

Valorização do Pediatra e da Pediatria

Luciana Rodrigues Silva

Presidente da Sociedade Brasileira de Pediatria

“Há homens que lutam um dia e são bons; há outros que lutam um ano e são melhores; há os que lutam muitos anos e são muito bons. Mas há os que lutam toda a vida e estes são os imprescindíveis.”

Bertold Brecht



- As crianças representam o que temos de mais precioso para o futuro; precisamos de bons profissionais para assistir e orientar as crianças e suas famílias.



- Os Pediatras aprendem com o passado e o presente, e se aperfeiçoam para o futuro; lidam com as mudanças e os desafios.

- E são eles os únicos habilitados para cuidarem das crianças e adolescentes.

- É urgente que os gestores, a comunidade e os profissionais se conscientizem disso! Como vamos enfrentar as mudanças? Como vamos desenvolver nossa resiliência?

Será que as mudanças são tantas e não conseguimos compreendê-las desde cedo? Será que nossas escolas nos ensinam sobre as realidades que enfrentamos? Como lidamos com os enganos e toleramos as dificuldades para as quais ninguém nos preparou?

E de fato alguém nos ensina ou só aprendemos quando queremos e podemos aprender?

Quais as características que você lembra em um bom médico?

Podemos nos aprimorar como profissional e como pessoa?

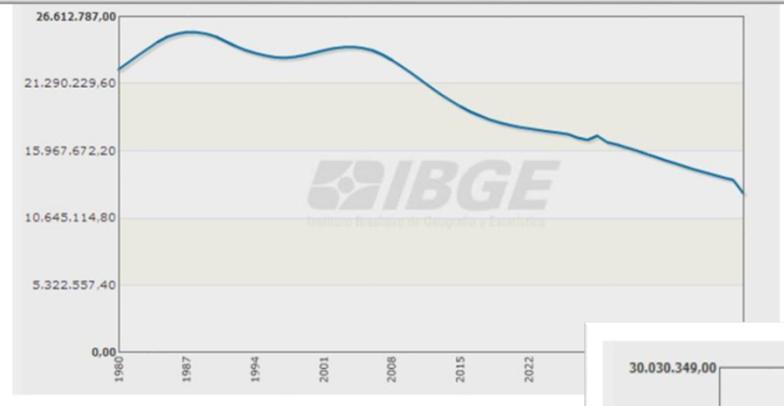
Como podemos sensibilizar os gestores sobre a importância da Pediatría?

Série: CAJ550 - Crianças de 0 a 6 anos de idade - Projeção da população

Periodicidade: Anual

Período: 1980-2050

Fonte: IBGE, Projeção da População do Brasil por Sexo e Idade para o Período 1980-2050 - Revisão 2008.



