

# Conselho Federal de Medicina IX Fórum de Ensino Médico



**Mérito Acadêmico**

# Changing the Culture of Science Education at Research Universities



*Associação entre o ensino eficaz e pesquisa, medidas por produtividade e citações?*

*A excelência em pesquisa e ensino podem interagir sinergicamente para aumentar a eficácia de ambos. A distinção entre pesquisa e ensino é artificial.*

*Como transformar as universidades de pesquisa de modo que o ensino da ciência seja visto de forma mais ampla, como igualmente valioso?*

*As universidades precisam reconhecer, recompensar esforços de pesquisadores que também são professores excelentes e dedicados.*

*Anderson, W. A. et al Science vol 331-2011  
Marsh & J. Hattie, J. Higher Educ. 73, 603 (2002)*

# Motivações para Reflexões sobre Carreira Docente

- **Graduação:** Ampliação do compromisso com recompensa dos esforços de professores dedicados;
- **Carreira docente:** tentativas de homogeneizar procedimentos e regulamentos com uma escala de valores colide com a heterogeneidade de atuação



REFORMA DA CARREIRA DOCENTE

# Mérito Acadêmico

## Revisão dos Roteiros de Avaliação Docente

Baixa adesão do corpo docente às propostas e projetos de inovação e desenvolvimento para:

- Ensino de graduação
- Ciências: tecnológica e aplicada
- Atividades de cultura e extensão
- Desenvolvimento de políticas públicas

# Reforma na Carreira Docente

- Valorizar as atividades de educação, em especial no ensino de graduação;
- Valorizar a qualidade de cada uma das atividades-fim: pesquisa, cultura, ensino e extensão.



## PROCEDIMENTOS PARA REVISÃO DA CARREIRA DOCENTE

- Reconhecer heterogeneidade entre áreas e pessoas;
- Possibilidade de mais de uma via de progresso na carreira docente.

**GRUPO DE TRABALHO ATIVIDADE E AVALIAÇÃO DOCENTE**  
**Portaria GR nº 6545, de 30 de abril de 2014**

Missão e Valores da Universidade de São Paulo

Regime de Trabalho, Avaliação e Progressão na Carreira Docente

Mapear atividades de impacto  
nas diferentes dimensões da  
atuação docente

- Científica
- Educacional
- Profissional
- Social

# Grupo de Trabalho Atividade e Avaliação Docente

## Diretrizes

### A) Missão e Valores da Universidade de São Paulo

1. Formação de professores, pesquisadores e profissionais de alta qualidade
2. Formação ética de cidadãos críticos visando o fortalecimento da democracia
3. Realização de pesquisa básica, aplicada e tecnológica em todas as áreas do conhecimento
4. Promoção do desenvolvimento socioeconômico sustentável
5. Transferência de conhecimento e tecnologia para a sociedade
6. Participação efetiva na formulação e implantação de políticas públicas
7. Preservação e enriquecimento da cultura e da arte

B) Valorização das atividades de ensino de graduação na avaliação e progressão da carreira.

C) Reconhecimento da heterogeneidade das áreas de conhecimento e de perfis acadêmicos.

D) Valorização do Regime de dedicação exclusiva por méritos estritamente acadêmicos.

# Subsídio para Atividade e Avaliação Docente



Criteria for Appointment and Promotion  
Harvard Medical School and Harvard School of Dental Medicine-2008



# Criteria for Appointment and Promotion Harvard Medical School and Harvard School of Dental

## Motivações

- Adoção de novos paradigmas para a pesquisa, atuação profissional e educação;
- Ampliação da colaboração na investigação multidisciplinar;
- Conversão a pesquisa básica em benefícios para a sociedade;
- Estímulo à inovação na sala de aula e na atuação profissional;
- Atração e retenção dos melhores cientistas, especialistas e professores.

# Criteria for Appointment and Promotion Harvard Medical School and Harvard School of Dental

*Reconhecimento do amplo espectro de atividades que apoiam a missão da universidade e que pode fornecer diferentes caminhos para o avanço acadêmico*

## CONCEPÇÃO ANTERIOR

- Professor
- Pesquisador

## NOVA CONCEPÇÃO

- Lideranças (profissional, educacional, científica, administrativa)
- Serviço à comunidade

# Criteria for Appointment and Promotion Harvard Medical School and Harvard School of Dental

## Passos para criar perfil de promoção

Seleção de uma das três áreas de excelência (obrigatório)

1. Ensino e Liderança Educacional
2. Ensino e Experiência profissional/Inovação
3. Ensino e Investigação

*Área de excelência: atuação recente e de parte substancial de tempo e esforço do professor com qualidade, impacto e reputação, que pode ser diferente em promoções posteriores*

# Criteria for Appointment and Promotion Harvard Medical School and Harvard School of Dental

## Diretrizes para a seleção de uma área de excelência

- Grande área de atuação, com impacto e reputação;
- Análise da quantidade e qualidade da contribuição;
- Atividades recente, com dedicação de parte substancial de tempo e esforço acadêmico;
- Determinação feita pelo departamento, mentor e docente.

