



DIREÇÃO EXECUTIVA NACIONAL DOS ESTUDANTES DE MEDICINA

2017

Douglas Vinícius

Coordenador Geral

Painel : Escolas Médicas

Como está o ensino?

Velhos conceitos e novas perspectivas?

Posicionamento das Entidades

A prática médica está ligada à transformação do processo de produção econômica. A estrutura econômica determina, como acontece com todos os componentes da sociedade, a importância, o lugar e a forma da medicina na estrutura social.

*Ensino médico e o perfil do profissional
de saúde para o século XXI **

Marcio José de Almeida¹

DEBATES

O Cenário



Radiografia das
Escolas Médicas do Brasil.

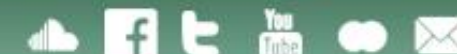


[INÍCIO](#)

[ESCOLAS EM FUNCIONAMENTO](#)

[INFRAESTRUTURA](#)

[ESCOLAS AUTORIZADAS](#)



RADIOGRAFIA DAS ESCOLAS MÉDICAS DO BRASIL

TOTAL DE ESCOLAS: **271**

TOTAL DE VAGAS EM 1º ANO: **24.495**

PONTUAÇÃO MÉDIA PELO
CPC: **3,04**

TOTAL DE MUNICÍPIOS: **166**

TOTAL DE NOVAS ESCOLAS: **36**

TOTAL DE NOVAS VAGAS: **2.290**

PROGRAMA MAIS MÉDICOS

EIXOS

Ampliação e Melhoria da Infraestrutura

Formação para o SUS

Ampliação da Oferta na
Graduação e Residência
Médica

Mudança no Eixo dos Locais de
Formação

Reorientação da
Formação

Provimento Emergencial

Editais de Chamadas
Nacional e Internacional

Cooperação internacional



Ministério da
Saúde

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PÁTRIA EDUCADORA

1
2

Com o Programa Mais Médicos, o interior do país já ultrapassa, pela primeira vez na história, as capitais brasileiras em número de vagas para estudantes de medicina.

Até 2013, as 27 capitais do país ofereciam 8.858 vagas em cursos de graduação em medicina, enquanto todos os demais municípios brasileiros (mais de 5.000 cidades) tinham 8.612 vagas. Agora, a realidade é outra: o número de vagas nas capitais subiu para 10.637 e, no interior, 14.522.



5,3 mil
vagas de graduação
já criadas



Em **1.690** universidades públicas
e **3.616** instituições privadas
em todos os estados do país



META
11,4 mil
novas vagas até 2017

Com o Programa Mais Médicos, o interior do país já ultrapassa, pela primeira vez na história, as capitais brasileiras em número de vagas para estudantes de medicina.

Até 2013, as 27 capitais do país ofereciam 8.858 vagas em cursos de graduação em medicina, enquanto todos os demais municípios brasileiros (mais de 5.000 cidades) tinham 8.612 vagas. Agora, a realidade é outra: o número de vagas nas capitais subiu para 10.637 e, no interior, 14.522.



5,3 mil
vagas de graduação
já criadas



Em **1.690** universidades públicas
e **3.616** instituições privadas
em todos os estados do país



META
11,4 mil
novas vagas até 2017

Perfil do estudante



Cursinhos pré-vestibulares;



Valores dos vestibulares;