Projeção de população pediátrica até 2050

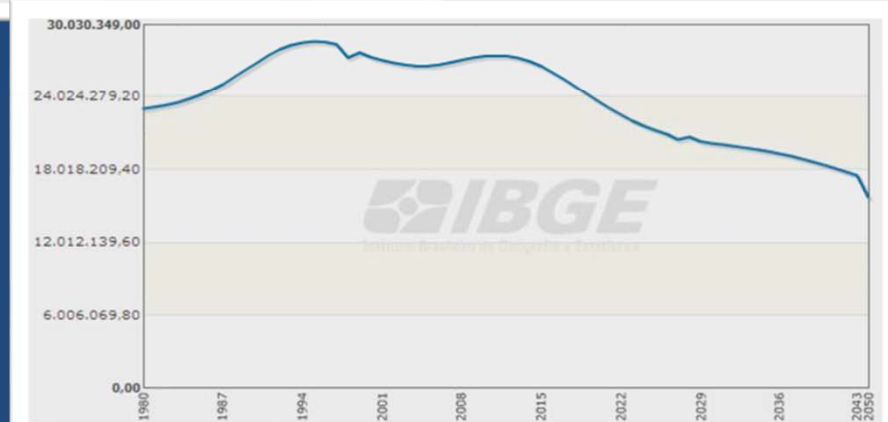
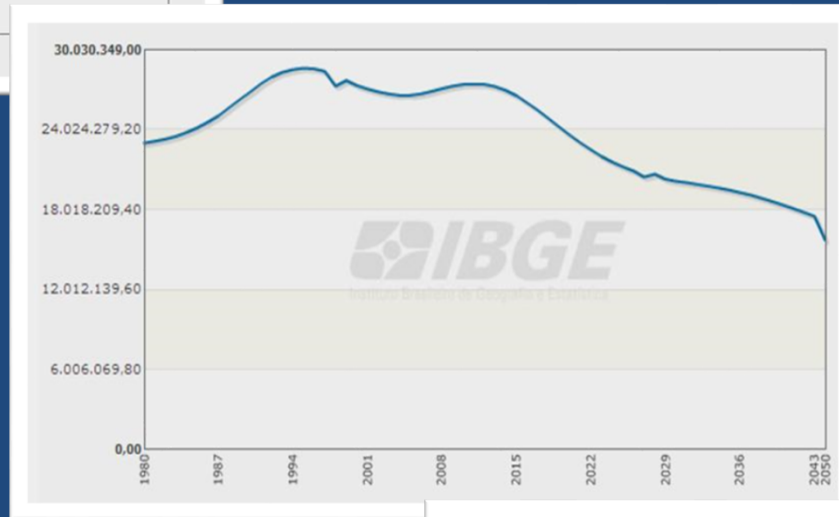
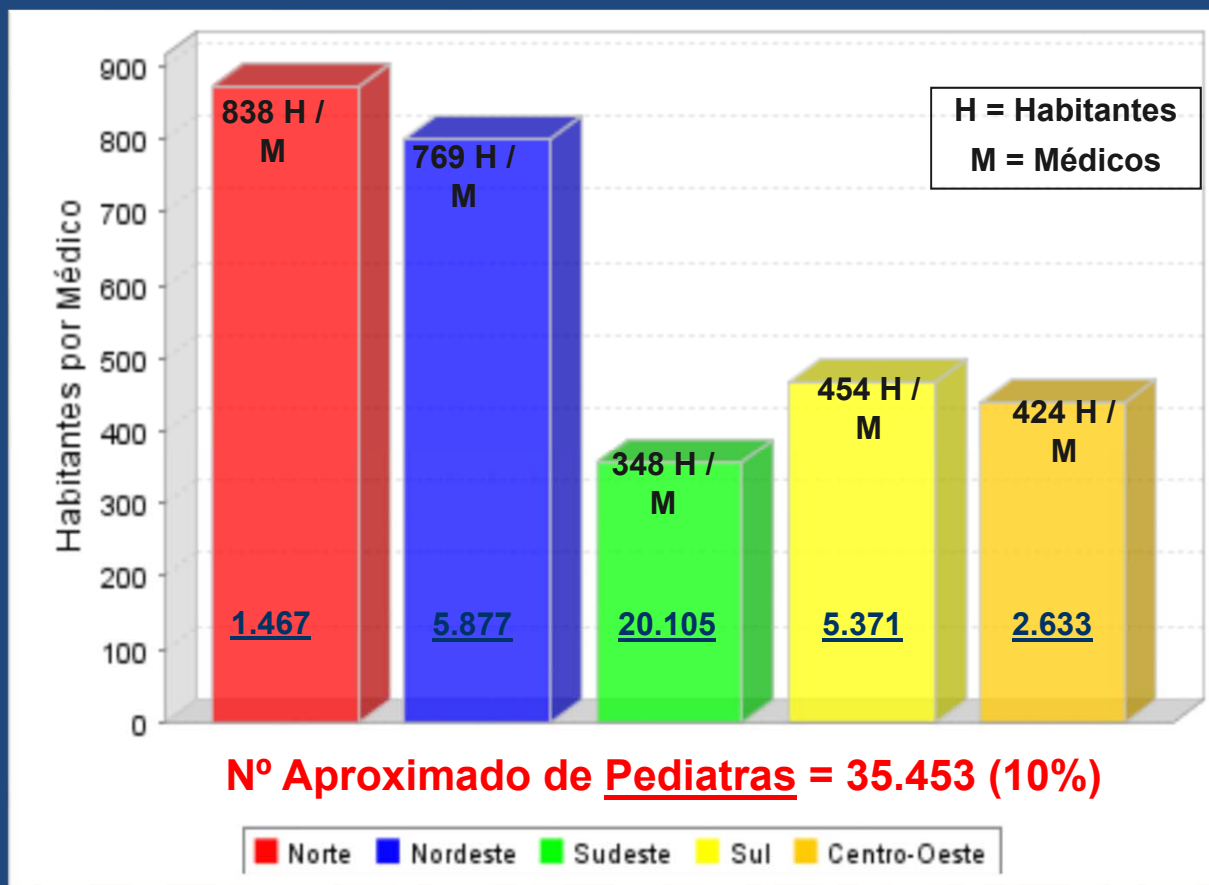


