FÓRUM DE PEDIATRIA CNRM/CFM/SBP

O Programa de Residência Médica com duração de três anos: uma realidade a ser construída por todos

O que os 3 anos trouxeram para a formação dos novos Pediatras

Eduardo Jorge da Fonseca Lima

Desafios na formação de pediatras

Mudanças no cenário profissional e educacional

Programa de 3 anos – Primeiros Desafios

- A ampliação do currículo incorpora rodízios na atenção primária, secundária e terciária. Competências progressivamente adquiridas.

- Adolescência e Neonatologia tiveram suas cargas horárias ampliadas.

- Inclusão da prevenção e manuseio das doenças crônicas; da psiquiatria infantil e da genética - Existem cenários de prática para essas competências?

- Inclusão de novas habilidades, como liderança. O preceptor está apto para esse treinamento?

Programas com 3 anos e incluídos no TEP seriado

	INSTITUIÇÃO	VAGAS
1.	IMIP	18 vagas
2.	HOSPITAL INFANTIL PEQUENO PRINCIPE	12 vagas
3.	HOSPITAL DOS SERVIDORES DO RJ	14 vagas
4.	HOSPITAL DA UNB	9 vagas
5.	FACULDADE DE MEDICINA DA USP	40 vagas
6.	HOSPITAL DAS CLINICAS DA UFMG	20 vagas
7.	FACULDADE DE MEDICINA DE SÃO JOSE DO RIO PRETO	24 vagas
8.	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA UNESP FACULDADE DE MEDICINA DE BOTUCATU SP	20 vagas
9.	HOSPITAL DE CLINICAS-UFRGS	13 vagas
10.	FACULDADE DE MEDICINA DO ABC	18 vagas
11.	HOSPITAL MARIA LUCINDA –RECIFE	4 vagas
12.	HOSPITAL EVANGELICO CURITIBA	8 vagas

Programas com 3 anos e incluídos no TEP seriado

	INSTITUIÇÃO	VAGAS
13.	HOSPITAL INFANTIL JOANA DE GUSMÃO SC	12 vagas
14.	HOSPITAL UNIVERSITÁRIO PROF. POLIDORO ERNANI DE SÃO THIAGO -UFSC	4 vagas
15.	HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DA UFSE	7 vagas
16.	FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DA SAÚDE PONTIFICIA UNIVERSIDADE CATOLICA DE SÃO PAULO - PUC	10 vagas
17.	HOSPITAL VARELA SANTIAGO - NATAL	7 vagas
18.	FACULDADE DE CIENCIAS MÉDICAS-UNICAMP	27 vagas
19.	HOSPITAL MATERNO INFANTIL DE GOIANIA	10 vagas
20.	HOSPITAL ALBERT SABIN	16 vagas

Primeira avaliação dos programas iniciais

- Utilizado instrumento padronizado com envolvimento dos serviços implantados até 2016:

1. Avaliações pelos residentes dos cenários de prática e da preceptoria;

2. Avaliação qualitativa pelos supervisores e preceptores:
   - Qual a importância do programa de 3 anos?
   - O que de positivo representou a mudança?
   - Quais as dificuldades para implementação do programa de 3 anos?

USP

Qual a importância do programa de 3 anos?

- Ideia discutida e envolveu todo o Departamento de Pediatria.
- O projeto foi adaptado para que pudesse ser aplicável, em sintonia com um "core curriculum" internacionalmente reconhecido.

O que de positivo representou a mudança ?

- Estreitamento da Pediatria com outros Departamentos para composição do conteúdo programático.
- Maior inclusão da capacitação dos residentes nas áreas de Medicina Preventiva, Saúde Mental, Dermatologia, ORL, Oftalmologia, Cardiologia, Trauma e Imagenologia.

IMIP

Qual a importância do programa de 3 anos?

- A instituição incorporou a proposta dos 3 anos com a convicção que a formação mais completa tornaria este profissional mais competente e apto a resolver a grande maioria da demanda pediátrica .

O que de positivo representou a mudança ?

- A inclusão de rodizios em saúde mental;ambulatório de violência;maior capacitação na Neonatologia e em UTI pediátrica.
- Valorização do treinamento em atividades gerenciais e de supervisão no cenário de emergência durante o terceiro ano.
- Competências mais bem definidas por ano do programa.

PEQUENO PRINCIPE

Qual a importância do programa de 3 anos?

- Fortalecimento do HPP como centro formador de pediatria na região. Havia consenso da maioria da preceptoria da necessidade de ampliar as competências do pediatra durante a residência.

O que de positivo representou a mudança ?

- Aumento do vinculo dos residentes com a instituição.
- Melhoria na capacitação em áreas anteriormente não incluídas nos rodízios.
- Aumento da satisfação dos residentes pela sua maior autonomia e qualidade do atendimento.

FÓRUM DE PEDIATRIA CNRM/CFM/SBP

O Programa de Residência Médica com duração de três anos: uma realidade a ser construída por todos

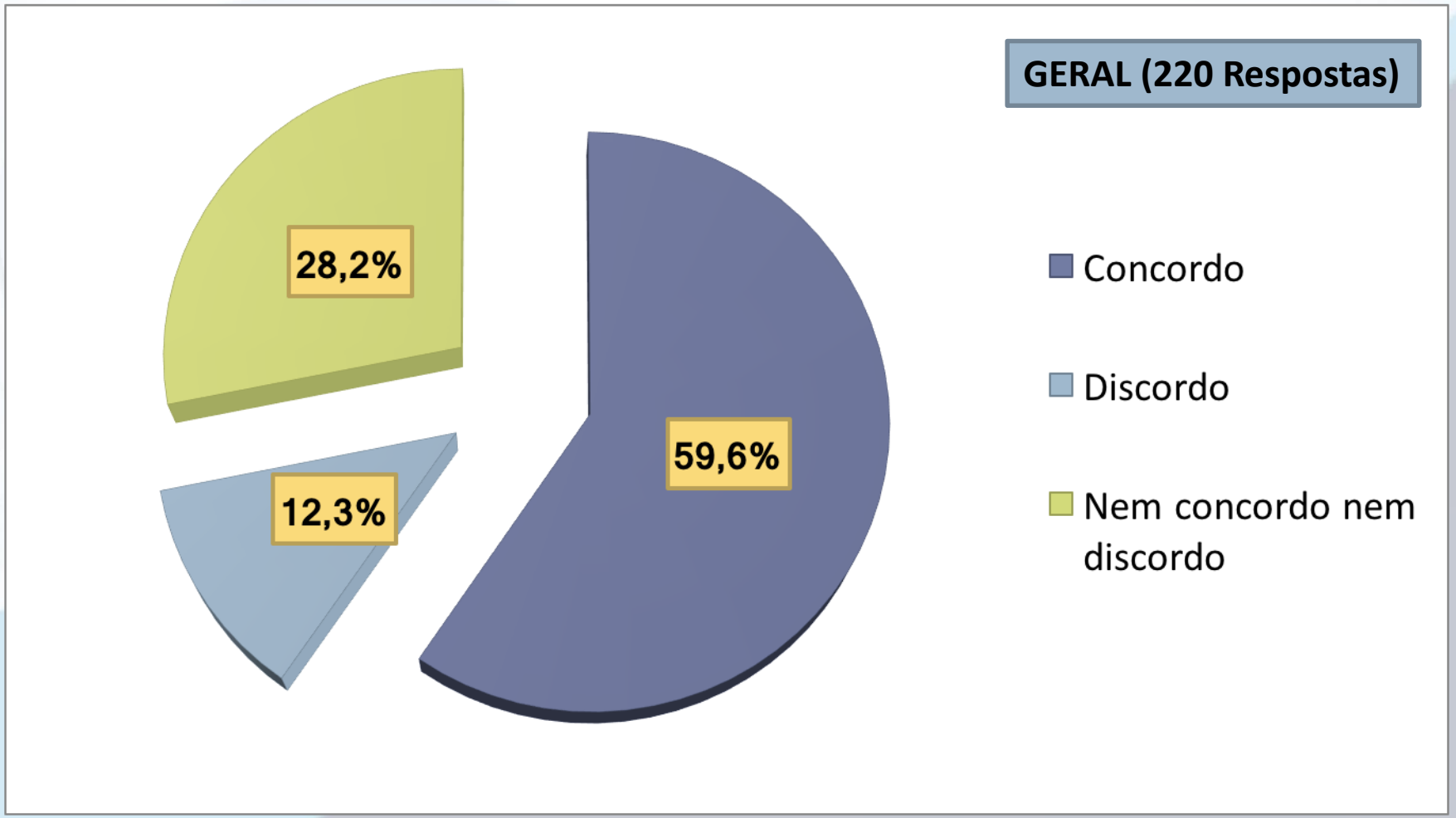
AVALIAÇÃO PELOS RESIDENTES DOS PROGRAMAS DE 3 ANOS –TEP SERIADO 2017

FÓRUM DE PEDIATRIA CNRM/CFM/SBP

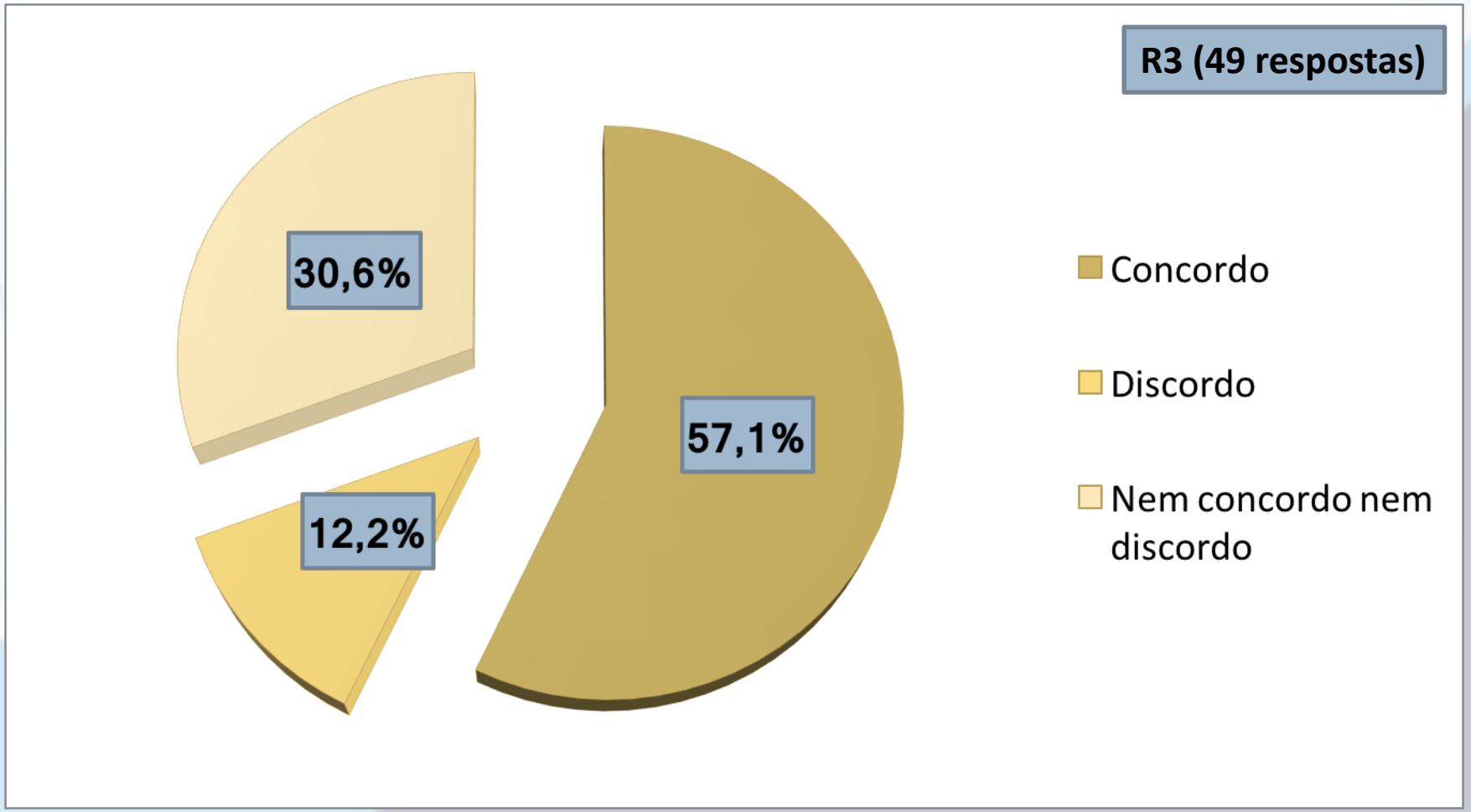
O Programa de Residência Médica com duração de três anos: uma realidade a ser construída por todos

