



Residência Pediátrica em três anos

# CURRÍCULO

ROSANA ALVES

Pediatria UFES

Comissão de Ensino Médico CFM

Departamento Científico de Bioética SBP

# O que é o currículo?

O currículo é mais do que o programa ou o calendário

O currículo abrange todas as oportunidades de aprendizagem, formal e informal

# O que é o currículo?

Programa

Calendário

Métodos de ensino e aprendizagem

Estratégias educacionais

Contexto para o aprendizado

Ambiente de aprendizagem

Resultado da aprendizagem

Processos de avaliação

**Projeto Pedagógico do Programa RM (PPP RM)**  
**Desenvolvimento de Competências do  
Residente R1, R2 e R3**

- Cognitiva
- Habilidades, psico-motoras
- Atitudinais, postura
  
- Como garantir o aprendizado? **Avaliação**
- Infraestrutura
  - integração ensino-serviço (COAPES)
- Preceptoria
- **Avaliação do Programa**

## Responsabilidades Institucionais para com os Residentes

- Manter os requisitos de elegibilidade / **seleção** de residentes
- Manter o **apoio financeiro** adequado e os benefícios para os residentes
- Manter um **ambiente de trabalho adequado**
- Assegurar que os programas estejam ensinando e avaliando os residentes nas **seis competências**

# Seis competências

- Atenção a saúde - Cuidado com o paciente (individual e coletivo)
- Aprendizagem baseada na prática e educação permanente
- Prática médica e o sistema de saúde (organização e gerenciamento)
- Profissionalismo – ética médica e bioética
- Habilidade de comunicação interpessoal
- Conhecimento médico

Accreditation Council for Graduate Medical Education

Graduate Medical Education Committee (GMEC)

## OBSOLESCÊNCIA RÁPIDA DO CONHECIMENTO

Meus estudantes ficam espantados quando eu digo a eles que **metade do que lhes é ensinado deixará de ser verdade dentro de 10 anos** e a dificuldade é que não sabemos qual das metades.

Sydney Burwell

Diretor da Escola de Medicina de Harvard

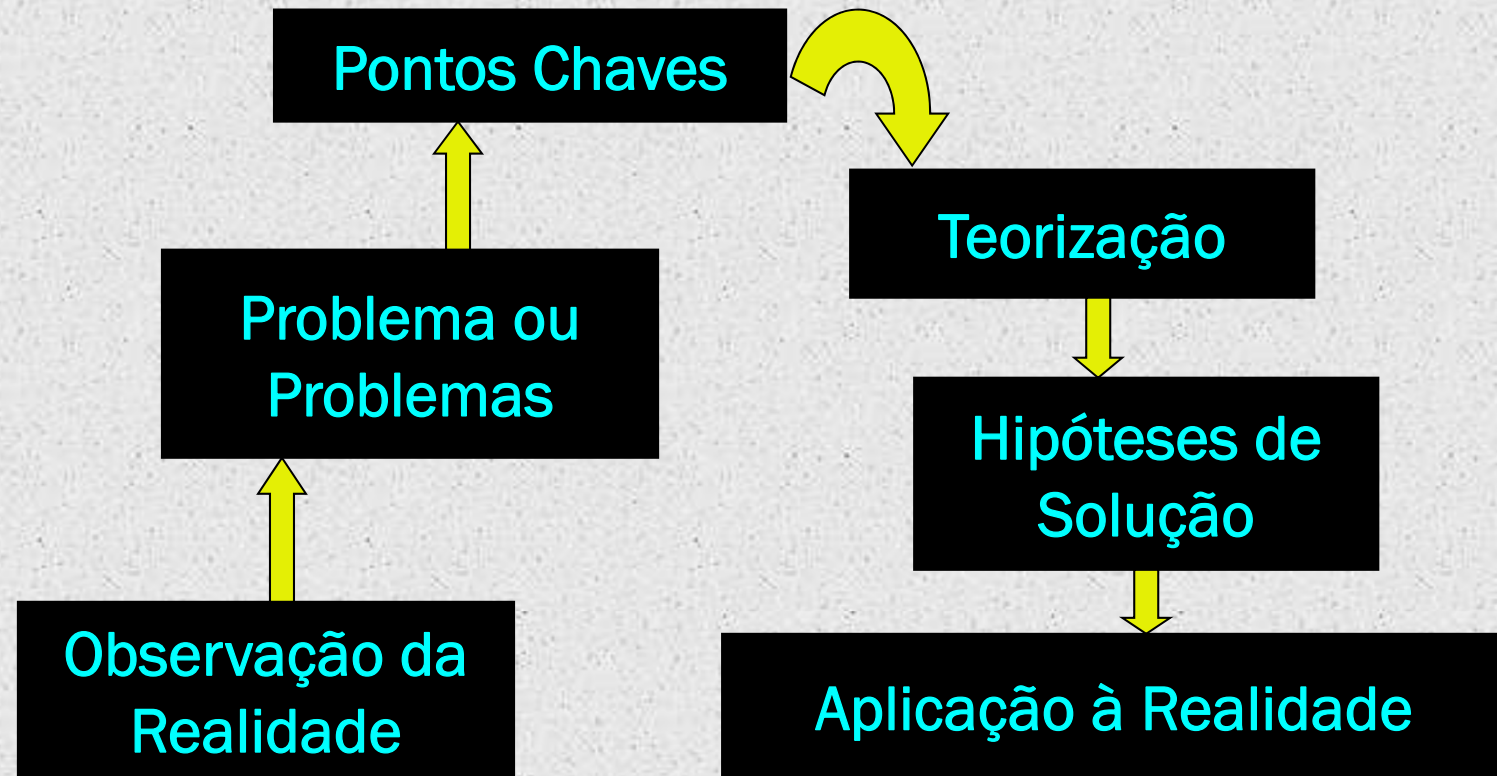
## PENSAR, REFLETIR...