Gráfico CFM (Brasil – Março/2015)



Uma criança ensina três coisas a um adulto: ficar contente sem motivo; estar sempre ocupada com algo e exigir com todas suas forças aquilo que deseja. Para nós é um privilégio cuidar de crianças, podemos sempre aprender com elas..



Os médicos e preceptores precisam ter entusiasmo e ser estimulados nos grupos em que trabalham e nas comunidades das quais participam.



*Você se lembra dos preceptores de quando
você era residente? O que você queria do seu
preceptor? Você preferia o preceptor ou o
mentor?*



- *Quando nos debruçamos sobre pedagogia e didática médica?*
- *Em muitos papéis que desenvolvemos seguimos nossa intuição*
- *Assistir à criança e ensinar assistir à criança em um Serviço*



Qual o seu papel? Como técnico, como humanista?

Que papéis exerce?

Como enfrenta mudanças e como trabalha em equipe?

Como ouve e reflete? Como analisa a si e seu entorno?

Como se ressignifica em cada etapa da profissão?

A que propósito serve o conhecimento?

Qual a sua missão de vida?

Julgar menos e refletir mais!

Autoreflexão para sua valorização!





*“A educação se divide em duas partes:
educação das habilidades
e educação das sensibilidades... .. sem a educação das
sensibilidades, todas as habilidades são tolas e sem sentido.”*

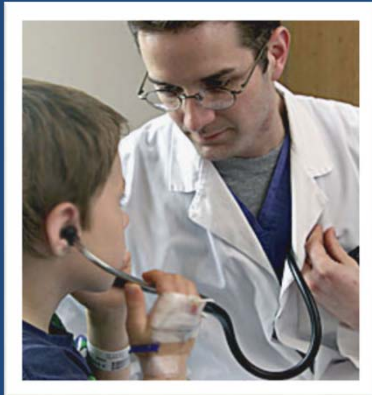
R. Alves



Médico e Preceptor

Competências essenciais:

