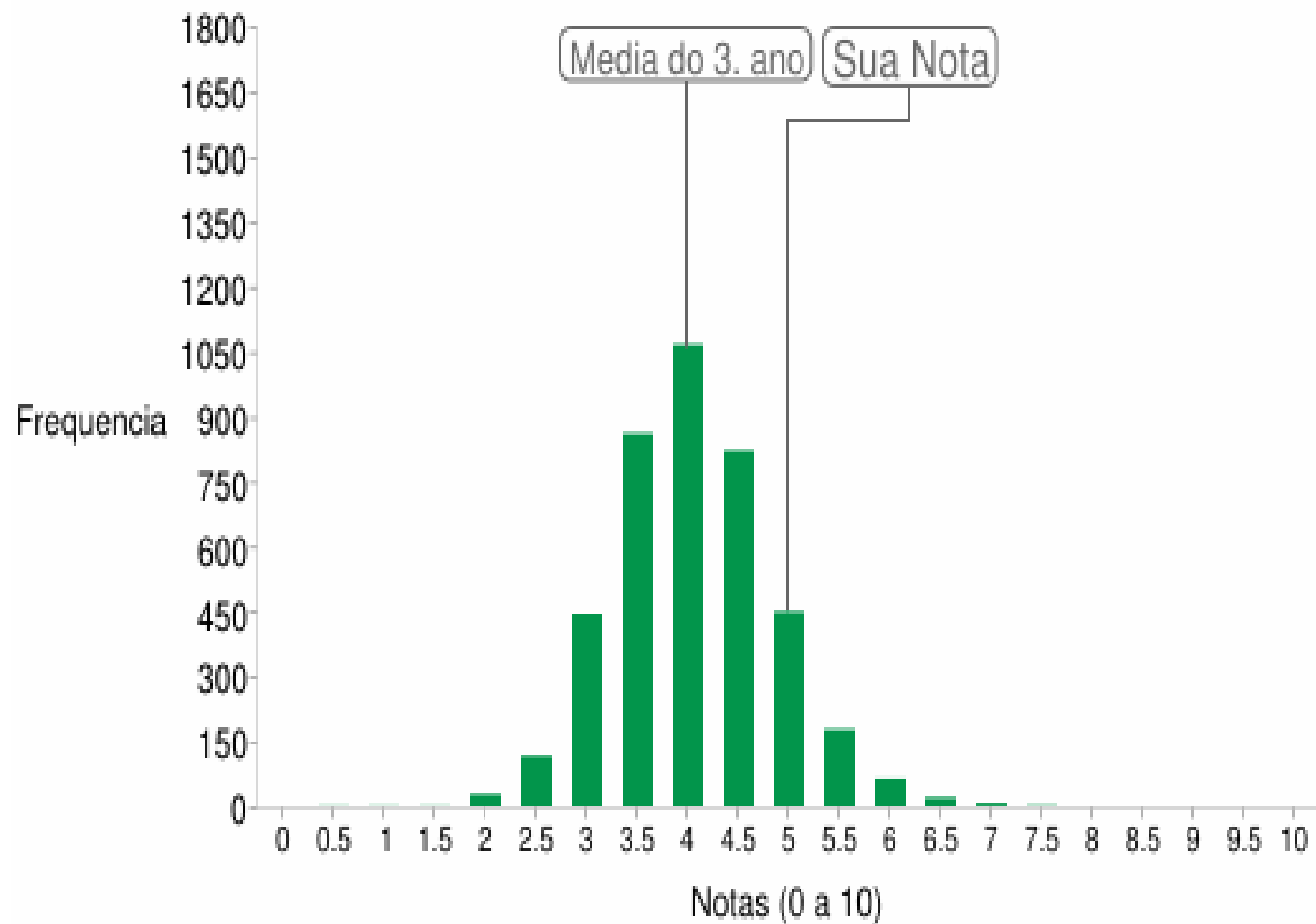
**E em relação aos outros
colegas?**

Desempenho em 2015



Fonte: Edudata, Teste do Progresso Interinstitucional Nacional 2015

Histograma das Notas do 3. ano de todas as faculdades participantes



Fonte: Edudata, Teste do Progresso Interinstitucional Nacional 2015

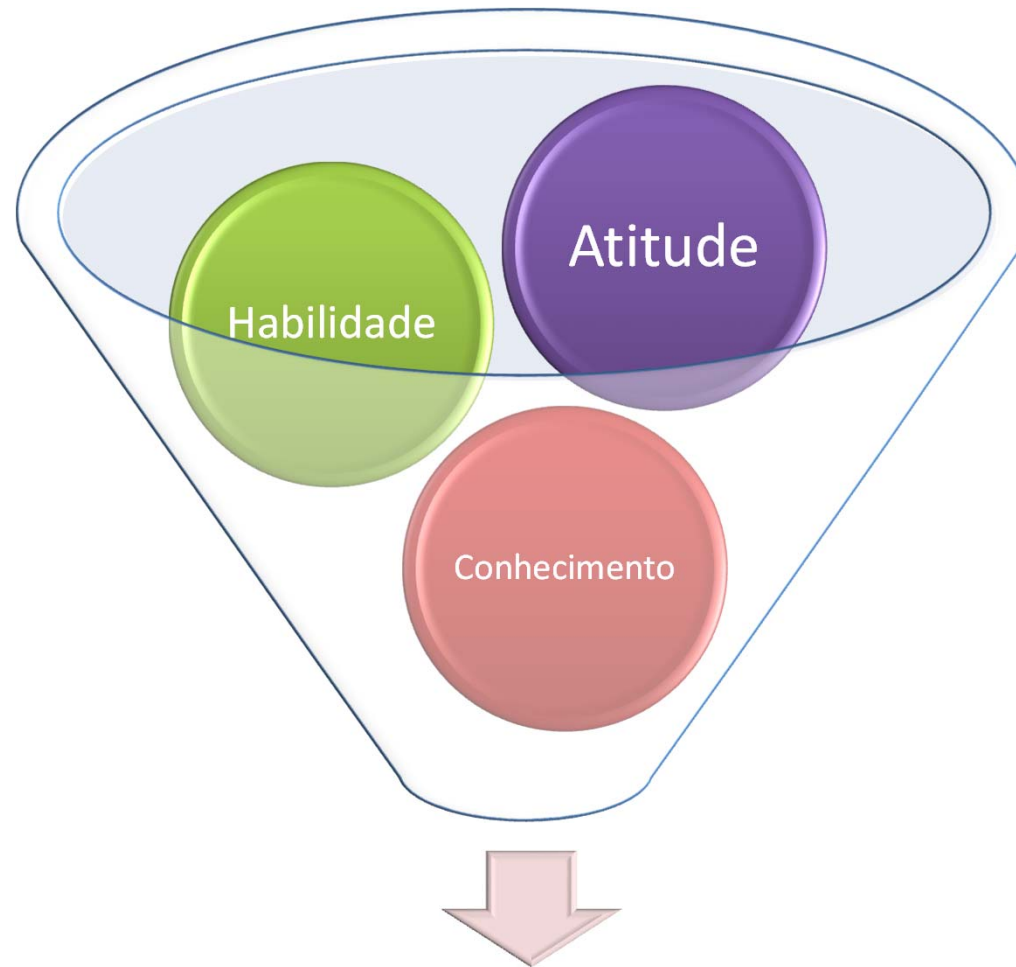
Limitações do Teste do Progresso

*“...egresso/profissional o médico, com formação **generalista, humanista, crítica e reflexiva**, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde-doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da **integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano**”*

*Diretrizes Curriculares Nacionais
(MEC, 2014)*



Limitações do TP



Profissional Médico

Obrigado!

matheusbessa@edu.unifor.br