# Criteria for Appointment and Promotion Harvard Medical School and Harvard School of Dental

## Excelência na área de atividade acadêmica

- Publicações revisadas por pares
- Material educacional
- Elaboração de políticas
- Roteiros de processos e procedimentos para extensão

## Reputação do docente:

- Professor Assistente: no mínimo local;
- Professor Associado: regional e, às vezes, nacional;
- Professor Titular: nacional e, em muitos casos, internacional

# Criteria for Appointment and Promotion Harvard Medical School and Harvard School of Dental

## Atividades de apoio

- Experiência profissional
- Investigação
- Educação e serviço à comunidade
- Gestão e serviço Institucional

**SELECIONE *UMA* ÁREA DE EXCELÊNCIA QUE REPRESENTA A ÁREA DE MAIOR CONTRIBUIÇÃO, REALIZAÇÃO E IMPACTO.**

**Ensino e liderança educacional**



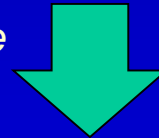
**Expertise profissional e inovação**



**Investigação**

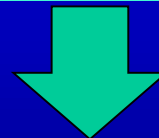


*PODE-SE selecionar outras atividades de suporte significativas*



**Avaliação do Ensino e Educação**

*TODOS os professores são avaliados pelas contribuições no ensino e educação*



**Atividades significativas de suporte**

*Expertise profissional*

*Investigação*

*Educação e Serviços para a Comunidade*

*Administração e serviço institucional*

# Criteria for Appointment and Promotion Harvard Medical School and Harvard School of Dental

## Relatório sobre Ensino e Educação (obrigatório)

- Ensino de estudantes, estagiários e pares
- Formação para investigação e orientação
- Ensino profissional e orientação
- Administração do ensino
- Ensino de pós-graduação



# Criteria for Appointment and Promotion Harvard Medical School and Harvard School of Dental

## Métricas para Liderança no ensino e na educação

**Professor Assistente:** reputação local como professor ativo e eficaz; conhecimento relacionado com a educação e/ou área de atuação profissional.

**Professor Associado:** reputação regional forte e, na maioria das vezes nacional, desenvolvimento de métodos de ensino inovadores, currículos, políticas ou instrumentos de avaliação de ensino ou realização de pesquisa influente relacionada à educação.

**Professor Titular:** reputação nacional e, em alguns casos internacional, líder educacional e inovador; entre os melhores do país no desenvolvimento de métodos de ensino, currículos, políticas, avaliação ou pesquisa educacional.

# Criteria for Appointment and Promotion Harvard Medical School and Harvard School of Dental

## Métricas para Expertise Profissional e inovação

**Professor Assistente:** forte reputação local como especialista em um campo profissional com papel fundamental em atividades que influenciam a prática; demonstração de ensino e erudição relacionados com a área de atuação.

**Professor Associado:** reputação regional forte e, na maioria das vezes nacional, influencia no campo profissional; demonstração de ensino e influencia na produção de conhecimento relacionada com a área de atuação.

**Professor Titular:** reputação nacional sustentada e, em alguns casos internacional, inovador no seu campo profissional; contribuição de alto impacto; influencia significativa sobre a prática no seu campo de atuação como resultado dos seus ensinamentos e suas inovações.

# Criteria for Appointment and Promotion Harvard Medical School and Harvard School of Dental

## Métricas para Investigação

**Professor Assistente:** forte reputação local pelas contribuições à pesquisa, erudição que pode incluir o primeiro autor em publicações originais; pode ter financiamento para realizar pesquisas.

**Professor Associado:** Renome nacional como investigador independente; contribuição no campo de atuação; aplicação de métodos ou tecnologias que avançam significativamente a ciência; primeiro e autor sênior de publicações de alta qualidade; financiamento para pesquisa.

**Professor Titular:** Reputação nacional sustentada e, em alguns casos internacional um dos principais pesquisadores do campo; líder de programa de pesquisa independente excepcional e/ou liderança em estudos colaborativos; erudição excepcional: autor sênior em publicações de pesquisas originais, e/ou papel de liderança, contribuição fundamental para publicações de pesquisa colaborativa; financiamento extramuros; supervisão eficaz mediante estatura dos formandos.