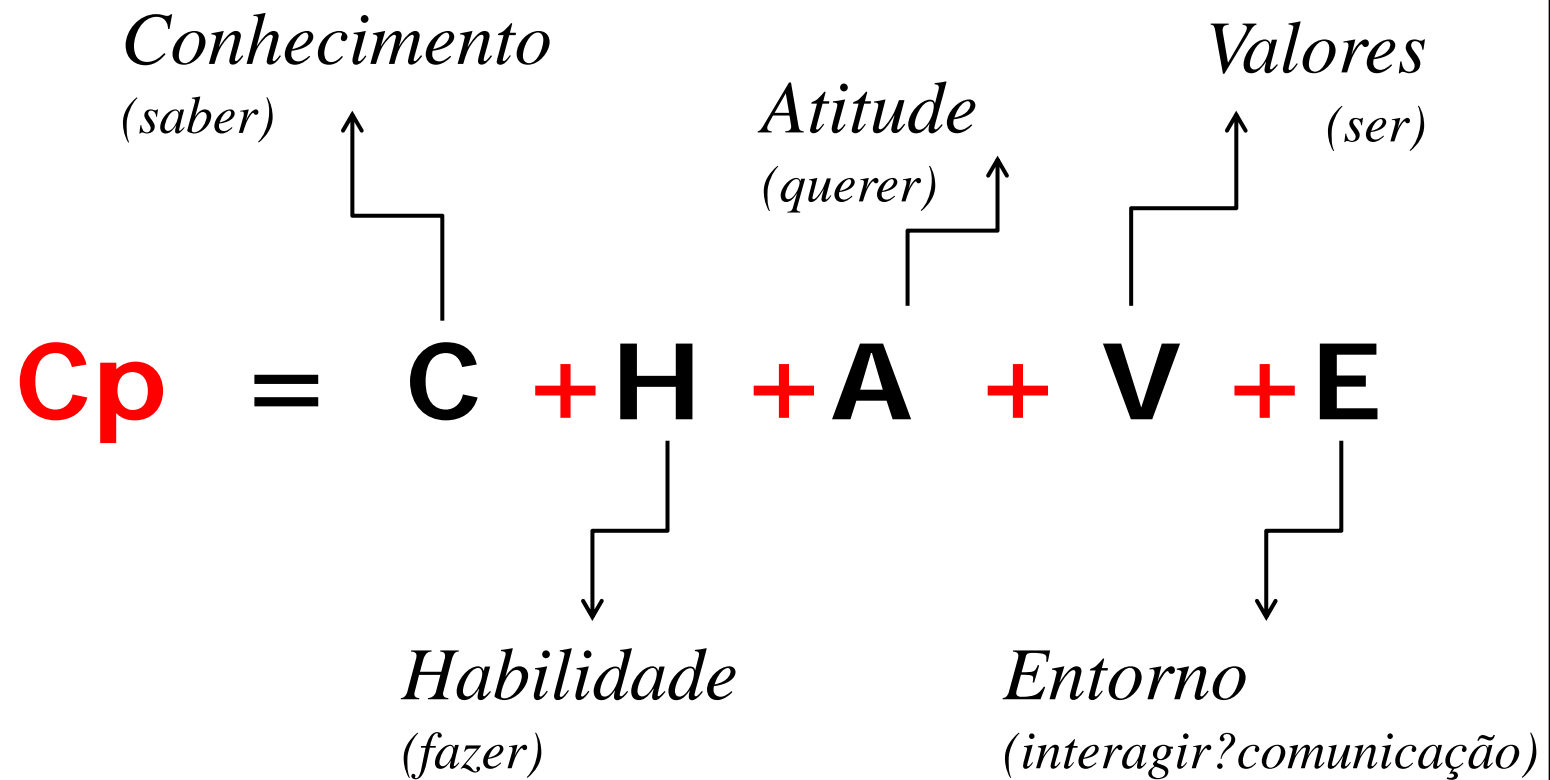
- 1. Fazer diagnósticos e estar atualizado*
- 2. Fazer tratamento e prevenção adequados*
- 3. Saber transferir conhecimentos*



Competências transversais:

- 1. Doutrina clara e autoestima*
- 2. Planejamento de carreira*
- 3. Gestão e Liderança – trabalhar em grupo*
- 4. Entendimento do cliente*
- 5. Comunicação, Marketing*
- 6. Novas tecnologias*