CURRÍCULO

Questão 5: O novo currículo proposto pelo MEC/ SBP oferece uma formação mais homogênea e completa do residente de pediatria, servindo de guia para a formação do pediatra em diferentes regiões do país?



Questão 5: O novo currículo proposto pelo MEC/SBP oferece uma formação mais homogênea e completa do residente de pediatria, servindo de guia para a formação do pediatra em diferentes regiões do país?

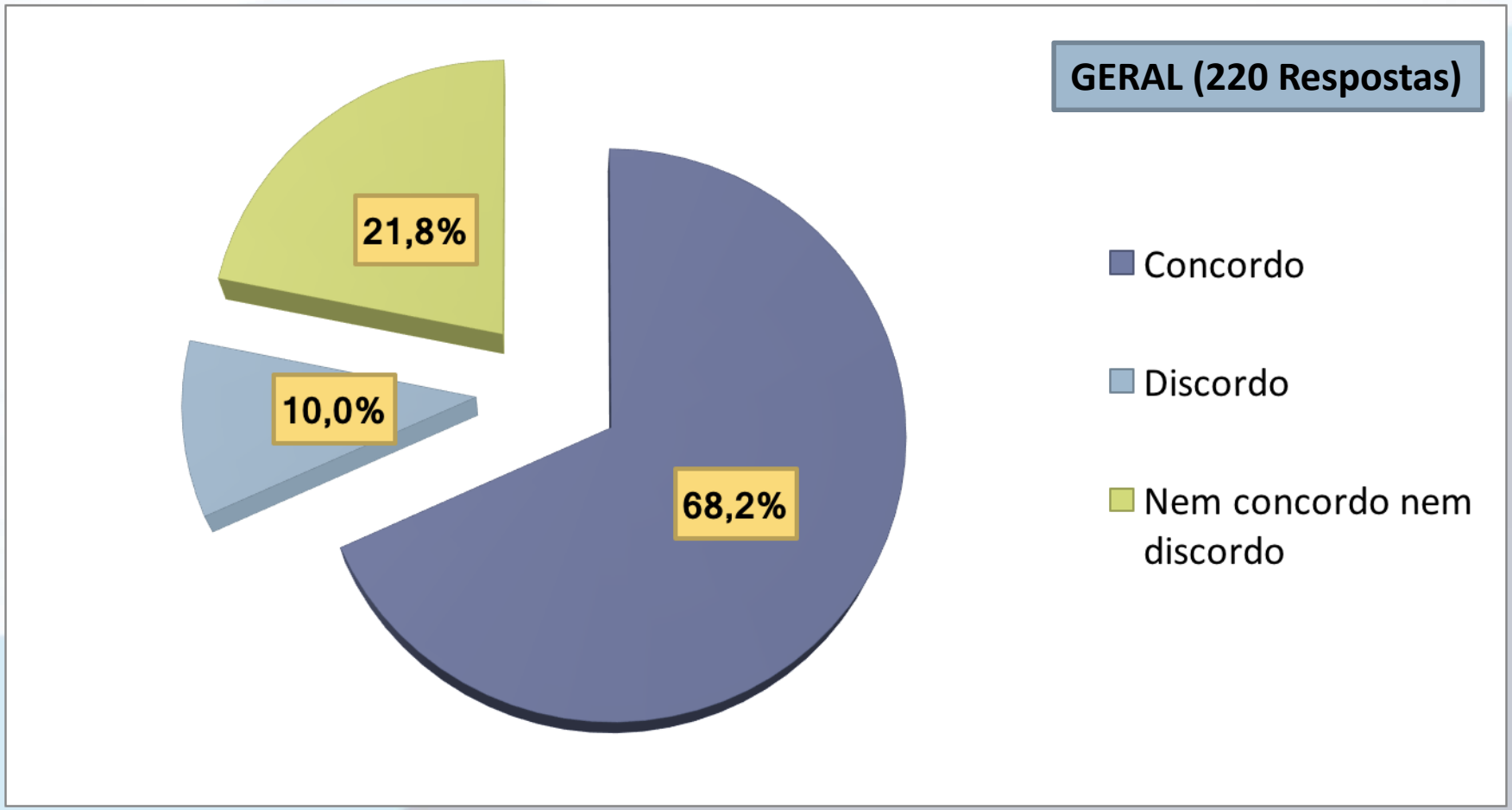


FÓRUM DE PEDIATRIA CNRM/CFM/SBP

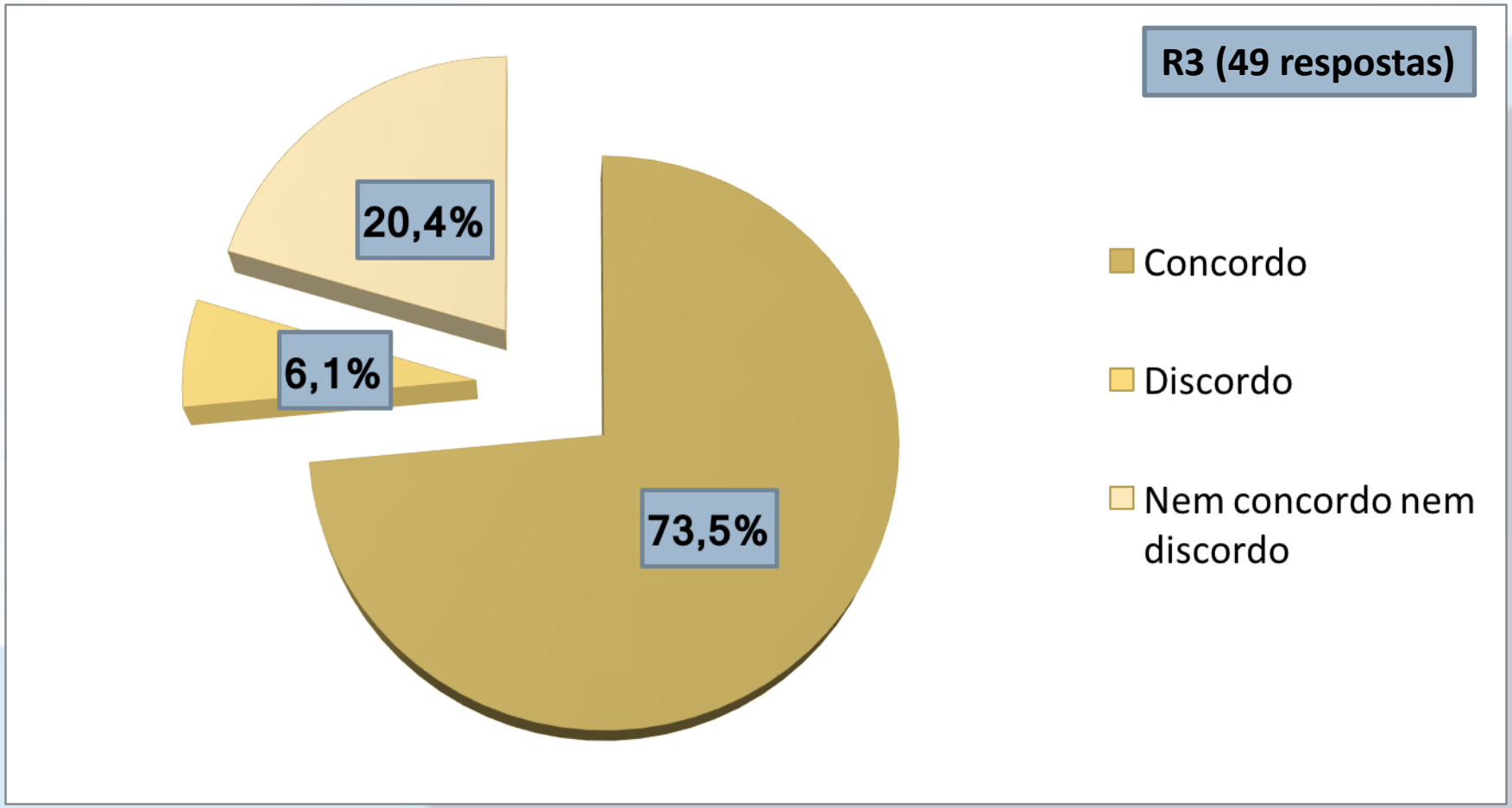
O Programa de Residência Médica com duração de três anos: uma realidade a ser construída por todos

INFRAESTRUTURA

Questão 6: A instituição onde estou matriculado oferece a infraestrutura necessária a implementação do currículo proposto pela CNRM e SBP?



Questão 6: A instituição onde estou matriculado oferece a infraestrutura necessária a implementação do currículo proposto pela CNRM e SBP?