## Regimes de Trabalho

Projeto Acadêmico das Unidades/Departamentos/docentes e pareceres externos das comissões centrais da Universidade

- Unidades/Departamentos zelam para manutenção da relação numérica equilibrada entre docentes nos diversos regimes de trabalho com valorização do Regime de dedicação integral;
- Avaliação quinquenal para todos os docentes com integração institucional das comissões de avaliação docente e Institucional

# Carreira Docente /Roteiro Professor Titular

**Objetivo Geral:** incluir propostas para valorizar todas as atividades docentes.

## Objetivos Intermediários:

- Manter ou aperfeiçoar o eixo da pesquisa;
- Acolher as ações de inovação e desenvolvimento no ensino de graduação;
- Acolher as ações de inovação e desenvolvimento no ensino de pós graduação;
- Valorizar o engajamento Institucional e social;
- Reconhecer as diferenças para aumentar a coesão interna.

# Carreira Docente /Roteiro Professor Titular

- Valorização das atividades docentes nos diferentes impactos: científico, educacional, profissional, social, econômico, ambiental, político
- Qualificar os eixos do ensino de graduação, pesquisa e pós graduação, cultura, extensão e engajamento;
- Acrescentar ao eixo do engajamento Institucional, o envolvimento social
- Estabelecer **instrumentos de avaliação distintos para as ciências básicas, clínicas e cirúrgicas ou flexibilizar os pesos para cada um dos quatro eixos**, mediante definição do **candidato/ Departamento**;
- Estabelecer pontuação equivalente para cargos diretivos e colegiados em função da hierarquia do cargo e do colegiado na respectiva Instituição;
- Qualificar a participação na gestão/gerência, mediante valorização das realizações comprovadas em funções e cargos.

## Carreira Docente/Roteiro Professor Titular

Engajamento Institucional passa a incluir também o engajamento social:

Na descrição das ações **acrescentar a atuação junto aos governos e sociedade civil** e fica assim:

- Participação em atividades administrativas universitárias (indicadas pela Reitoria, Diretoria e Colegiados Superiores da FMRP-USP, Superintendência e Conselho Deliberativo do HCFMRP-USP) e da **sociedade civil (indicada pelos governos, fundações, associações, organizações não governamentais, dentre outras relacionadas com a atividade docente)**

Na comprovação das ações e na relevância deferida pela Instituição, a pontuação do exercício simples da função seria acrescida de 60%.

# Carreira Docente/Roteiro Professor Titular

## Extensão e Engajamento Institucional e Social: Direção, Chefia ou Coordenação

O candidato **poderá** relacionar contribuições de relevância mediante comprovação (atas, relatórios de gestão, notas técnicas, artigos, divulgação nas mídias, dentre outras) de até 3 ações que justifiquem o acréscimo de 20% para cada ação.

## Coordenador de Programa de Residência Médica

Ação 1: Implantação de novos programas de residência.

Ação 2: Descentralização das atividades de formação em serviço, com organização de novos cenários

Ação 3: Implantação de sistema de avaliação regular dos conhecimentos cognitivos e estruturado das atitudes e habilidades clínicas

Na comprovação das ações e na relevância deferida pela Instituição, a pontuação do exercício simples da função seria acrescida de 60%.



# Carreira Docente/Roteiro Professor Titular

## Extensão e Engajamento Institucional e Social : Direção, Chefia ou Coordenação

O candidato **poderá** relacionar contribuições de relevância mediante comprovação (atas, relatórios de gestão, notas técnicas, artigos, divulgação nas mídias, dentre outras) de até 3 ações que justifiquem o acréscimo de 20% para cada ação.

### Coordenador de Centro Vinculado ao Núcleo de Diagnóstico/Tratamento do Hospital de Ensino

Ação 1: Introdução do agendamento por horários para procedimentos diagnósticos eletivos e opção de escolha preferencial de horário para usuários com necessidades especiais.

Ação2: Elaboração de protocolos assistenciais com abordagem multidisciplinar e multiprofissional para os procedimentos mais frequentemente realizados.

Ação 3: Implantação de boletim com divulgação da produção e dos indicadores de desempenho do centro.

Na comprovação das ações e na relevância deferida pela Instituição, a pontuação do exercício simples da função seria acrescida de 60%.

# Changing the Culture of Science Education at Research Universities

## Sete iniciativas

- a) Apoiar a pesquisa sobre aprendizagem
- b) Premiar excelentes professores
- c) Exigir a excelência no ensino para promoção
- d) Criar grupos de discussão sobre ensino
- e) Criar programas interdisciplinares em aprendizagem
- f) Fornecer suporte para o ensino das ciências de apoio à pesquisa
- g) Envolver disciplinas, diretores e reitores

*Handelsman J. et al. Scientific Teaching (Freeman, New York, 2007).*

*Lasry N. Et al. Am. J. Phys. 76, 1066. (2008).*

*Klymkowsky, M. W. Et al. Cell Biol.Educ. 2, 155 (2003).*

*Wood, W. B. Annu. Rev. Cell Dev. Biol. 25, 93 (2009).*

*C. Pfund et al., Science 324, 470 (2009).*

*Anderson, W. A. et al Science vol 331-2011*



Hospital das Clínicas/Centrinho- Curso de Medicina de Bauru-USP