Competências essenciais



Metacompetência

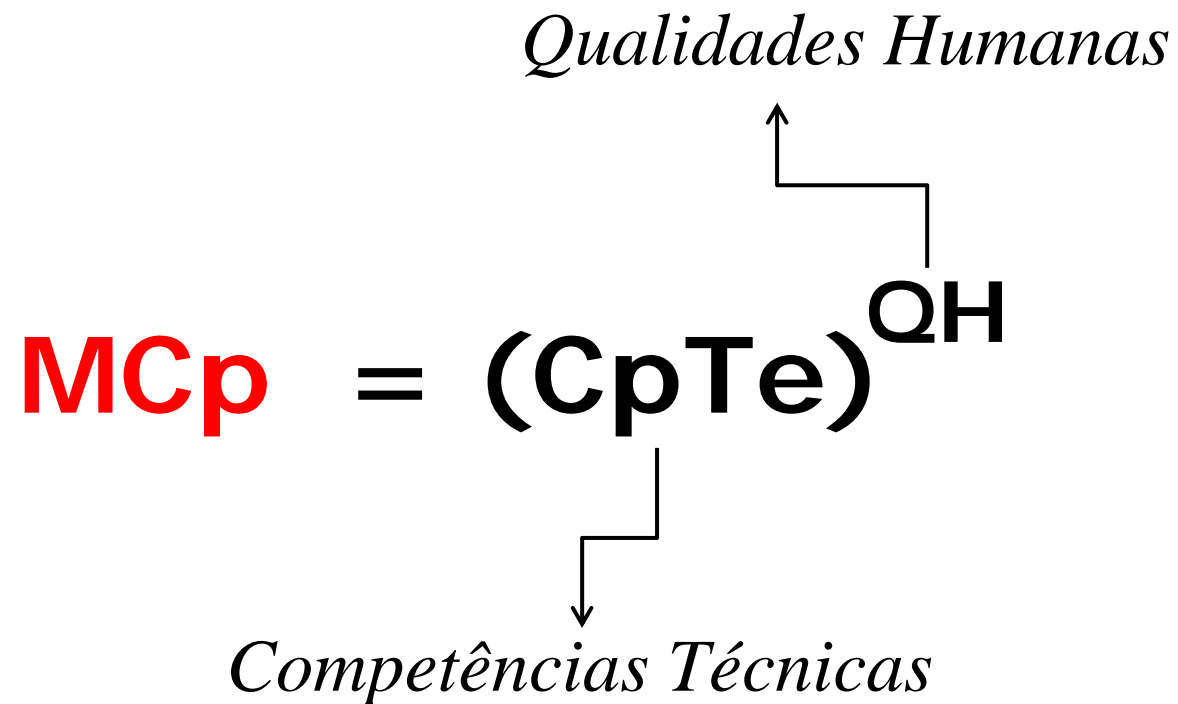
(ponto de vista OPERACIONAL)

$$\mathbf{MCp} = \mathbf{CpEs} + \mathbf{CpTr}$$

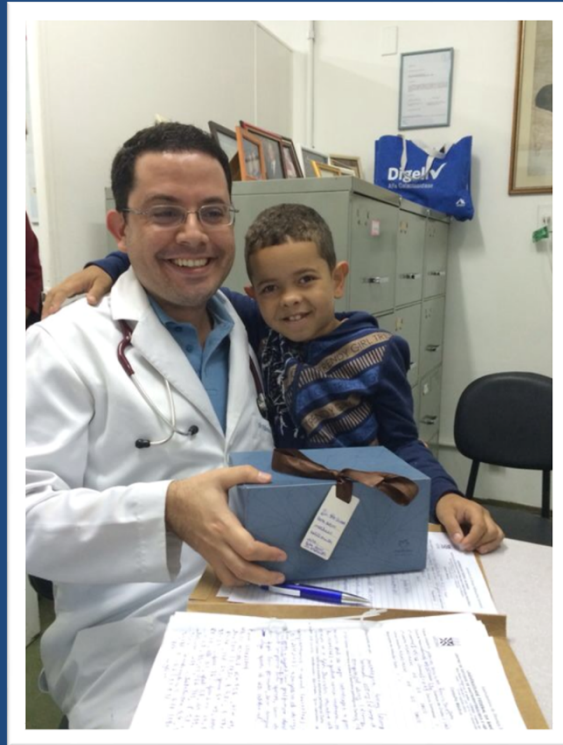
Competências transversais

Competências essenciais

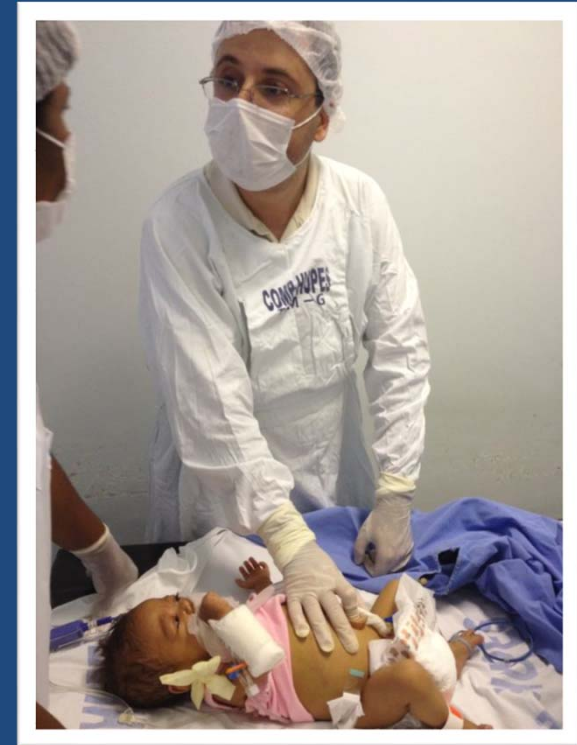
Metacompetência
(Ponto de vista HUMANO)