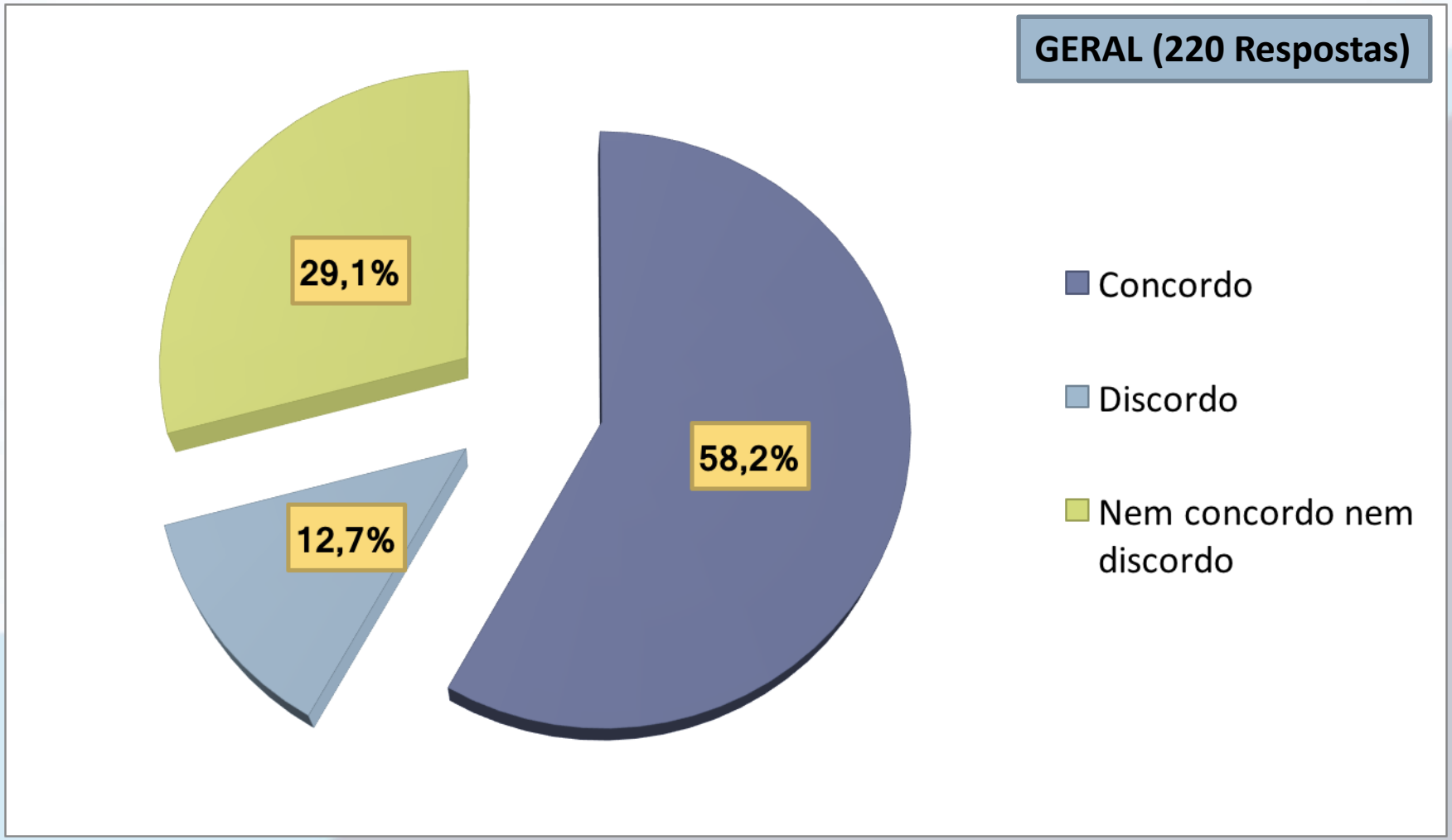


FÓRUM DE PEDIATRIA CNRM/CFM/SBP

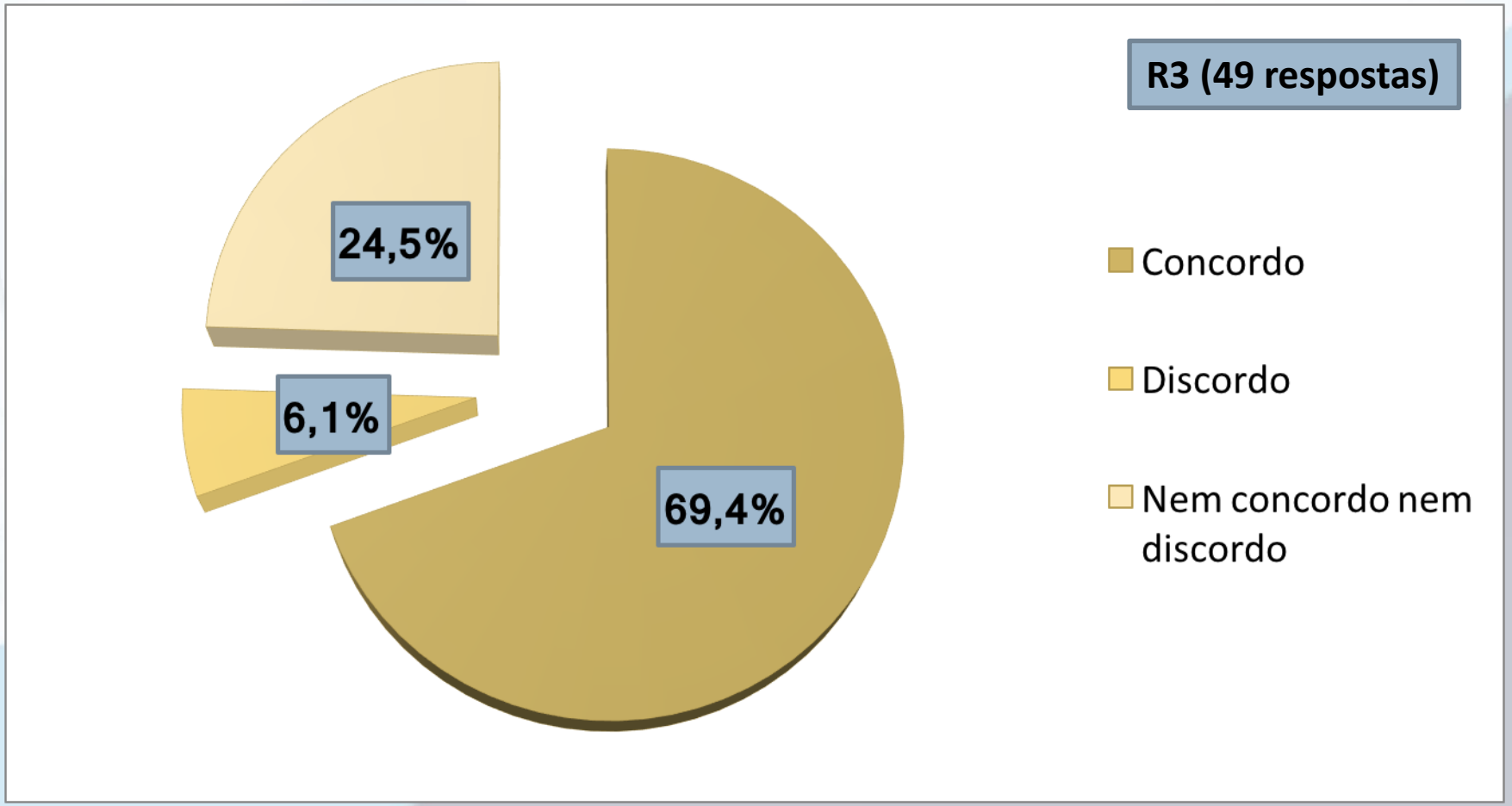
O Programa de Residência Médica com duração de três anos: uma realidade a ser construída por todos

PRECEPTORIA

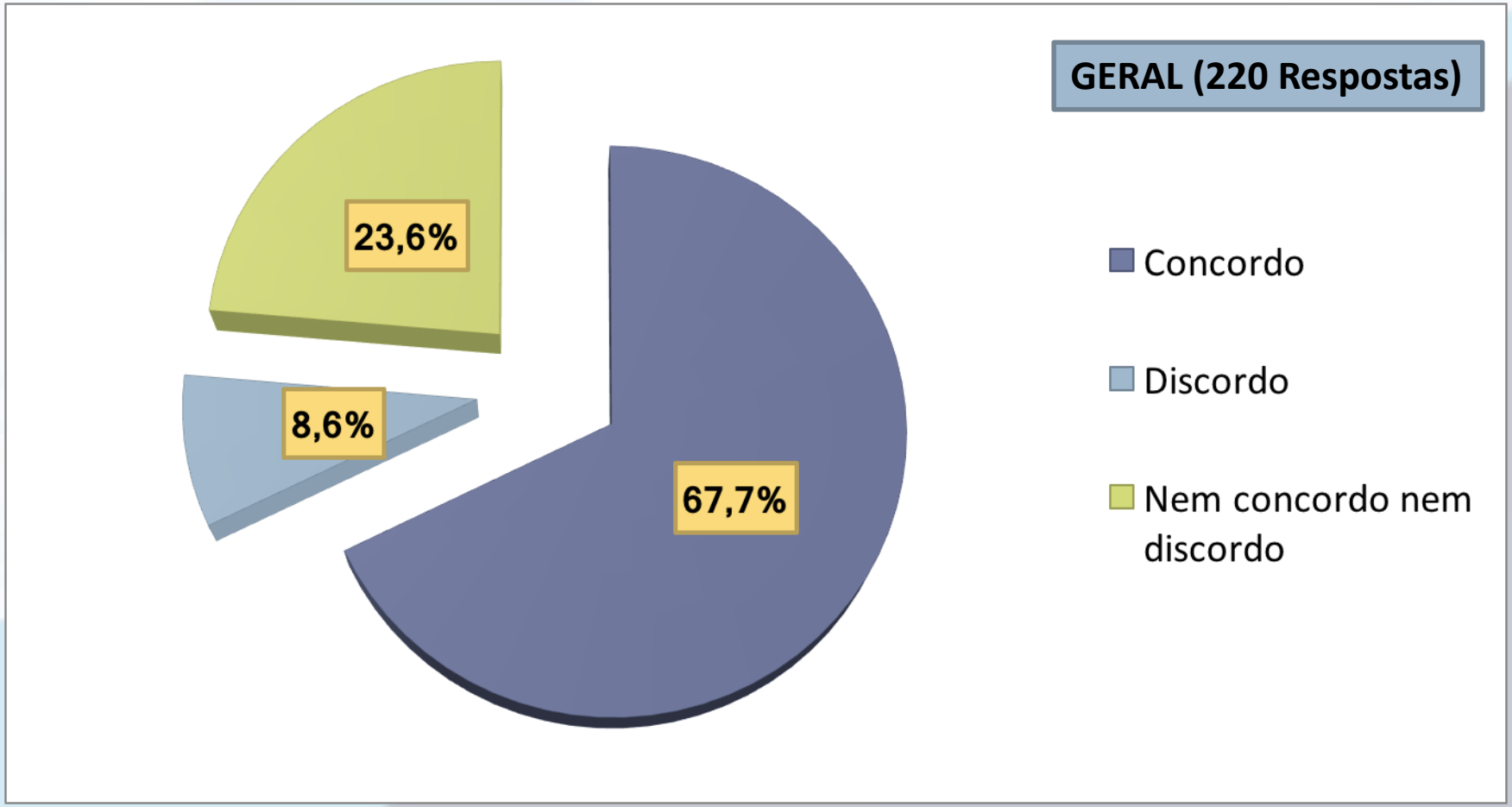
Questão 9: Os preceptores, em sua maioria, são presentes na supervisão e contribuem efetivamente para o seu aprendizado?



