



IX FÓRUM NACIONAL DE ENSINO MÉDICO

Brasília-DF, 16 e 17 de agosto de 2018

GRUPO 4 – MÉRITO ACADÊMICO

Itagiba de Castro Filho

João Guilherme Bezerra Alves

José Sebastião dos Santos

Mauro Fett Sparta de Souza

Maria da Conceição Ribeiro Simões

Rosana Alves

Definição

- O **Mérito Acadêmico** está associado a avaliação de desempenho do docente, interação com os estudantes, usuários, seus pares, a Instituição e as diversidades.
- A ausência de uma Política de Valorização do Docente no ensino de graduação estimula a procura por pós graduação *stricto sensu* e pesquisa.

- Importante fazer a indissociabilidade de ensino, pesquisa e extensão de modo a valorizar as ações desenvolvidas em cada área.
- Sendo necessário a escolha de **indicadores** qualitativos e quantitativos de modo distintos que possam contemplar a heterogeneidade da área básica e aplicada.

Experiências

- A **extensão** é contabilizada no ensino da prática;
- E para a **pesquisa** a recomendação é que seja preferencialmente translacional ou aplicada;
- Projeto Acadêmico deve ser contemplado os três diferentemente do modelo tradicional que inclui somente a pesquisa;
- Sendo necessário avaliar cada eixo distribuindo os pesos proporcionalmente. Exemplo: ciências básicas a pesquisa tem um peso maior na avaliação (60%), e as ciências aplicadas o peso maior deve ser da extensão (60%);

- A ausência de critérios/indicadores de Mérito Acadêmico possibilita no processo de seleção de docentes a escolha de docentes sem perfil desejado.

Encaminhamentos

- ✓ Na elaboração do Projeto Acadêmico/Plano de Trabalho deve incluir o Mérito Acadêmico, valorizando todas as áreas: ensino, pesquisa e extensão, além do engajamento Institucional;
- ✓ O Processo Seletivo do Docente deve contemplar a formação humanística e experiência assistencial, não valorizando excessiva e exclusivamente a titulação acadêmica;

✓ Valorização do docente:

- Políticas Públicas de Saúde
- Incentivo Docente Assistencial – remuneração pela atividade assistencial juntamente com a atividade docente
- Progressão da carreira docente – vertical (titulação) e horizontal (tempo e mérito) sendo avaliado os diferentes eixos.
- Definição de indicadores por diferentes áreas

✓ Valorização do Mestrado Profissionalizante

“Pense em formar primeiro o professor para depois fazer a escola”

Fernando Figueira