Qualidades Humanas ideais referidas por alunos para um bom Médico e um bom Professor



Empatia
Caráter
Sociabilização
Cultura
Entusiasmo
Autonomia
Iniciativa
Responsabilidade
Comprometimento
Lealdade
Interesse
Ética
Moral
Espiritualidade



Exercícios para autovalorização

- *Pensar criticamente*
- *Ensinar a pensar*
- *Exemplos com atitudes e palavras*

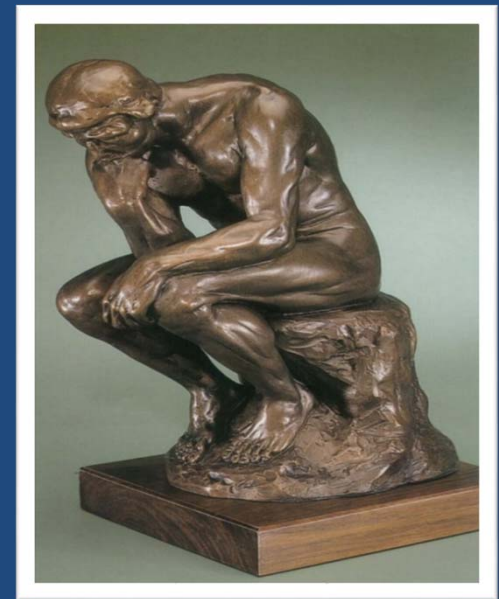
- *Avaliar e reavaliar / Aperfeiçoar*
- *Aceitar as mudanças e contribuir com elas*
- *Ensinar a aprender e aprender ensinando*
- *Querer aprender todos os dias*



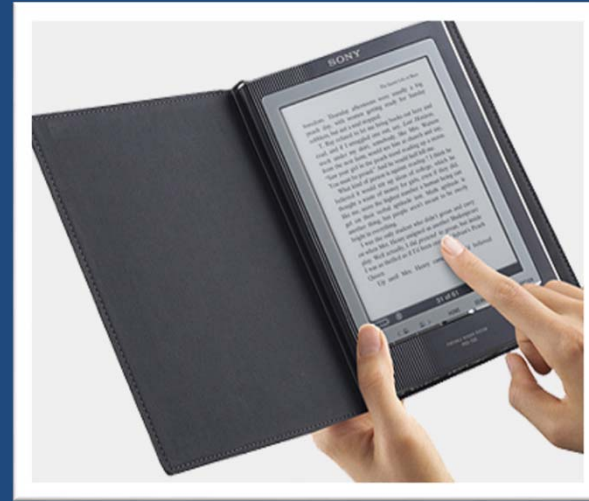
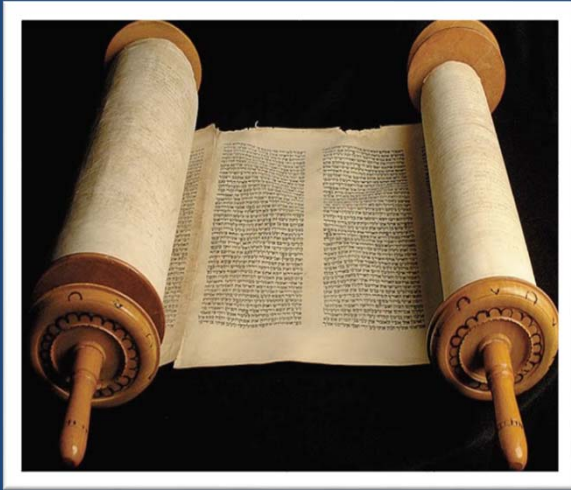