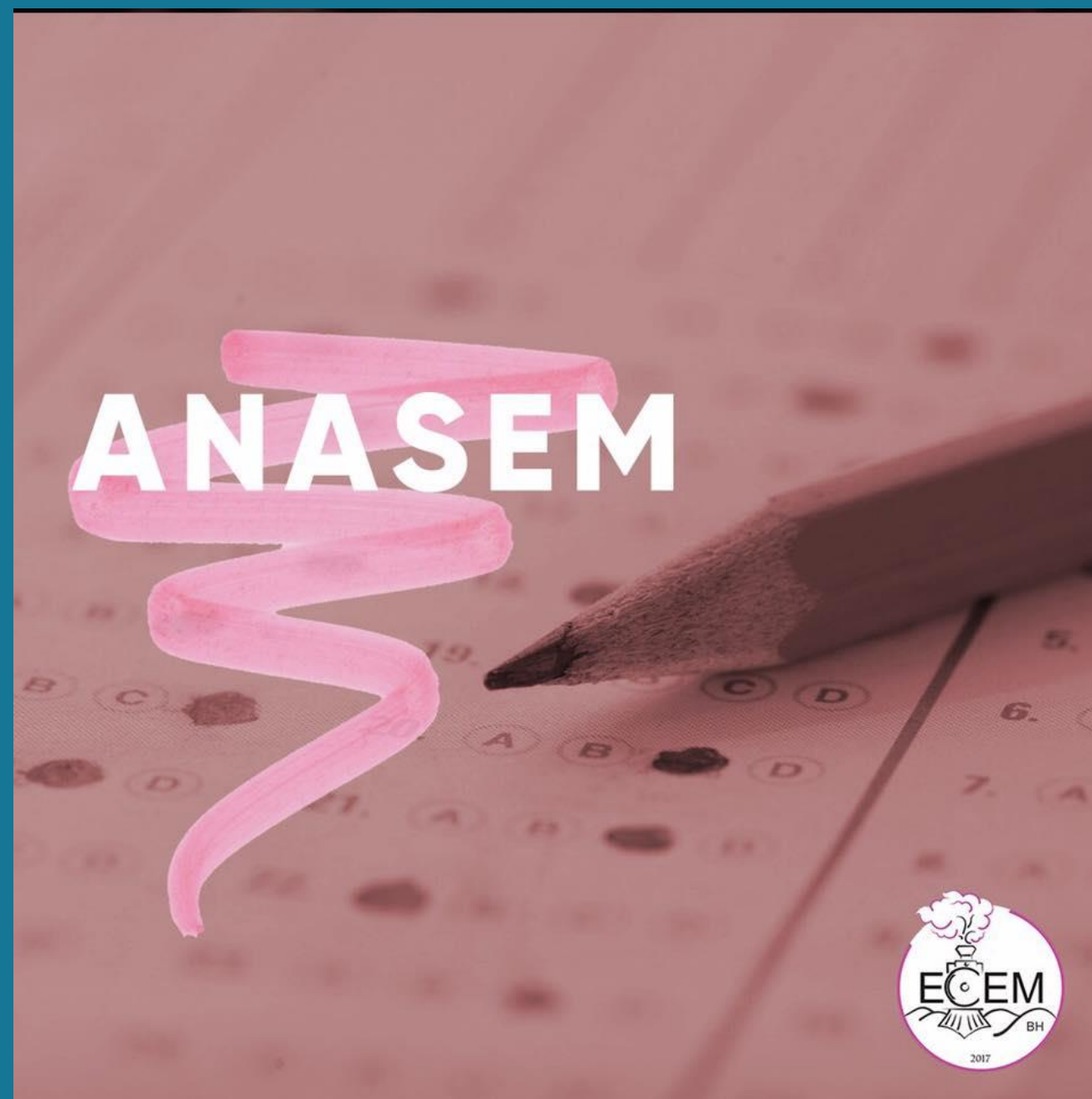


Valores das mensalidades;



Cursinhos pré-residência;

E o que a DENEM defende?



Que a ANASEM seja instrumento de avaliação formativa do estudante de medicina, permitindo o acompanhamento da formação e a correção de falhas.

Que seja instrumento para a gestão pedagógica da escola médica.

Que possua instrumentos para avaliar conhecimentos, habilidades e atitudes construídos a partir de um amplo debate de participação dos sujeitos envolvidos com a formação médica.

Contrária a responsabilização única do estudante, se impedir a diplomação e ou o registro profissional.



A DENEM é contrária às influências mercadológicas que podem incidir sobre a ANASEM