É preciso aprender a navegar em um oceano de incertezas em meio a arquipélagos de certeza.

*EDGAR MORIN*



# PROBLEMATIZAÇÃO



Realidade

# Resolução nº 01 de 2016 (CNRM) Requisitos Mínimos PRM de Pediatria

## **R1, R2 e R3**

- A) Conhecimento e competências
- B) Habilidades e atitudes
- C) Distribuição da carga horária

## O que é competência no contexto educacional?

- Combinação de **atributos pessoais** mobilizados em **contextos específicos** para atingir determinados **resultados**
- Uso da comunicação, conhecimento, ferramentas técnicas, raciocínio clínico, emoções, valores e reflexão na prática diária para o benefício individual e da comunidade a ser atendida.

# R<sub>1</sub>

- 12. Demonstrar respeito à **autonomia e privacidade** dos pacientes e seus familiares;
- 14. Interagir de forma adequada com os demais **profissionais de saúde**

## R<sub>2</sub>

- 9. Integrar conhecimentos e habilidades no manejo de **cuidados paliativos e final de vida** (morte encefálica, dependência de VM, atestado de óbito...)
- 13. Respeitar privacidade e **autonomia do paciente**, assim como a confidencialidade das informações compartilhadas;

## Participação do doente no tratamento proposto

- Princípio da autonomia
- Consentimento Informado
- Assentimento

“Nenhum profissional deveria solicitar opinião de um paciente sem a séria intenção de levá-la em consideração.”

AAP, Pediatrics, 1995



# Metodologia de Pesquisa

- R1 20. Acessar e interpretar **as evidências científicas** relevantes à prática clínica;
- R3 9. Desenvolver a capacidade de manter-se atualizado, **buscando material adequado** para aprendizagem constante;
- R3 10. Ler criticamente um artigo científico;

**"I'm going to grow a hundred years old!"**

*...and possibly the way—for the amazing strides of medical science have added years to life expectancy*

It's a better than good medical fact that the 100-year-old child, or even one still in a 50, represents a whole life longer than the 100-year-old, and a good 20 to 25 years longer than that of the grandchild. But note the experience

It's a long life that is a 100-year-old. There's nothing wrong for the 100-year-old and 100-year-old life line... with the 100-year-old, it's a good 20 to 25 years longer than that of the grandchild. But note the experience



*According to a recent Nationwide survey:*  
**More Doctors smoke Camels**  
*than any other cigarette!*

NOTE: The first time you see a doctor, you'll see a good medical fact... that the 100-year-old child, or even one still in a 50, represents a whole life longer than the 100-year-old, and a good 20 to 25 years longer than that of the grandchild. But note the experience

The 100-year-old child, or even one still in a 50, represents a whole life longer than the 100-year-old, and a good 20 to 25 years longer than that of the grandchild. But note the experience