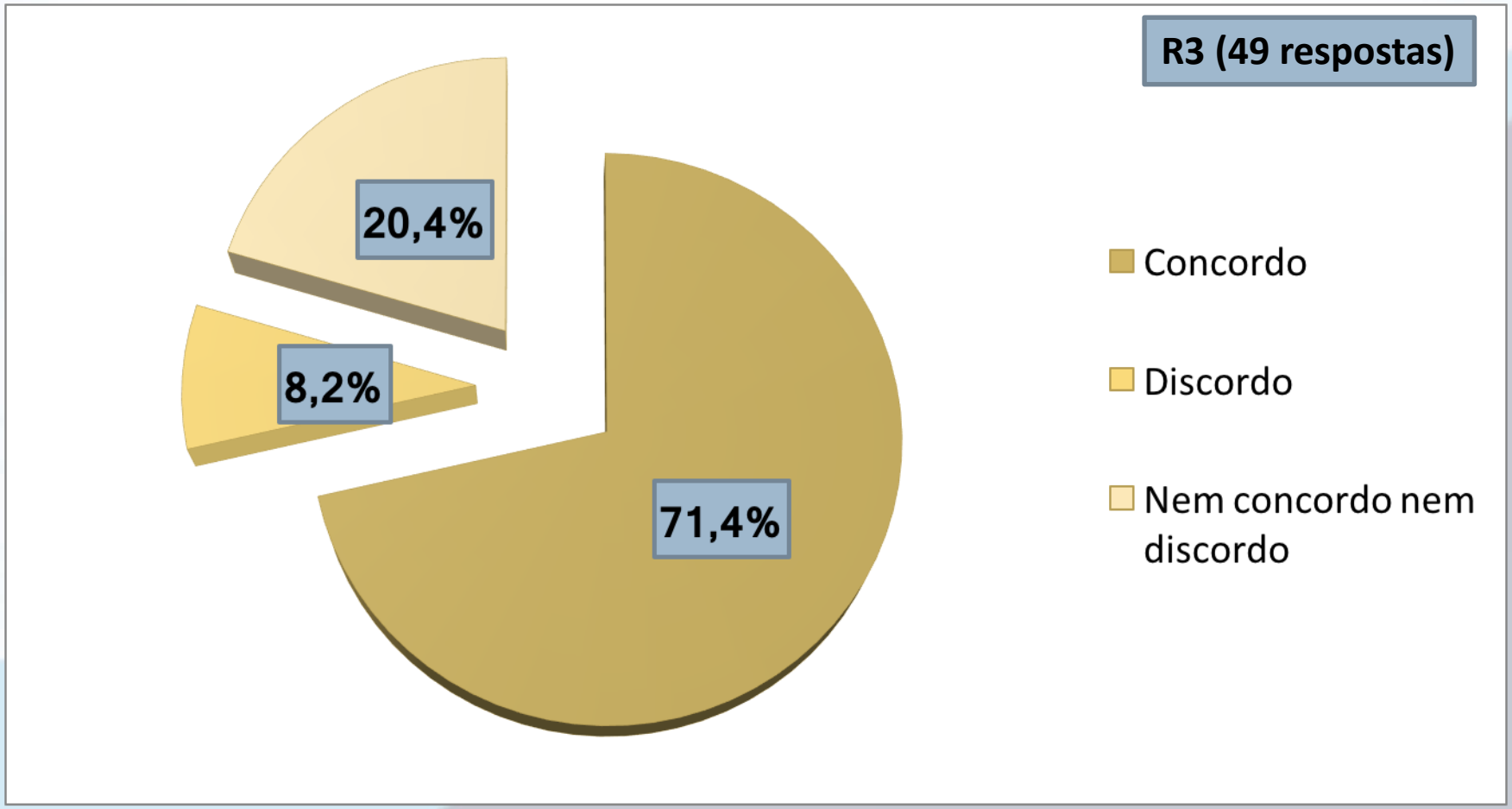
Questão 9: Os preceptores, em sua maioria, são presentes na supervisão e contribuem efetivamente para o seu aprendizado?



Questão 10: Os preceptores, em sua maioria, conhecem o novo currículo e estão capacitados para atender as necessidades dos residentes nesta proposta?



Questão 10: Os preceptores, em sua maioria, conhecem o novo currículo e estão capacitados para atender as necessidades dos residentes nesta proposta?

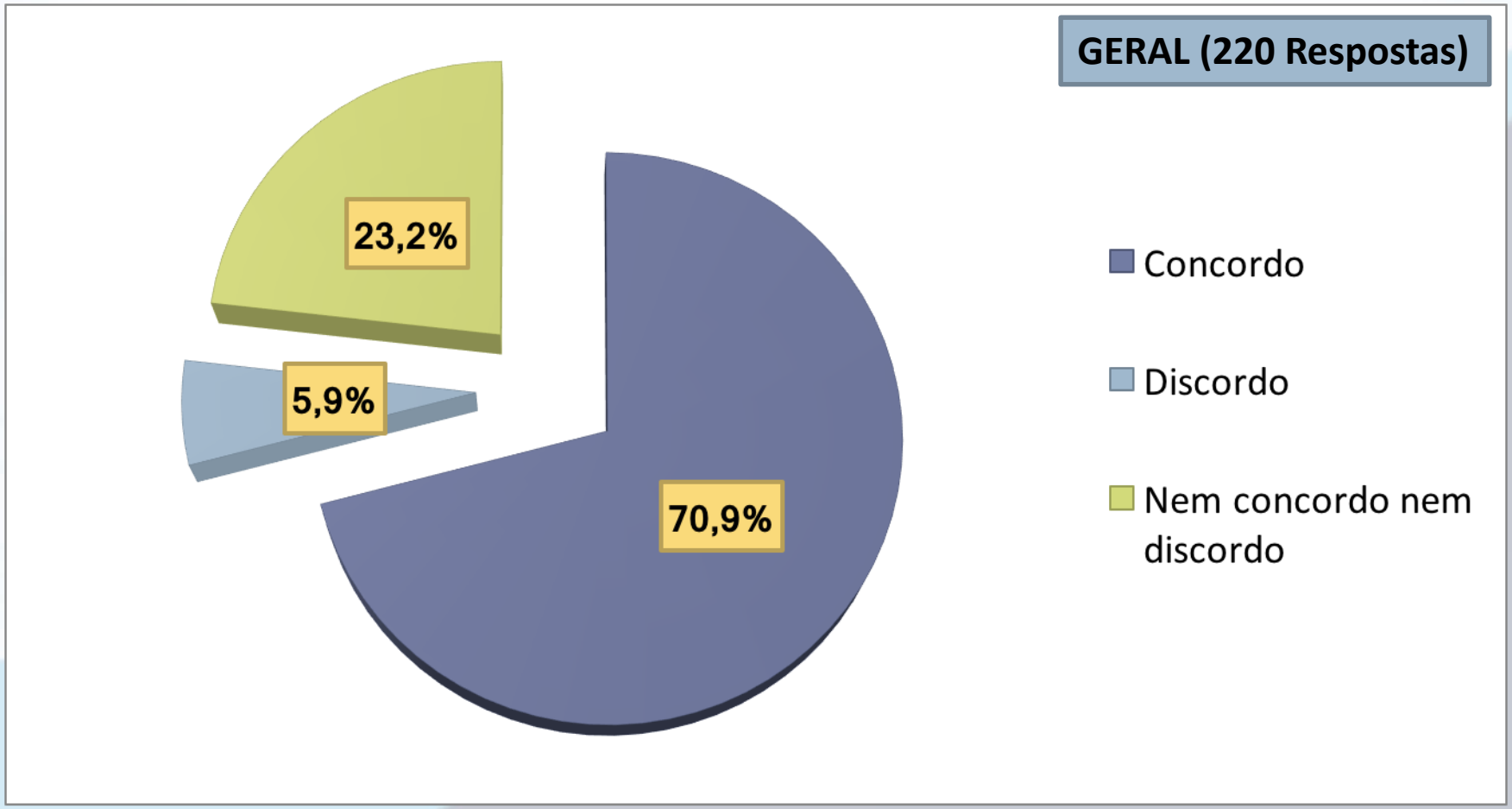


FÓRUM DE PEDIATRIA CNRM/CFM/SBP

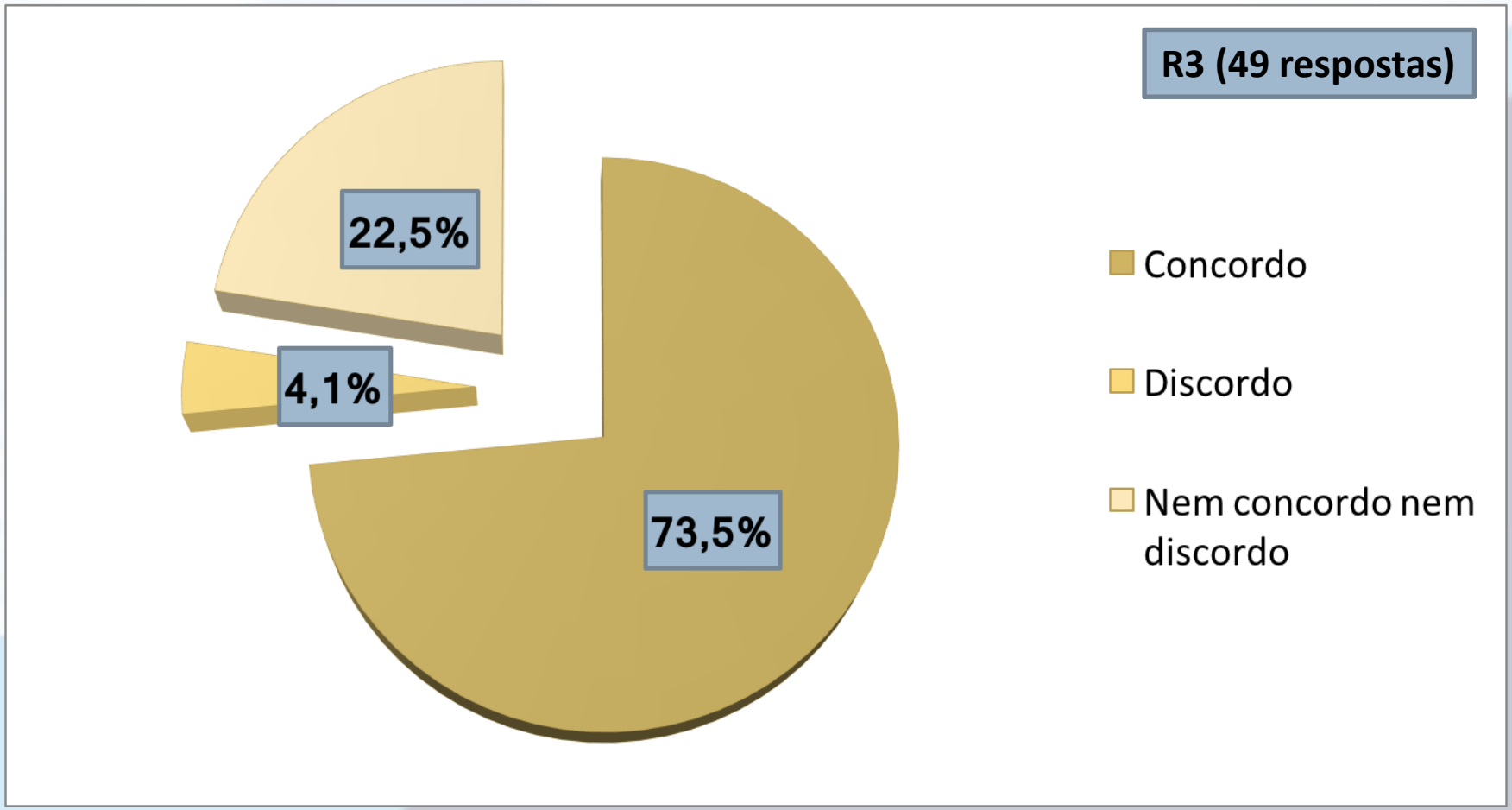
O Programa de Residência Médica com duração de três anos: uma realidade a ser construída por todos

PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM GERAL E POR ESPECIALIDADE

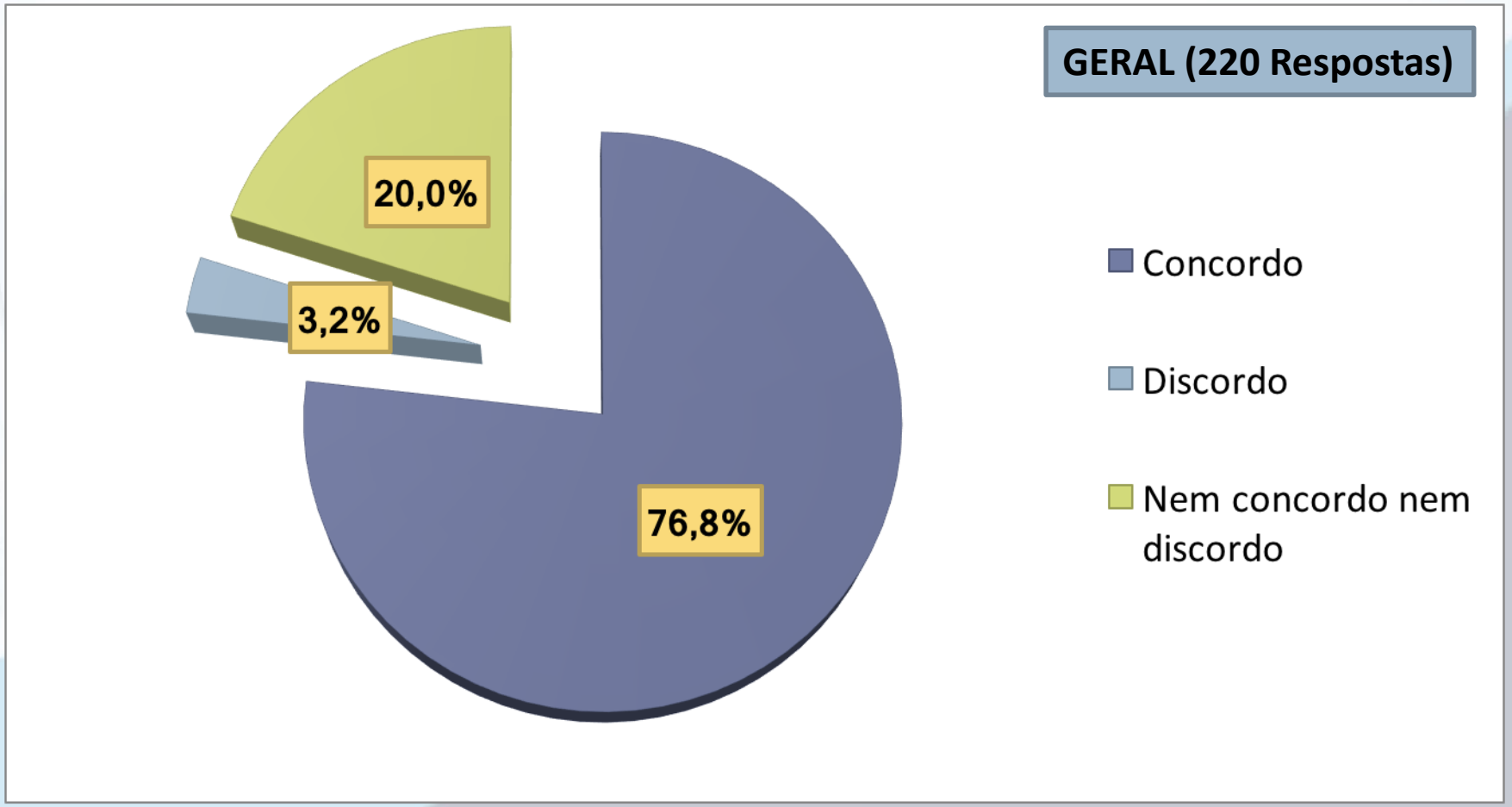
Questão 13: O novo currículo possibilita o desenvolvimento das competências necessárias na atuação do pediatra geral em URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS PEDIÁTRICA GERAL?



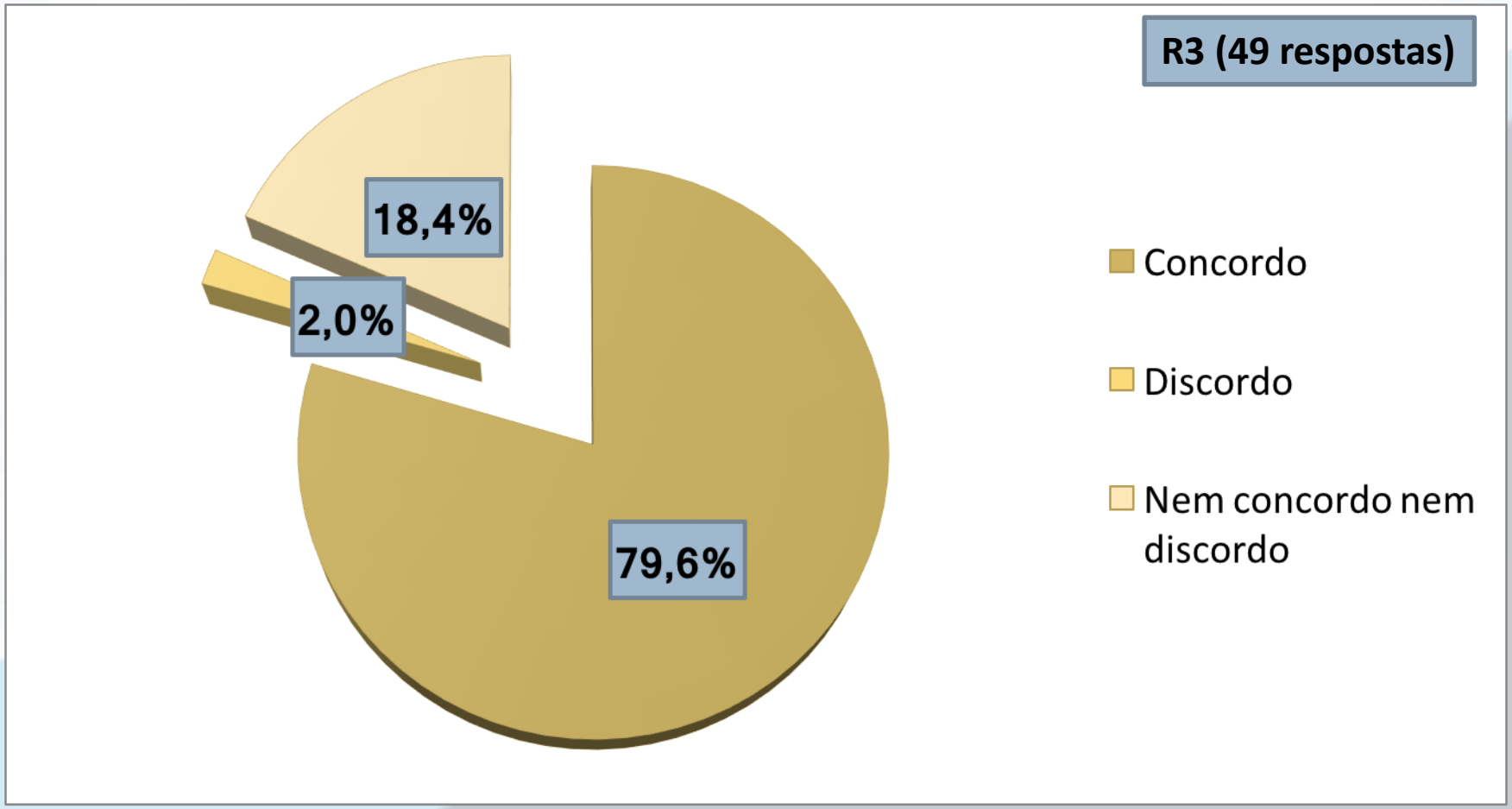
Questão 13: O novo currículo possibilita o desenvolvimento das competências necessárias na atuação do pediatra geral em URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS PEDIÁTRICA GERAL?



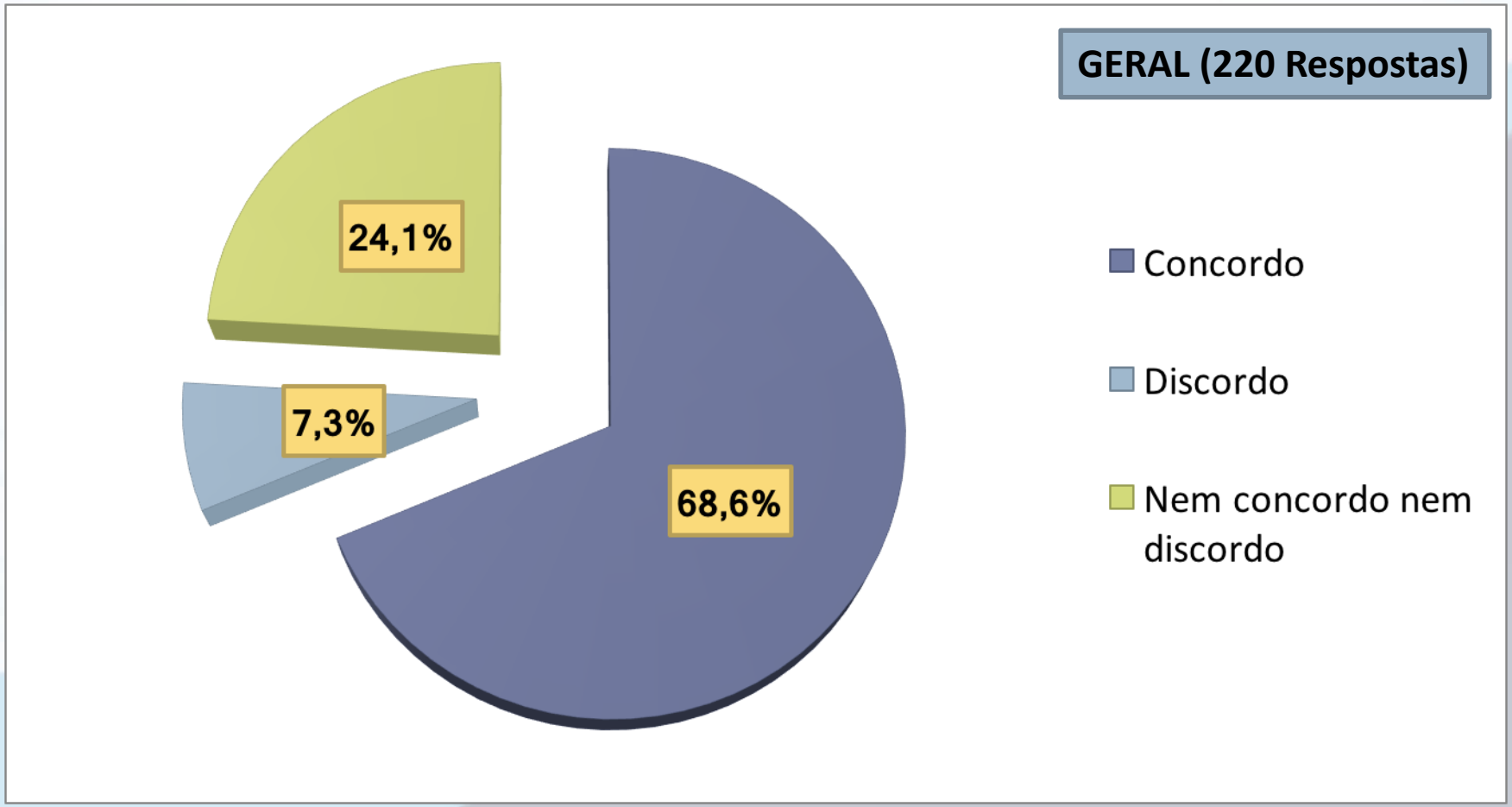
Questão 14: O novo currículo possibilita o desenvolvimento das competências necessárias na atuação do pediatra geral em CENÁRIOS DE ENFERMARIA DE PEDIATRIA GERAL?