Pensamento crítico do Pediatra valioso

- *Características da criança em todas as faixas etárias*
- *Boa anamnese/ exame físico/ formulação diagnóstica*
- *Observação da postura e da expressão facial do cliente.*
- *Raciocinar, fazer inferências*
- *Rever, interpretar, analisar, avaliar e reavaliar*
- *Refletir sobre sua própria atuação diária*
- *Ler nas entrelinhas*

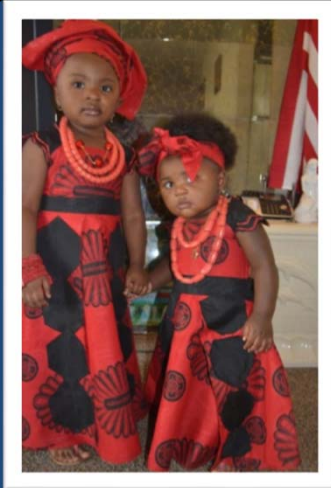


Que ferramentas e instrumentos necessitamos para lidar com os desafios e estimular a autovalorização?



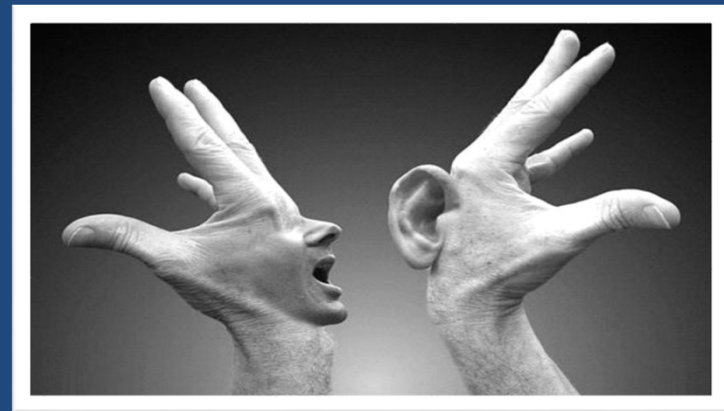
O exercício de encontrar sua própria doutrina é fundamental, empregando seu livre arbítrio, reflexão e sensibilidade na sua atuação profissional.

A Doutrina nos dá acesso à beleza e à gratificação da prática pediátrica.



Doutrina – um conjunto de princípios e normas que servem de base para um sistema religioso, filosófico ou científico.

- Verdade
- Justiça
- Empatia e ampliação da consciência
- Conhecimento
- Compromisso
- Beleza e respeito
- Gratidão e Gentileza
- Rever posições
- Saber ouvir com atenção



Estratégias de Comunicação:

- *Silêncio. Empatia.*
- *Escuta atenta*
- *Transmissão de aceitação*
- *Perguntas relacionadas e Paráfrase*
- *Esclarecimento e detalhamento*
- *Confronto cuidadoso*
- *Retorno eficaz com informação adequada*
- *Concisão*
- *Identificar seus preconceitos*

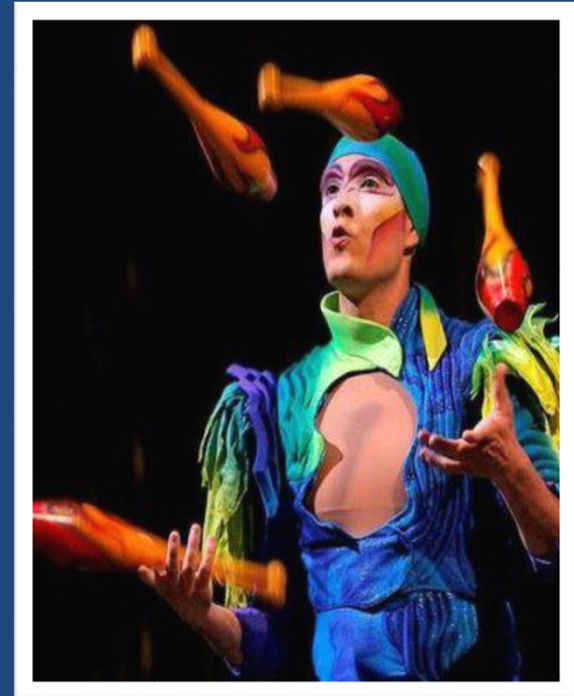
- *Com quem você se comunica bem? Porque isso acontece? Quem lhe escutou bem?*



