

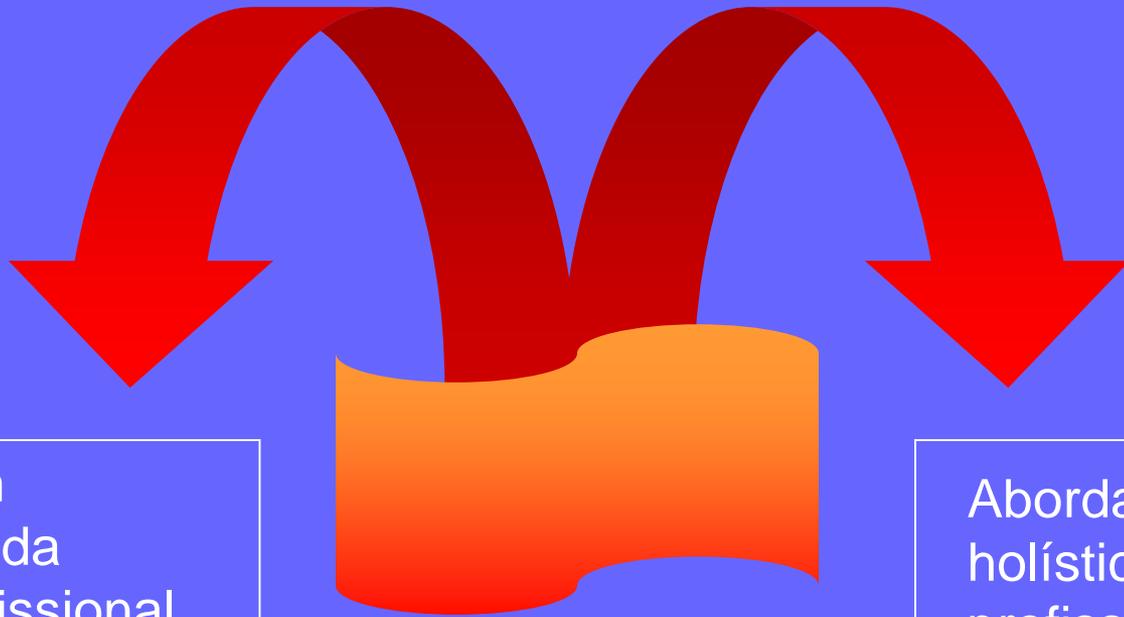
# Competências para a Docência

Fórum de Ensino Médico/CFM  
Brasília, 16-17/8/2018  
Eliana Claudia

# Perfil de competência docente

- O perfil X diferentes perfis segundo projetos diversos de formação
- DCN's e perfil docente
  - Diretrizes de organização e de desenvolvimento curricular
- Competência docente X CompetênciaS docentes

# O que é competência



Abordagem  
atomística da  
prática profissional

Abordagem  
holística da prática  
profissional

# COMPETÊNCIA À LUZ DAS DCN's

## *visão atomística*

- Inclusão de capacidades além das cognitivas
- soma das capacidades cognitivas, afetivas e psicomotoras

# DESEMPENHO ATOMIZADO

- comportamento, desempenho, performance, confundidos com o próprio conteúdo da capacidade : dão lugar à noção de **COMPETÊNCIA**
- a cada aquisição escolar, a cada objetivo de aprendizagem, a cada tarefa, equivale uma competência( o aluno deve ser capaz de...)