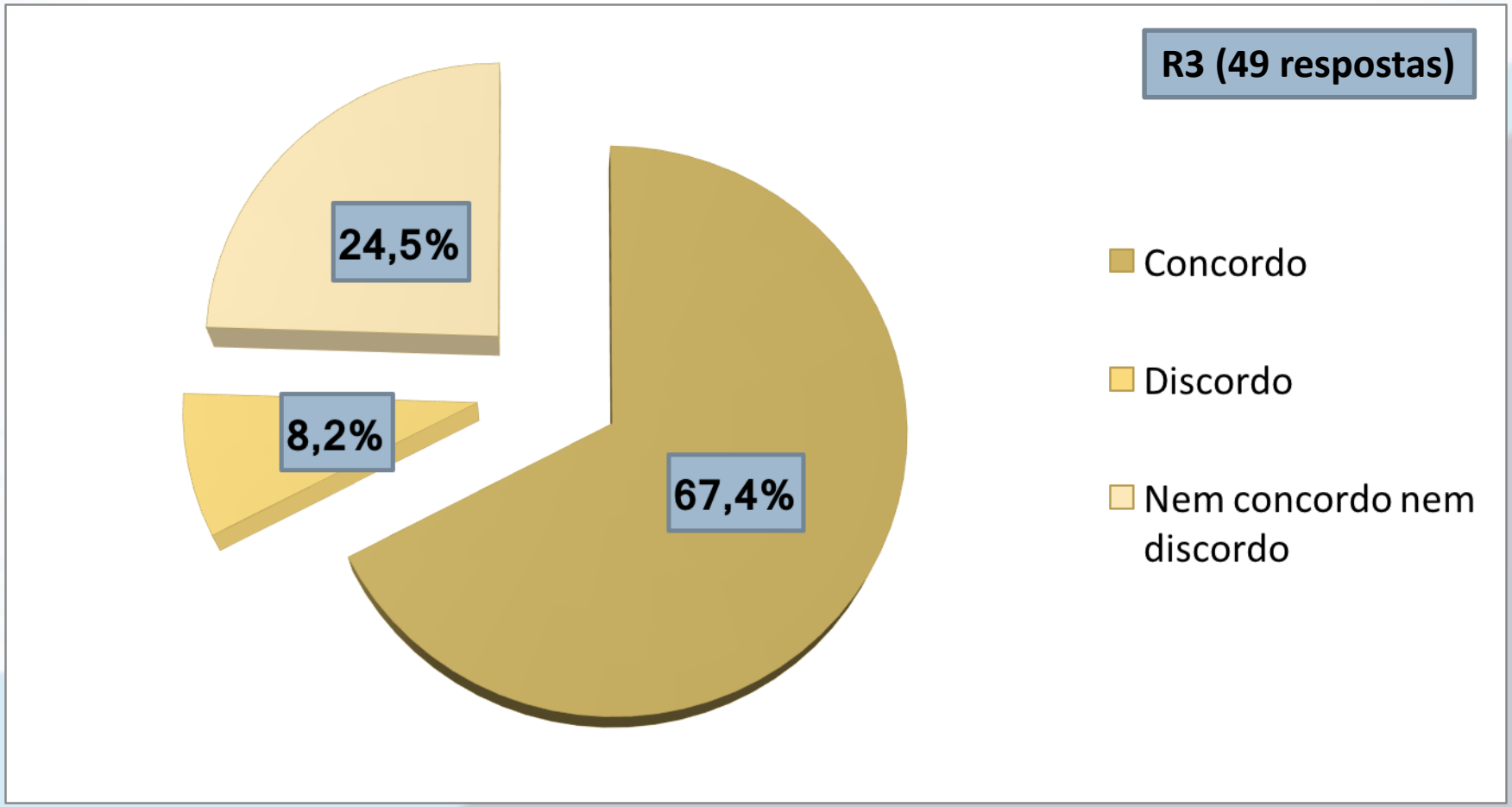
Questão 14: O novo currículo possibilita o desenvolvimento das competências necessárias na atuação do pediatra geral em CENÁRIOS DE ENFERMARIA DE PEDIATRIA GERAL?



Questão 15: O novo currículo possibilita o desenvolvimento das competências necessárias na atuação do pediatra geral em NEONATOLOGIA, incluindo sala de parto e alojamento conjunto e UTI neonatal?



Questão 15: O novo currículo possibilita o desenvolvimento das competências necessárias na atuação do pediatra geral em NEONATOLOGIA, incluindo sala de parto e alojamento conjunto e UTI neonatal?