THE "100" TEST WILL TELL YOU



**CAMELS** *Candler  
Tobacco*

**MEDICINA BASEADA EM EVIDÊNCIAS**

X

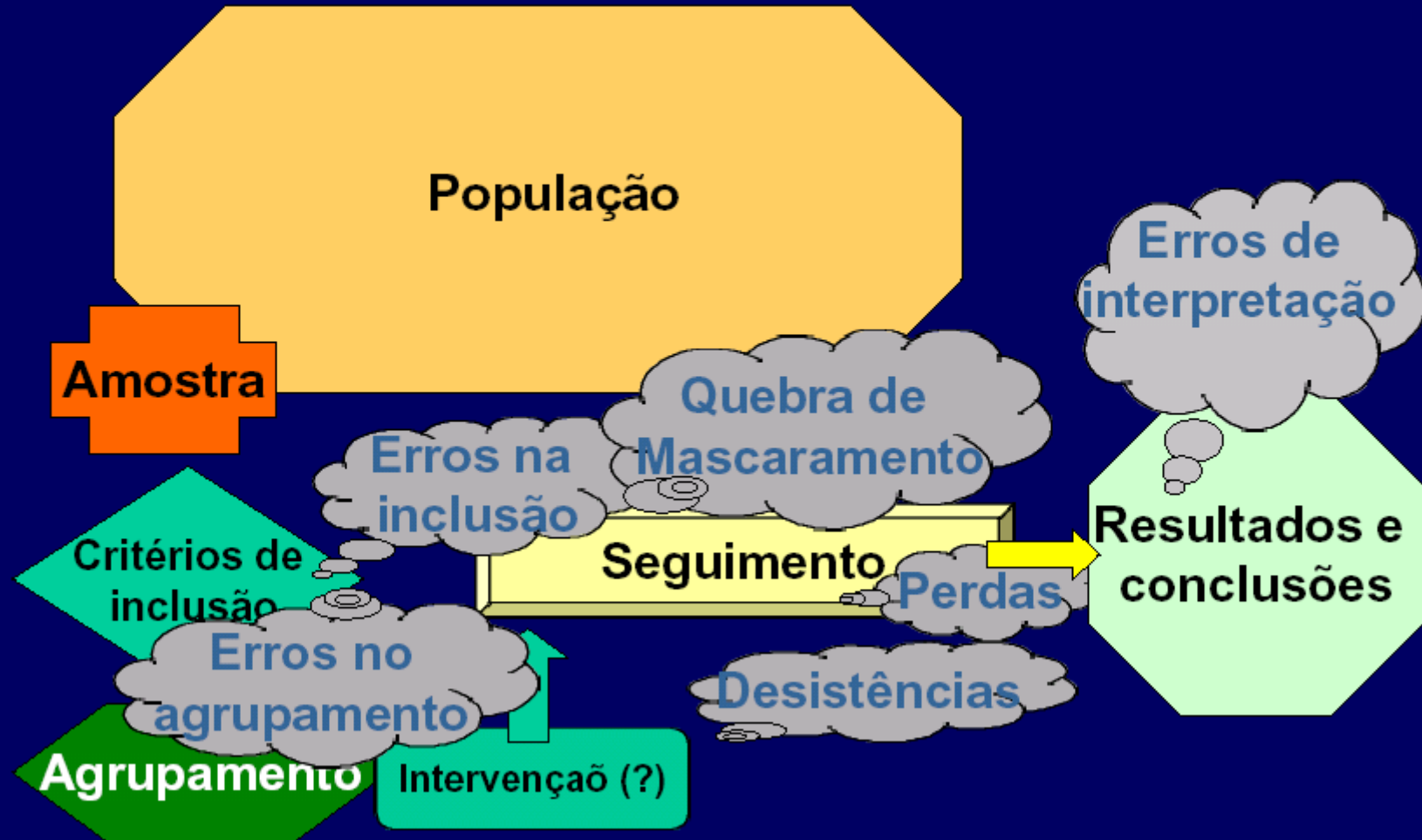
**"MINHA EXPERIÊNCIA"**



PROJETO DIRETRIZES



# Avaliação crítica de estudos clínicos - desenho de estudos



- R1 - 21. Preencher, de forma organizada e compreensível, o **prontuário médico**;
- R2 - 11. Reconhecer situações em que seja necessário recorrer ao **Comitê de Ética** da instituição

# Educação Permanente

Só conseguiremos mudar realmente a forma de cuidar, tratar e acompanhar a saúde dos brasileiros se conseguirmos mudar também os modos de ensinar e aprender

## *Ensino da pediatria como modelo de integralidade*

- Qual o **papel que o pediatra** teria para desenvolver uma prática que respondesse a um só tempo
- às necessidades de saúde das pessoas e das coletividades;
  - ao avanço célere do conhecimento científico;
  - às solicitações dos diversos setores da sociedade;
  - às demandas do SUS (maior empregador médico de nosso país);
  - às necessidades conjunturais colocadas em pauta pela adoção de um modelo de atenção à saúde que implica o redimensionamento da prática dos pediatras nos diversos lugares de atuação?

## **Dez perguntas importantes ao se planejar um currículo:**

- 1. Quais são as necessidades que este currículo atenderá?**
- 2. Quais resultados de aprendizagem são esperados?**
- 3. Qual conteúdo deve ser incluído?**
- 4. Como o conteúdo deve ser organizado?**
- 5. Quais estratégias educacionais devem ser adotadas?**
- 6. Quais métodos de ensino devem ser usados?**
- 7. Como a avaliação deve ser realizada?**
- 8. Como os detalhes do currículo devem ser comunicados?**
- 9. Qual ambiente educacional deve ser fomentado?**
- 10. Como deve ser o processo de gestão do currículo?**