S

# COMPETÊNCIA À LUZ DAS DCN's

## *Visão holística*

- Capacidade de **mobilizar** conhecimentos, habilidades e atitudes para **resolver desafios** próprios de seu **campo profissional** em diferentes **contextos**

# O que é competência

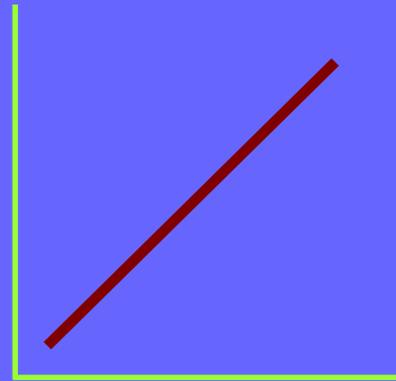
- Mobilizar capacidades para fazer face a um problema dado: competência para
- Não se nasce competente
- Noção abstrata , só se observam suas manifestações: inferida a partir do desempenho
- Vinculada inextricavelmente às trajetórias dos sujeitos, seu patrimônio e ao contexto



# Concepção de aprendizagem



Quantidade



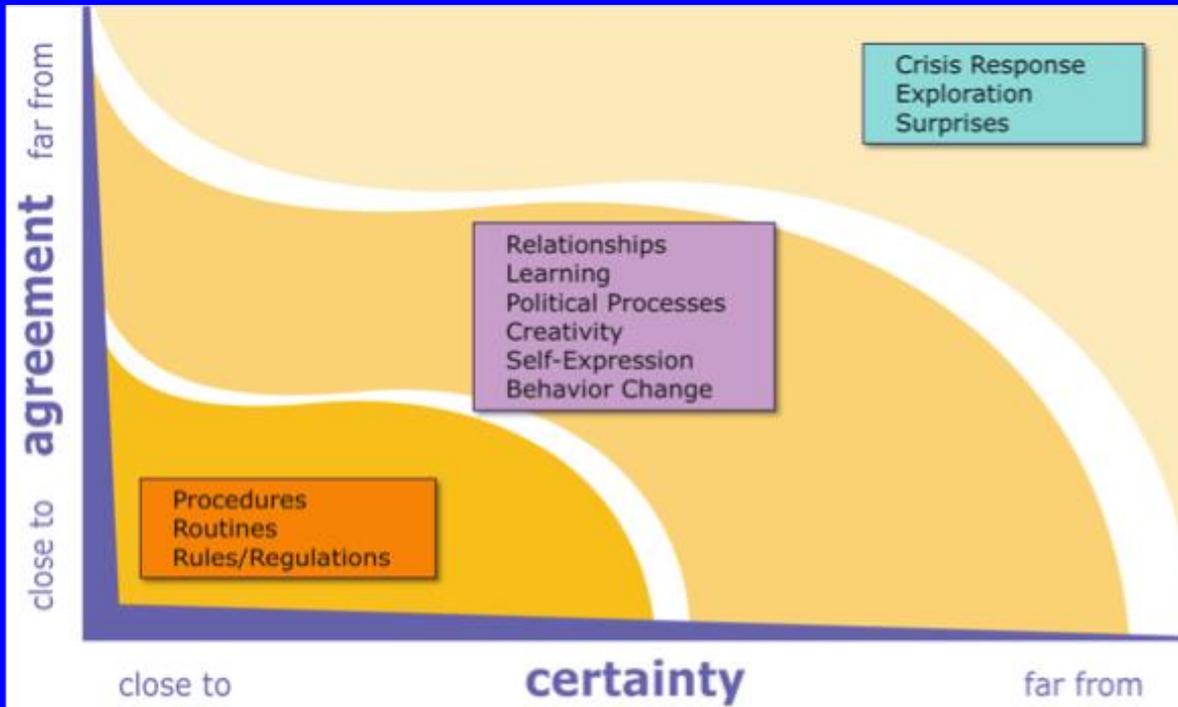
Tempo

Não linear

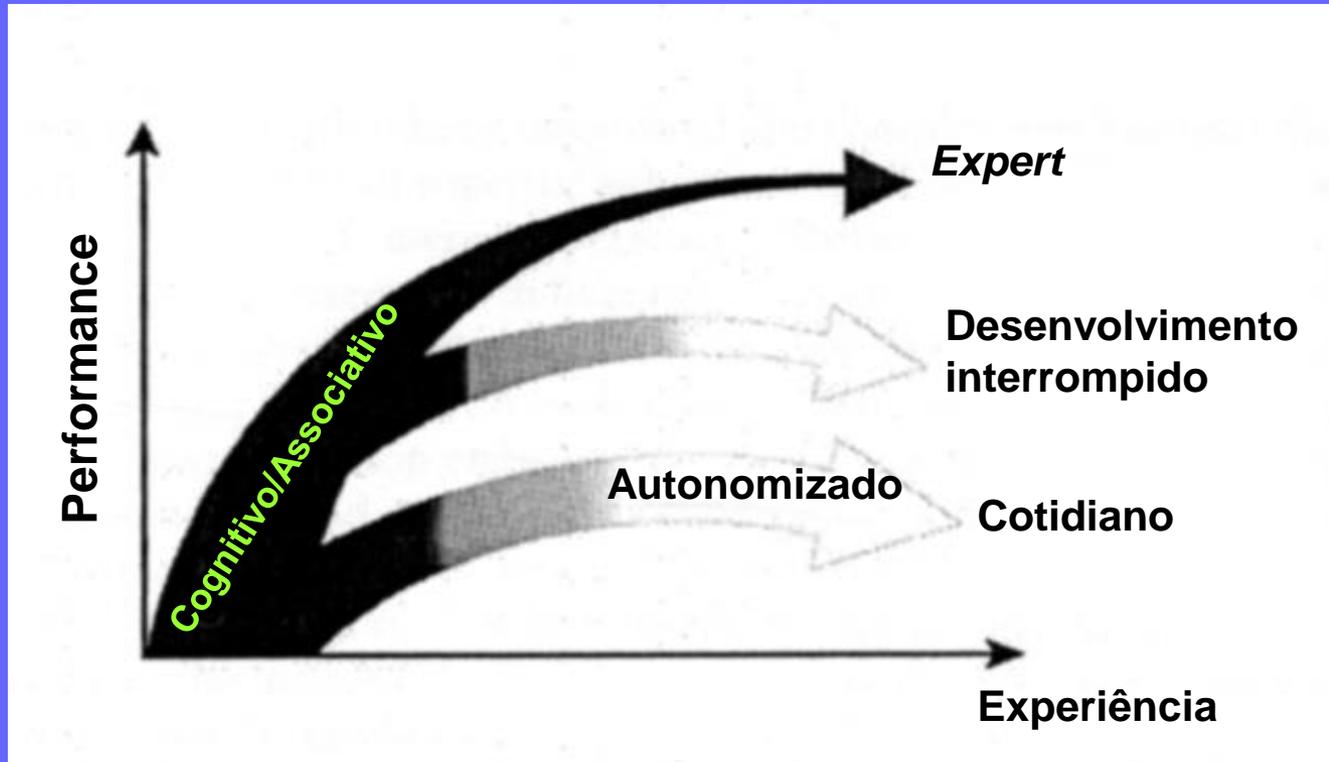


# Construção de capacidades/competência





# Construção de Expertise



# COMPETÊNCIA NO ENFOQUE HOLISTICO

- padrões científicos
- Normas e regras socialmente legitimadas
- Singularidades da situação de trabalho
- Valores envolvidos na própria ação
- Articulação dos domínios
- Perfil de competência docente é uma construção social

# Trabalho Docente à luz das DCN's

- Mediador no processo de aprendizagem (deslocamento do lugar docente nas metodologias ativas)
- Facilitador em comunidades de aprendizagem ( postura dialógica, inclusiva; construção de significados; construção de autonomia)

# Trabalho Docente à luz das DCN's

- Problematizador em diferentes contextos
- Especialista/consultor ( apoio à interdisciplinaridade)
- Avaliador ( feed back; processos de avaliação formativos e somativos em ciclos)

# Competência para a docência

- Exercício permanente de reflexão sobre o trabalho em diferentes contextos
- Aprendizagem com alunos, pacientes e equipes
- Prática reflexiva em coletivos docentes: revisão dos currículos prescritos, planejados, vivenciados e avaliados