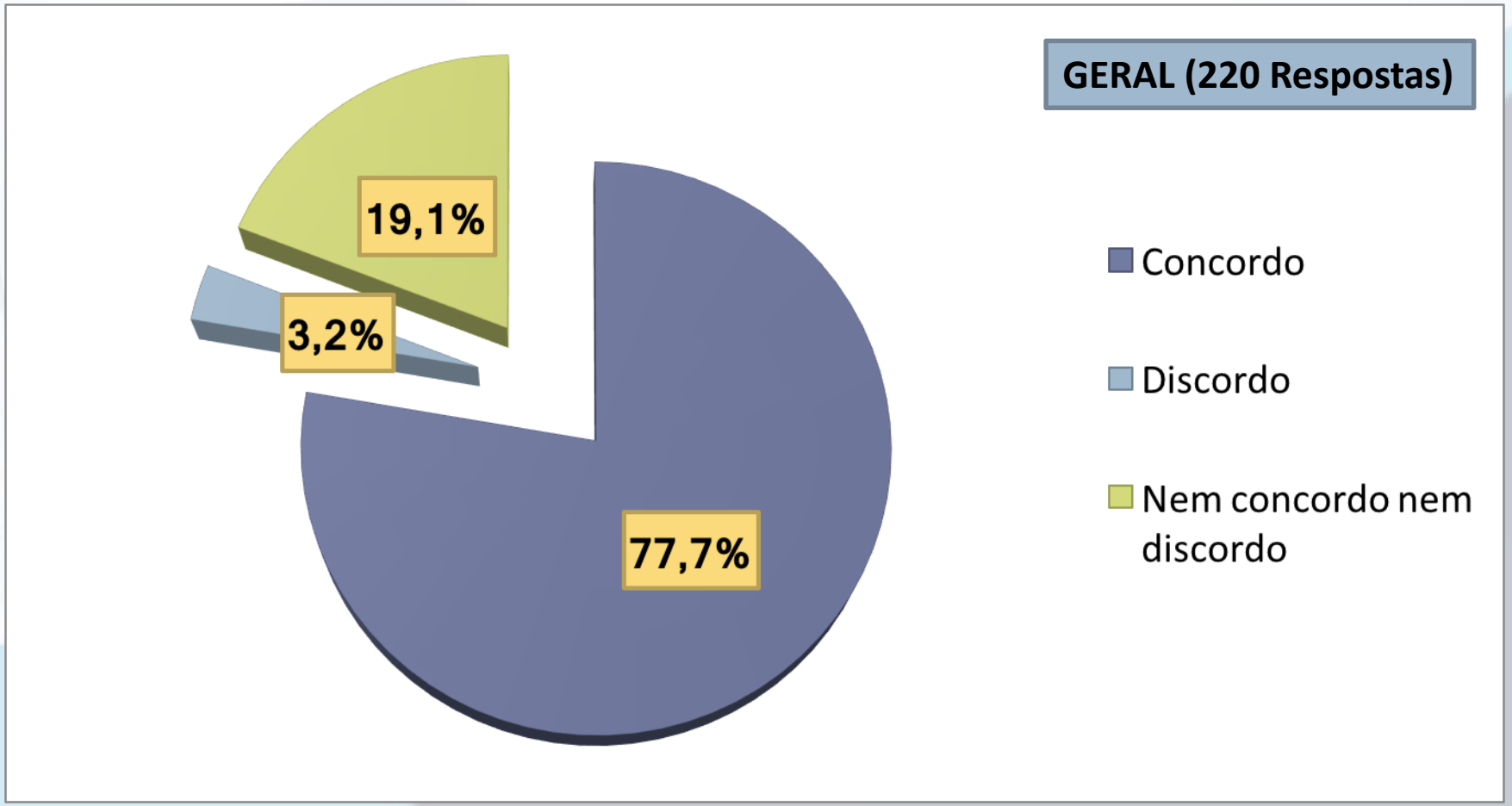


FÓRUM DE PEDIATRIA CNRM/CFM/SBP

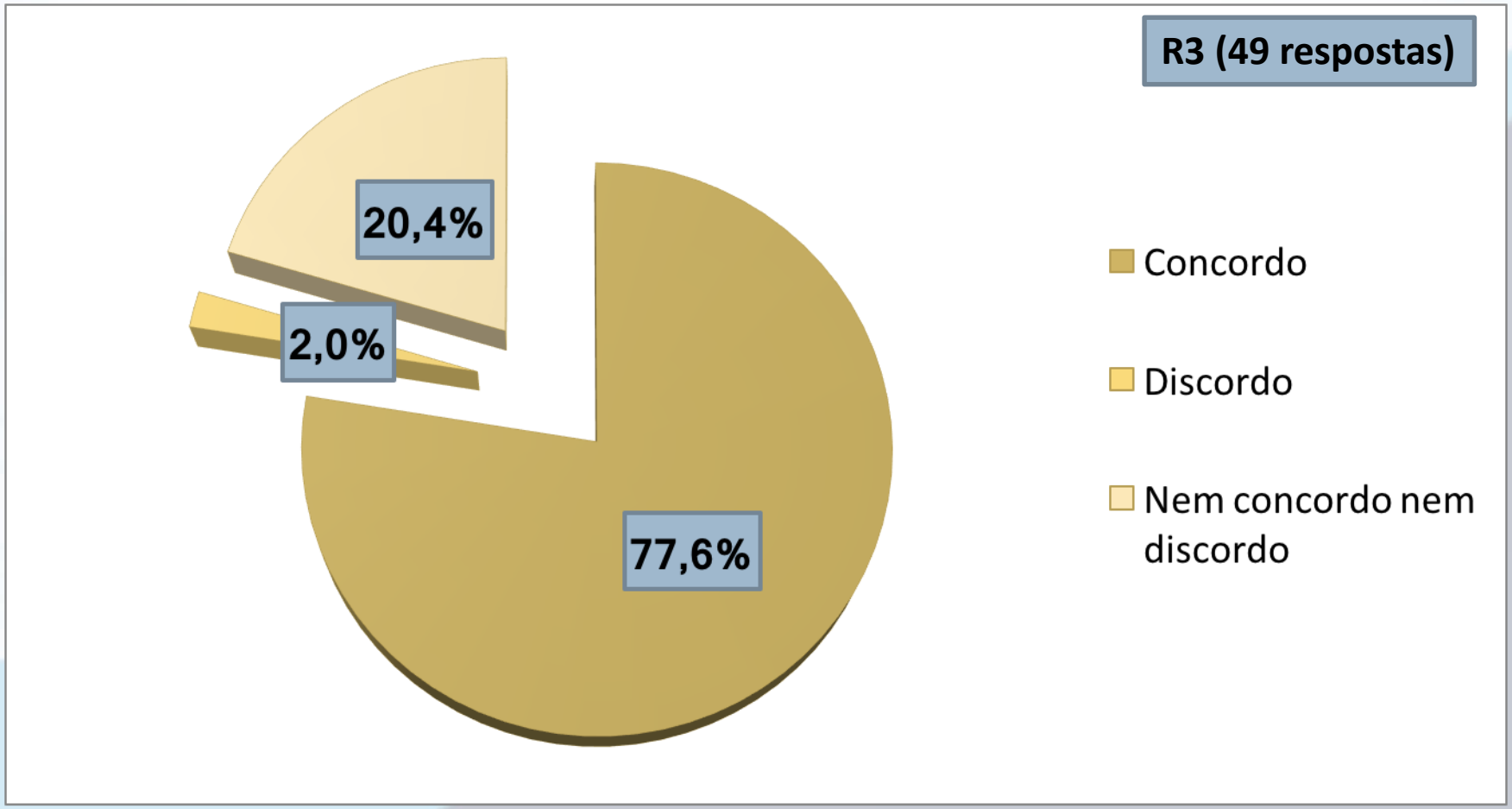
O Programa de Residência Médica com duração de três anos: uma realidade a ser construída por todos

AUTO AVALIAÇÃO

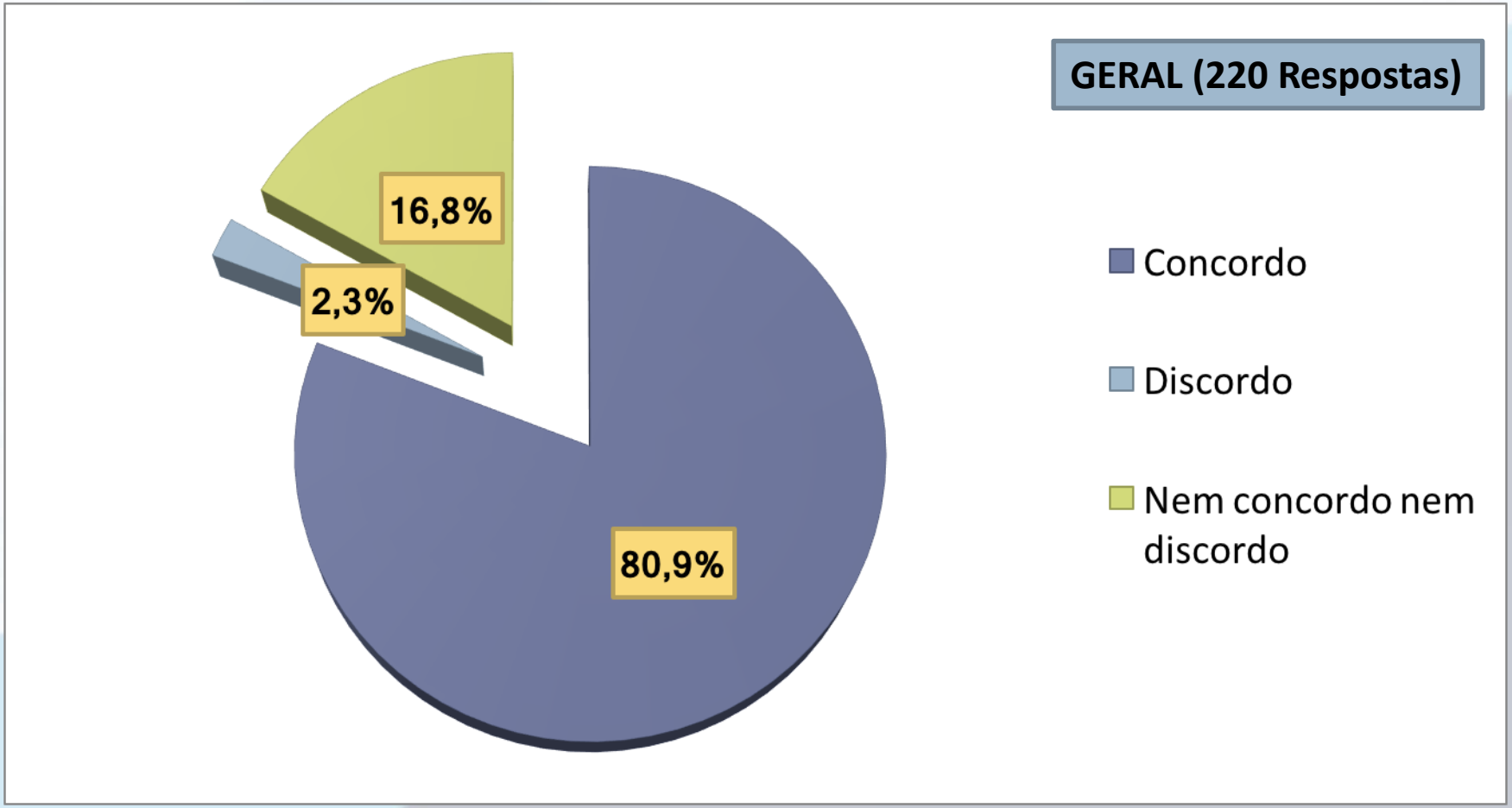
Questão 17: Ao termino do meu programa de 3 anos, eu acredito que estou/estarei seguro em exercer a pediatria nos seus diferentes cenários de atuação prática em meu país?



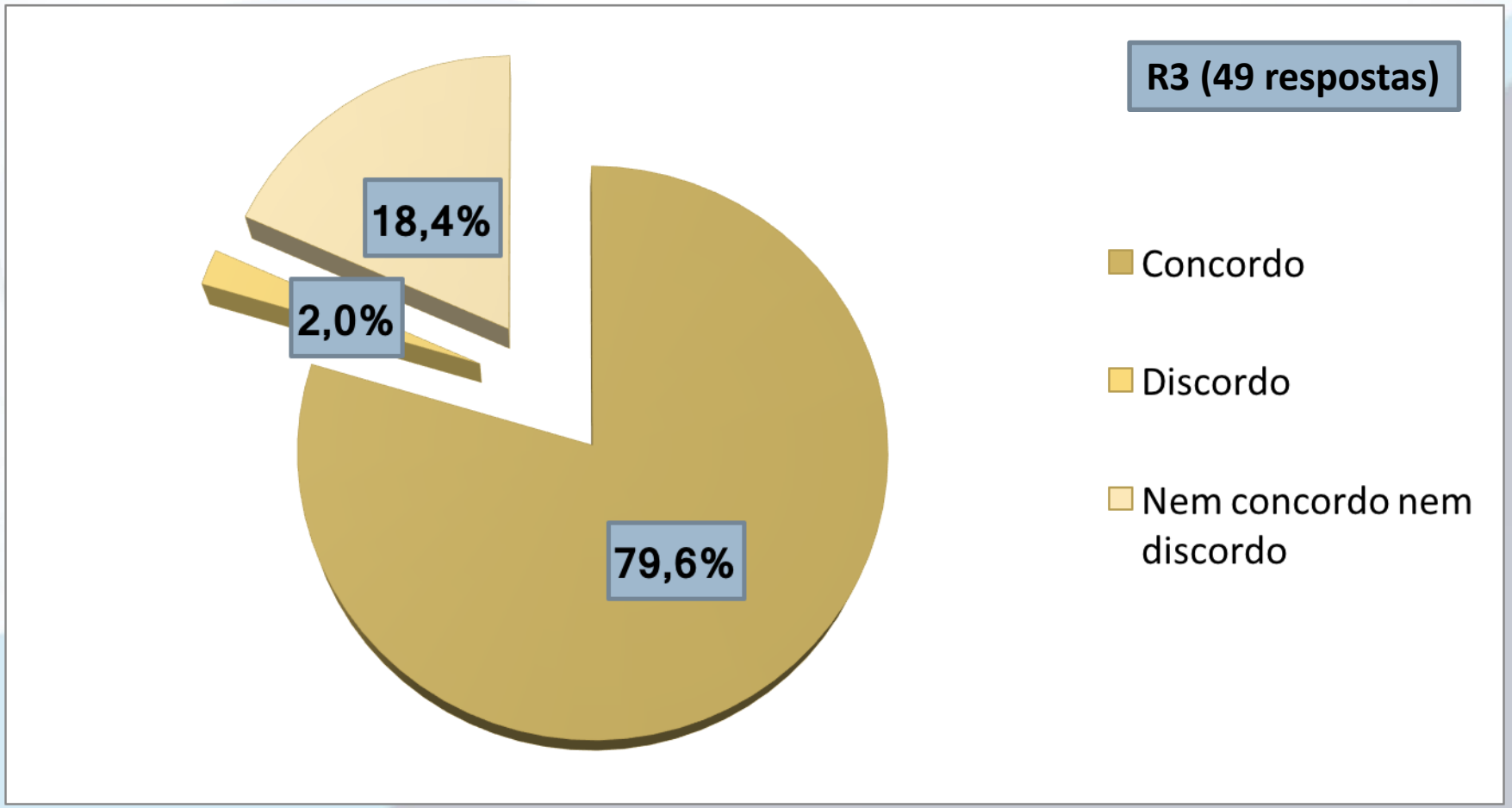
Questão 17: Ao termino do meu programa de 3 anos, eu acredito que estou/estarei seguro em exercer a pediatria nos seus diferentes cenários de atuação prática em meu país?



Questão 18: Ao termino do meu programa de 3 anos, eu acredito que estou/estarei capacitado para saber procurar aperfeiçoamento e educação continuada e permanente?



Questão 18: Ao termino do meu programa de 3 anos, eu acredito que estou/estarei capacitado para saber procurar aperfeiçoamento e educação continuada e permanente?