Que papel desempenhamos? Os papéis mudam todo o tempo e os desafios também

Desafios diferentes - cada paciente, cada família e cada pediatra deve ser individualizado

*Que desafios? Tempo, pressão de tarefas, compromissos, atualização, salários, condições de trabalho, gestores, famílias de pacientes, casos graves, necessidades individuais nas esferas pessoais, sociais e profissionais..... competição e boicote de colegas. Equipes e equipes... Mas também a beleza das situações, das conexões entre as pessoas, da finitude da vida, da sua contribuição – **Temos que nos agrupar***



Bom profissional e bom mentor

- *Ter amplitude mental, entusiasmo*
 - *Ouvir com atenção e ter sensibilidade*
 - *Estimular a curiosidade e o desenvolvimento pessoal*
 - *Dar exemplo e compreender as diferenças*
 - *Estar atualizado e ter atitude crítica positiva*
 - *Ser gentil e consistente nas palavras e atitudes*
 - *Gostar do que faz e ter disponibilidade*
 - *Não falar mal dos colegas nem usar ironias*
 - *Um mentor é diferente de um supervisor*
 - *Os bons mentores cada vez que ensinam aprendem mais*
 - *Tornar-se mentor de colegas mais jovens é um presente*
 - *Estimular a associação entre os colegas, discutir os problemas*
 - *Ter uma associação que os represente, que não se omite, que esteja disposta a valorizar e ouvir seus pares*
-

Plano Estratégico da nova SBP

- Mapear a realidade e montar a Rede Nacional de Pediatria + trazer novos sócios + benefícios
- Diretorias e avanços em cada uma delas
 - Mudança na forma de gerir a SBP
 - Ampliação da atualização científica
 - Defesa e valorização do pediatra
 - Ampliação dos programas voltados para a criança
- Relações institucionais e governamentais (Estados e Nacional)
- Relações internacionais



#Eu pediatria cuidando do futuro do Brasil

Os bons profissionais de Saúde e todos os membros da equipe que assistem pacientes têm um prazer genuíno ao exercer suas funções. Desempenham suas tarefas com competência, segurança, paciência e alegria.

Necessitamos de médicos preparados, humanos e espiritualizados!

Necessitamos de uma política de valorização dos bons médicos! SBP +CFM

E por que estamos aqui?

- Para refletir e contribuir no processo da mudança dos paradigmas relacionados com a Pediatria.
- Pela necessidade de ressignificar a atuação, o perfil, o autocuidado e a consciência/autoestima do pediatra – Pediatra do novo século - mais poder/autonomia, mais capacidade/aptidão/autoridade; aumentando as competências e poderes de decisão, ampliando funções Também ampliar suas atividades humanísticas e espirituais.
- Necessidade de um Programa de Residência consistente, continuamente reciclado, para promoção do profissional renovado e atualizado, a fim de que ele possa contribuir melhor na tarefa que desenvolve, resgatando o valor de ser um médico numa das áreas mais nobres: ter a vida das crianças e adolescentes nas suas mãos, que representam o presente e o futuro!
- Para criarmos uma conscientização do pediatra diante da nova realidade que vivemos neste milênio, refletindo sempre sobre os princípios humanísticos e o caráter das pessoas e a necessidade de valorização!

Sugestões:



- 1. Inserir no curso de graduação e pós-graduação questões filosóficas e humanísticas além de aprofundar as questões éticas.*
- 2. Seminários interdisciplinares com outros serviços hospitalares e ambulatoriais, compartilhando campos de prática e com outros profissionais psicólogos, antropólogos, filósofos*
- 3. Aprofundar-se no auto-conhecimento e aperfeiçoamento pessoal*
- 4. Atuar junto a seus grupos, sociedades médicas não só na atualização científica mas também na valorização da profissão*

RESERVE ESTA DATA

10 A 14
DE OUTUBRO

FORTALEZA/CE



38º Congresso
Brasileiro de
Pediatria



#EuPediatria