- Residência Médica



Patrocinado •

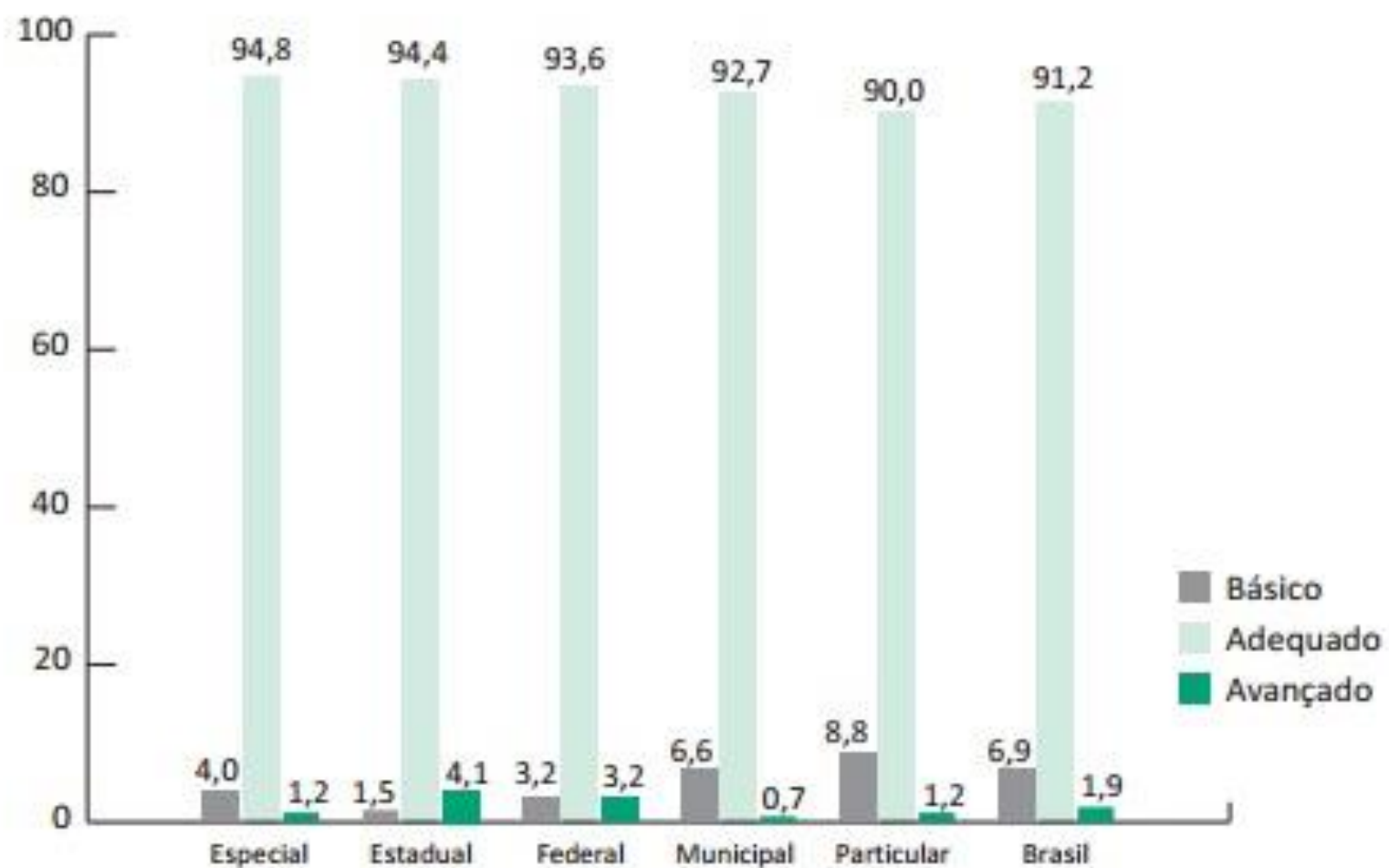
Saiba como se preparar para o ANASEM.
Destaque cada vez mais a sua carreira.



Resultados de 2016

GRÁFICO 9

Distribuição de Alunos por Nível de Proficiência - ANASEM 2016 (Em%)





Os resultados da avaliação permitem inferir que 91% das escolas médicas forma bons profissionais já que os estudantes apresentam nível de formação adequado?



Existe alguma estratégia a ser utilizada com os 6% das escolas com desempenho básico?

Os estudos têm demonstrado que as diferenças entre os cursos pouco influenciam nos resultados obtidos pelos estudantes em exames. A literatura internacional, pesquisas desenvolvidas no Brasil e simples exercícios de estatística, no conjunto, evidenciam, que o fator que mais impacta o desempenho dos graduandos em exames como provão e ENADE é o contexto familiar, social, econômico e cultural dos estudantes, ou seja, o capital cultural.

Bertolin, 2015

Avaliação do MEC: Instrumento de 2016



O ranqueamento do ENADE

MELHORES FACULDADES DE MEDICINA



The screenshot shows a table titled 'MELHORES FACULDADES MEDICINA' with columns for 'Ranking', 'Institution', 'City', 'State', and 'Score'. The table lists the top 5 faculties.

Ranking	Institution	City	State	Score
1º	UNICAMP	UNICAMP	S.P.	8,80
2º	UNESP	UNESP	S.P.	8,78
3º	UNICAMP	UNICAMP	S.P.	8,72
4º	UNESP	UNESP	S.P.	8,68
5º	UNESP	UNESP	S.P.	8,66

Aumento no número de vagas pós visita

2º SEMESTRE

VESTIBULAR MEDICINA

Porque o seu futuro
não pode esperar.

É preciso pensar em processos avaliativos mais amplos, vinculados a projetos educativos democráticos e emancipatórios, contrapondo-se à centralidade conferida a avaliação como medida de resultado e que se traduz em instrumento de controle e competição institucional.

Assis e Amaral, 2015

Porque estamos aqui?



“Aquilo que o Brasil mais necessita é de uma juventude que não abdique de sua missão política de cidadãos responsáveis pelo destino do país”.

Darcy Ribeiro

OBRIGADO

Douglas Vinícius

douglas.vinicius.bh@outlook.com



DIREÇÃO EXECUTIVA NACIONAL DOS ESTUDANTES DE MEDICINA