TEP SERIADO

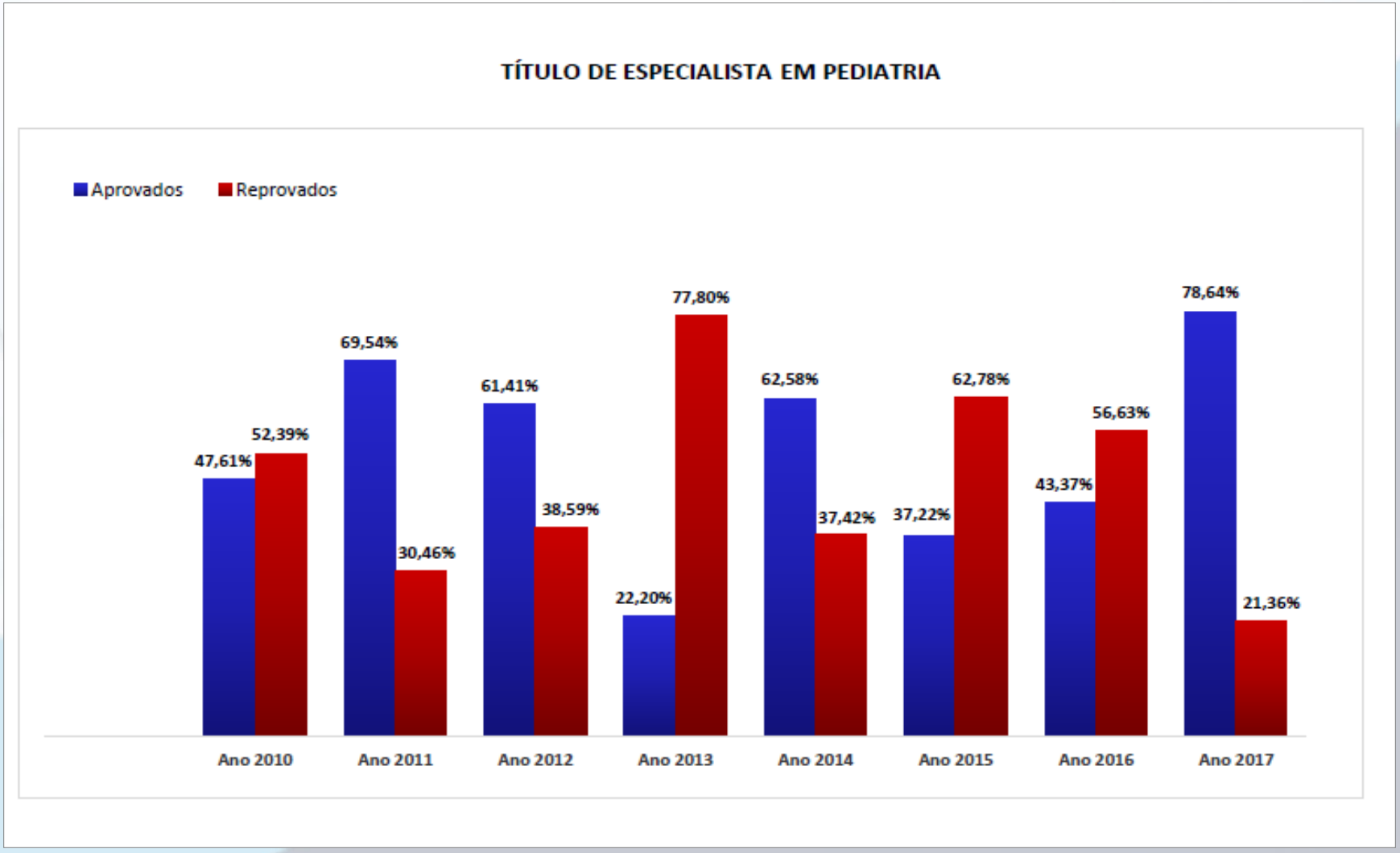
- A avaliação Seriada foi destinada aos médicos inscritos em Programas de Residência em Pediatria com duração de 3 (três) anos.
- Avaliações Seriadas (R1, R2 e R3) – critérios de aprovação: somatória total for de 180 pontos e pontuação mínima de 50 pontos em cada uma das 3 avaliações.
- Programas teóricos definidos e divulgados.
- R1 e R2 - prova teórica com 80 questões de ME.
- R3 - em Prova teórica de 50 questões de ME e as mesmas 5 questões abertas do TEP tradicional.

TEP SERIADO-RESULTADO

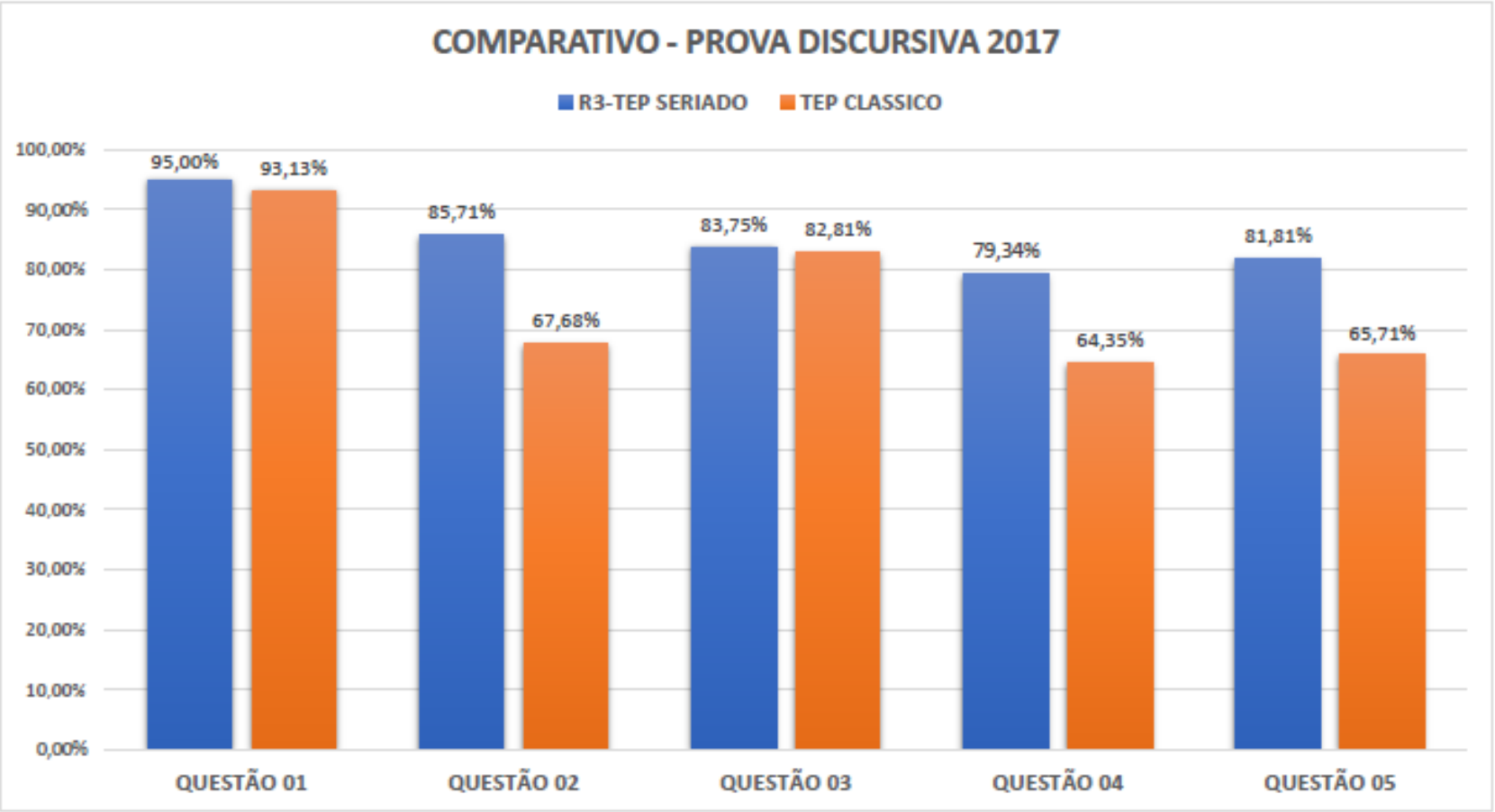
Primeiro grupo - 3 avaliações (R1,R2 e R3)		
Serviço 1	7,4	(222,5)
Serviço 2	7,3	(219,1)
Serviço3	7,2	(216,4)
Serviço 4	6,6	(195,5)
Serviço 5	6,5	(193,4)

- **51 residentes :**
  - **46 -90,2% APROVADOS (>=180 PONTOS)**
  - 2 -3,92% REPROVADOS (< 180 PONTOS)
  - 3- 5,88%-ELIMINADOS EM ALGUMA ETAPA (NOTA < 50)

APROVAÇÕES NO TEP TRADICIONAL



COMPARATIVO PROVA DISCURSIVA
TEP X TEP SERIADO



FÓRUM DE PEDIATRIA CNRM/CFM/SBP

O Programa de Residência Médica com duração de três anos: uma realidade a ser construída por todos

REFLEXÕES DOS RESIDENTES CONCLUINTES IMIP DE 2017 E 2018

FÓRUM DE PEDIATRIA CNRM/CFM/SBP
O Programa de Residência Médica com duração de três anos: uma realidade a ser construída por todos

TURMA 2017

"Passado mais de um ano do término do programa, acredito que o programa ampliado trouxe maior capacidade no exercício profissional. Não achei necessário fazer uma subespecialidade e exerço a pediatria com segurança."

"Cursando um segundo programa de subespecialidade pediátrica, pude perceber a diferença na minha formação com o de outros colegas oriundos de um programa de 2 anos."

"Sinto que perdi um ano, pois não houve diferença em ter cursado um programa de dois anos."

"Como fomos a primeira turma de três anos, ainda não havia uma definição muito clara das vantagens do novo programa. Hoje percebo o quanto foi importante."

FÓRUM DE PEDIATRIA CNRM/CFM/SBP
O Programa de Residência Médica com duração de três anos: uma realidade a ser construída por todos

TURMA 2018

"Há um incremento nas capacidades docentes dos residentes, pois ao passar novamente pelos rodízios, especialmente enfermarias e emergência, revisamos conceitos já vistos e aprendemos a transmiti-los didaticamente aos residentes do primeiro e segundo anos e doutorandos".

"Melhor treinamento na capacitação em liderança e possibilidade de maior segurança em neonatologia".

"Tenho certeza que hoje eu optaria novamente em cursar um programa de 3 anos".

FÓRUM DE PEDIATRIA CNRM/CFM/SBP

O Programa de Residência Médica com duração de três anos: uma realidade a ser construída por todos

PERCEPÇÃO DOS SUPERVISORES DO IMIP E HOSP. MARIA LUCINDA – PE HOSPITAL INFANTIL VARELA SANTIAGO-RN

FÓRUM DE PEDIATRIA CNRM/CFM/SBP

O Programa de Residência Médica com duração de três anos: uma realidade a ser construída por todos

VANTAGENS

- Acompanhamento nos CAPS”I, com psiquiatria infantil;
- Programa estruturado por nível de complexidade com maior clareza;
- Formação mais completa do pediatra geral;
- Acompanhamento em pronto socorro exclusivo de politraumatizados e queimados;
- Inclusão no treinamento em radiologia;
- Curso de transporte de recém nascidos e de crianças maiores, com manejo da ambulância de UTI do serviço.

DIFICULDADES

- Alguns rodízios como genética, adolescência e saúde mental ainda não estão bem estruturados para receber os residentes.
- Nesta fase de transição serviços na mesma cidade com programas diferentes.
- Pouco treinamento dos preceptores em técnicas pedagógicas relacionadas a RM.

O FUTURO CHEGOU!!!

É HORA DE CAMINHAR...